

Аннотация к рабочей программе педагога по учебному курсу «История. Углубленный уровень» на уровень среднего общего образования

Статус документа

Настоящая рабочая учебная программа курса «История. Углубленный уровень» на уровне среднего общего образования МБОУ «Алексеевская СОШ» составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания.

Место предмета в учебном плане

На изучение истории на углублённом уровне отводится 272 часа: в 10 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

Рабочая программа по учебному курсу «История. Углубленный уровень» на уровне среднего общего образования согласована с руководителем МО учителей гуманитарного цикла Волобуевой Г.К. протокол № 8 от 30 августа 2023 г, с заместителем директора Нечаевой Л.В. от 30 августа 2023 г, утверждена приказом № 4-ОД директора школы Дубининой Н.Н. от 31 августа 2023 г.

Цель

Общей целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачи:

Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются федеральными государственными образовательными стандартами.

Для уровня среднего общего образования (10–11 классы) предполагается при сохранении общей с уровнем основного общего образования структуры задач расширение их по следующим параметрам:

углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, адекватной условиям современного мира;

освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX–XXI вв.;

воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

формирование исторического мышления, то есть способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»;

работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности, в углубленных курсах – приобретение первичного опыта исследовательской деятельности;

расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);

развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении;

в углубленных курсах – элементы ориентации на продолжение образования в организациях профессионального образования гуманитарного профиля (Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы.

Учебно-методический комплект:

- История. Всеобщая история. Новейшая история, 10 класс/ Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.; под редакцией Искендерова А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- История. История России 1914 г. - начало XXI в. (в 2 частях), 10-11 классы/ Никонов В.А., Девятов С.В.; под редакцией Карпова С.П., Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник»

Формы организации учебного процесса:

- Индивидуальные
- Групповые
- Дифференцированные
- Фронтальные

Формы организации контроля:

- Устные развернутые ответы с привлечением дополнительной информации
- Применение знаний и умений в общении, социальной среде
- Описание. Анализ. Объяснение
- Тестирование
- Творческие работы

Данная программа размещена на сайте **edsoo.ru**

за номером ID 414002

<https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/414002?sharedToken=hk67hjbRyG>

Составитель: учитель истории Константинова Н.И.