

**Аннотация к рабочей программе педагога
по учебному предмету «География»
на уровень основного общего образования
Базовый уровень**

Статус документа

1. Данная рабочая программа по предмету «Географии» 5-9 класс составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС) и авторской программы И.И.Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, Л. Е. Савельева. Программа основного общего образования 5-9 класс 2012 год.

2. **Настоящая рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:**

- География. Землеведение. 5—6 классы. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В. П. Дронов, Л. Е. Савельева. М.: Дрофа.2014.
- География. География материков и океанов. 7 кл. : учебник / В. А. Коринская, И. В. Душина, В.А. Щенев. – 5-е изд., пересмотр. – М. : Дрофа, 2017. – 335, [1] с. : ил., карт.
- География : Материки, океаны, народы и страны. 7 класс.: рабочая тетрадь к учебнику И.В.. Душиной, В.А. Коринской, В.А. Щенев «География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс» / И.В. Душина – 4-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2017.- 159, [1] с. : ил., карт.
- Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт. География начальный курс 5 класс/ И.И Баринов, В.Г Суслова, Т.А Карташёва; Издательство «Экзамен», 2014.
- География : География России : Природа. Население. Хозяйство. 8 кл. : учебник / В. П. Дронов, И. И. Баринова, В.Я. Ром ; под ред. В.П. Дронова. – 6-е изд., пересмотр. – М. : Дрофа, 2018. – 271, [1] с. : ил., карт. – (Российский учебник);
- География : География России : Природа. Население. Хозяйство. 8 кл.: рабочая тетрадь к учебнику В. П. Дронова, И. И. Бариновой, В. Я. Рома «География. География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 класс» / И. И. Баринова, В. П. Дронов. — М. : Дрофа, 2018. — 110, [2] с. : ил., карт.
- География : География России : Хозяйство и географические районы : 9 класс : учебное пособие / В. П. Дронов, И. И. Баринова, В. Я. Ром ; под ред. В. П. Дронова. — 2-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2019. — 288 с. : ил., карт. — (Российский учебник).

Место предмета в базисном учебном плане

ФГОС определяет обязательным учебный предмет «География» в основной и средней школе.

Количество часов в образовательной программе на изучение предмета География - **272 часа**.

- 5 класс – 34 часов(1 час в неделю);
- 6 класс – 34 часа (1 час в неделю);
- 7 класс – 68 часа (2 час в неделю);
- 8 класс – 68 часа (2 час в неделю);
- 9 класс – 68 часа (2 час в неделю).

Цели программы:

- ознакомление учащихся с основными понятиями и закономерностями науки географии;
- формирование географической культуры личности и обучение географическому языку;
- формирование умения использовать источники географической информации, прежде всего географические карты;
- сформировать знания о земных оболочках; атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере;
- формирование правильных пространственных представлений о приборных системах Земли на разных уровнях от локальных до глобальных.

Задачи:

- формирование представлений о единстве природы, объяснение простейших взаимосвязей, процессов и явлений природы её частей;
- формирование представлений о структуре, развитии во времени и пространстве основных геосфер, об особенностях их взаимосвязи на планетарном, региональном и локальном уровнях;
- развитие представлений о разнообразии природы и сложности протекающих в ней процессов;
- развитие представлений о размещении природных и социально-экономических объектов;
- развитие специфических, географических и общеучебных умений;
- развитие понимания воздействия человека на состояние природы и последствий взаимодействия природы и человека.

Учебно-методический комплект:

5 класс:

- География. Землеведение. 5—6 классы. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В. П. Дронов, Л. Е. Савельева. М.: Дрофа. 2014.
- География. Землеведение. 5 класс.: рабочая тетрадь к учебнику В. П. Дронова, Л. Е. Савельевой «География. Землеведение. 5-6 классы» / В. П. Дронов, Л. Е. Савельева. – 4-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2015.- 78, .
- География. Диагностика результатов образования 5 класс. Учебно - методическое пособие к учебнику В. П. Дронов, Л. Е. Савельева. -М.: Дрофа, 2014. (www.drofa. ru)
- География. Землеведение. 5-6 классы. Электронное приложение.- М.: Дрофа, 2013. (www.drofa. ru).
- География. 5 кл. : атлас. – 6-е изд., испр. – М. : ДРОФА, 2017. – 32 с. : карт., ил.
- Контурная карта. 5 класс: контурная карта- М.: Дрофа, 2017.

6 класс:

- География. Землеведение. 5—6 классы. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В. П. Дронов, Л. Е. Савельева. М.: Дрофа. 2014.
- География. Землеведение. 5-6 классы. Электронное приложение.- М.: Дрофа, 2013. (www.drofa. ru).
- География. 6 кл. : атлас. – 10-е изд., испр. – М. : ДРОФА, 2017. – 32 с. : карт., ил.

7 класс:

- География : Материки, океаны, народы и страны. 7 класс.: рабочая тетрадь к учебнику И.В.. Душиной, В.А. Коринской, В.А. Щенев «География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс» / И.В. Душина – 4-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2017.- 159, [1] с. : ил., карт.
- География. 7 кл.: атлас. – 11-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2018 – 56 с. : карт., ил.
- Контурная карта. 7 класс: контурная карта- М.: Дрофа, 2017.

8 класс:

- География : География России : Природа. Население. Хозяйство. 8 кл.: рабочая тетрадь к учебнику В. П. Дронова, И. И. Бариновой, В. Я. Рома «География. География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 класс» / И. И. Баринова, В. П. Дронов. — М. : Дрофа, 2018. — 110, [2] с. : ил., карт.
- География. 8 кл.: атлас. – 12-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2018 – 56 с. : ил., карт.
- Контурная карта. 8 класс: контурная карта- М.: Дрофа, 2018.

9 класс:

- География : География России : Хозяйство и географические районы : 9 класс : учебное пособие / В. П. Дронов, И. И. Баринова, В. Я. Ром ; под ред. В. П. Дронова. — 2-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2019. — 288 с. : ил., карт. — (Российский учебник).

Формы организации учебного процесса

Основная форма обучения - урок.

Предусматриваются следующие *формы организации* учебной работы:

- фронтальные;
- групповые;
- индивидуальные.

Преобладающими *формами текущего контроля* являются:

- географический диктант;
- устный опрос;
- работа по карточкам;
- обучающая практическая работа;
- работа с контурными картами.

Основные формы тематического контроля - это итоговая практическая работа, тестирование.

Итоговый контроль проводится в конце учебного года. Итоговый контроль проводится в форме теста.

Структура рабочей программы соответствует Положению о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), элективных курсов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская средняя общеобразовательная школа Яковлевского района Белгородской области».

Составитель: учитель истории Спицына Н.Е