

Аннотация к рабочей программе педагога по учебному курсу «Обществознание. Углубленный уровень» на уровень среднего общего образования

Статус документа

Настоящая рабочая учебная программа курса «Обществознание. Углубленный уровень» на уровне среднего общего образования МБОУ «Алексеевская СОШ» составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания

Место предмета в учебном плане

На изучение обществознания на углубленном уровне отводится 272 часа: в 10 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

Рабочая программа по учебному курсу «Обществознание. Углубленный уровень» на уровне среднего общего образования согласована с руководителем МО учителей гуманитарного цикла Волобуевой Г.К. протокол № 8 от 30 августа 2023 г, с заместителем директора Нечаевой Л.В. от 30 августа 2023 г, утверждена приказом № 4-ОД директора школы Дубининой Н.Н. от 31 августа 2023 г.

Целями изучения учебного предмета «Обществознание» углублённого уровня являются:

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к социальным нормам и моральным ценностям, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;

развитие духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, функциональной грамотности, способности к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;

освоение системы знаний, опирающейся на системное изучение основ базовых для предмета социальных наук, изучающих особенности и противоречия современного общества, его социокультурное многообразие, единство социальных сфер и институтов, человека как субъекта социальных

отношений, многообразие видов деятельности людей и регулирование общественных отношений;

развитие комплекса умений, направленных на синтезирование информации из разных источников (в том числе неадаптированных, цифровых и традиционных) для решения образовательных задач и взаимодействия с социальной средой, выполнения типичных социальных ролей, выбора стратегий поведения в конкретных ситуациях осуществления коммуникации, достижения личных финансовых целей, взаимодействия с государственными органами, финансовыми организациями;

овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения с опорой на инструменты (способы) социального познания, ценностные ориентиры, элементы научной методологии;

обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни и в сферах межличностных отношений, создание условий для освоения способов успешного взаимодействия с политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами и решения значимых для личности задач, реализации личностного потенциала;

расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества, профессионального выбора, поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования, в том числе по направлениям социально-гуманитарной подготовки.

Учебно-методический комплект:

- Лазебникова А. Ю. / Боголюбов Л. Н. / Басюк В. С. Обществознание 10 класс углубленный уровень Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2023 г

- Экономика, 10-11 классы/ Хасбулатов Р.И., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Право, 10 класс/ Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Лазебниковой А.Ю., Лукашевой Е.А., Матвеева А.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Формы организации учебного процесса:

- Индивидуальные
- Групповые

- Дифференцированные
 - Фронтальные
- Формы организации контроля:**
- Устные развернутые ответы с привлечением дополнительной информации
 - Применение знаний и умений в общении, социальной среде
 - Описание. Анализ. Объяснение
 - Тестирование
 - Творческие работы

Данная программа размещена на сайте **edsoo.ru**

за номером ID 413666

<https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/413666?sharedToken=AgasrxWxqZ>

Составитель: учитель истории Константинова Н.И.