

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания секции
РУМО учителей физической
культуры
от 22.06.2023 № 2

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ» (ОГАОУ ДПО «БелИРО»)

Инструктивно-методическое письмо
«О преподавании учебного предмета «Физическая культура»
в общеобразовательных организациях Белгородской области
в 2023-2024 учебном году»

г. Белгород, 2023 г.

Введение

С 1 сентября 2022 года общеобразовательные организации Белгородской области приступили к работе по обновленным Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего (1 класс) и основного (5 класс) общего образования с целью обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, идентичности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования, возможности формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2023/2024 учебном году преподавание физической культуры в общеобразовательных организациях Белгородской области будет осуществляться:

в 1-2 классах – в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (далее – обновленный ФГОС НОО);

в 3-4 классах – в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373, доработанным с учётом Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 №992;

в 5-6 классах – в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее – обновленный ФГОС ОО);

в 7-9 классах – в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897, доработанным с учётом Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 №993;

в 10 классе – в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 (далее – обновленный ФГОС СОО);

в 11 классе – в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413, доработанным с учётом Федеральной образовательной программы среднего общего образования от 23.11.2022 №1014.

I. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность руководящих и педагогических работников

Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в 2023-2024 учебном году будет осуществляться в соответствии со следующими нормативными

и распорядительными документами:

Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022).

<https://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii-v-rf/>

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400807193/>

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

<https://demo.garant.ru/#/document/401433920/paragraph/1/doclist/417/>

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413».

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405172211/>

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20).

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74993644/>

6. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_375839/fa69e15a74de57cbe09d347462434c11fcfeeaca/

7. Приказ Минпросвещения России от 16 ноября 2022 г. №992 «Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования».

8. Приказ Минпросвещения России от 16 ноября 2022 г. №993 «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования».

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_435192/

9. Приказ Минпросвещения России от 23 ноября 2022 г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_435191/

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_430323/

11. Приказ Минобрнауки России №845, Минпросвещения России №369 от 30.07.2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

<https://goo.su/sy7VyZ>

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года №314 «Об образовании в Белгородской области».

2. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года №528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».

3. Приказ департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому».

4. Приказ министерства образования Белгородской области от 18 марта 2022 года №874 «Об организации работы по введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в общеобразовательных организациях Белгородской области».

5. Приказ министерства образования Белгородской области от 15 декабря 2022 года №3944 «Об организации работы по введению обновленного федерального образовательного стандарта среднего общего образования в общеобразовательных организациях Белгородской области».

6. Приказ министерства образования Белгородской области от 17 апреля 2023 года №1222 «Об организации работы по введению федеральных основных общеобразовательных программ»

7. Письмо министерства образования Белгородской области от 23 мая 2023 года №17-09/14/1828 «О формировании календарного учебного графика общеобразовательных организаций области в 2023/2024 учебном году».

Инструктивные и методические материалы:

1. Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.

2. Методические рекомендации Минспорт РФ от 01.02.2018 г. «По организации и выполнению нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО».

3. Методические рекомендации Минобрнауки от 2 декабря 2015 г. №08-1447 «По механизму учета результатов выполнения нормативов ВФСК ГТО при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Физическая культура»

4. Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Физическая культура» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.).

5. Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Физическая культура» (одобрена решением федерального учебно-методического

объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021).

6. Примерная рабочая программа среднего общего образования по предмету «Физическая культура» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 7/22 от 29.09.2022)

7. Конструктор рабочих программ.

Информационные ресурсы интернет

1. Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>

2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

3. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки <https://obrnadzor.gov.ru/>

4. Государственный реестр примерных основных образовательных программ <http://fgosreestr.ru>

5. Официальный сайт ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» <http://www.fipi.ru>

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/catalog/>

8. Интернет-портал «Исследовательская деятельность школьников» <http://www.researcher.ru>

9. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) <https://www.gto.ru/>

II. Формирование перечня учебников и учебных пособий

Для изучения предмета «Физическая культура» в общеобразовательных организациях Белгородской области по обновлённым ФГОС в соответствии с «Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» рекомендуется следующее программно-методическое обеспечение учебного процесса:

1. Лях В.И. Физическая культура. Методические рекомендации. 8-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2021. – 4-е изд. – 239 с.: ил. – ISBN 978-5-09-079240-0.

2. Лях В.И. Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В.И. Лях. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 80 с. – ISBN 978-5-09-079227-1.

3. Лях В.И. Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха. 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В.И. Лях. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 104 с. – ISBN 978-5-09-079226-4.

4. Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы. Учебник / В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2022. – 175 с. – ISBN: 978-5-0902-6051-0

5. Физическая культура 5-7-е классы. Учебник / М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова [и др.]: под ред. М.Я. Виленского. – 12-е изд. стер. – М.: Просвещение. 2022. – 255. [1] с. – ил. ISBN 978-5-09-092093-3

6. Лях В.И. Физическая культура. 8-9 классы. Учебник. ФГОС / В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2022. – 271 с. – ISBN: 978-5-09-071621-5

7. Лях В.И. Физическая культура. 10-11 классы. Базовый уровень. Учебник. ФГОС / В.И. Лях – М.: Просвещение, 2021. – 271 с. – ISBN: 978-5-09-071625-3

8. Виленский М.Я. Физическая культура. Методические рекомендации. 5, 6, 7 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / М.Я. Виленский, В.Т. Чичикин, Т.Ю. Торочкова; под ред. М.Я. Виленского. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 191 с. – ISBN 978-5-09-079239-4

9. Матвеев А.П. Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников А.П. Матвеева. 1-4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А.П. Матвеев. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 63 с. – ISBN 978-5-09-079221-9

10. Матвеев А.П. Физическая культура: 6-7 классы: учебник / А.П. Матвеев. – 12-е изд. стер. – М.: Просвещение, 2022. – 192 с.: ил. – ISBN 978-5-09-092095-7

11. Матвеев А.П. Физическая культура 1-й класс учебник / А.П. Матвеев. – 13-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2022. – 103, [1] с. ил. – ISBN 978-5-09-094505-9

12. Матвеев А.П. Физическая культура. 2 класс. Учебник. ФГОС / А.П. Матвеев. – М.: Просвещение, 2022. – 111 с. – ISBN: 978-5-09-07-1617-8.

Кроме того, в целях внедрения современных систем физического воспитания, совершенствования преподавания предмета «Физическая культура» Министерство Просвещения России рекомендует использовать программы, одобренные и рекомендованные Экспертным советом Министерства образования и науки РФ для использования в общеобразовательных учреждениях по предмету «Физическая культура».

III. Организация урочной и внеурочной деятельности по учебному предмету «Физическая культура»

Место предмета в учебном плане на уровне начального общего образования в 2023-2024 учебном году (использование примерных рабочих программ – <https://edsoo.ru/>):

- при 5-ти дневной учебной неделе:

1 класс – 2 часа в неделю в рамках учебного плана + 1 час в неделю – двигательная активность (за рамками ФГОС НОО за счет часов внеурочной деятельности);

2-4 класс – 2 часа в неделю в рамках учебного плана + 1 час в неделю – двигательная активность (за рамками ФГОС НОО за счет часов внеурочной деятельности).

При разработке рабочей программы по предмету «Физическая культура» следует учитывать, что вариативные модули (не менее 1 часа в неделю с 1 по 4 класс) могут быть реализованы во внеурочной деятельности, в том числе в форме сетевого взаимодействия с организациями системы дополнительного образования детей.

- при 6-ти дневной учебной неделе:

1 класс – 3 часа в неделю в рамках учебного плана;

2-4 класс – 3 часа в неделю в рамках учебного плана.

Основные разделы, обязательные для изучения в каждом классе
(инвариативные, т.е., обязательные):

1. «Знания о физической культуре»;
2. «Способы самостоятельной деятельности»;
3. «Физическое совершенствование» (реализуется исходя из наличия материально-технической базы ОУ):

- гимнастика с основами акробатики;
- лыжная подготовка (ОО должна полностью обеспечить обучающихся лыжным инвентарем для освоения модуля «Лыжная подготовка» (Зимние виды спорта). При отсутствии материально-технической базы (исправные лыжи всех размеров и необходимого количества) перераспределяем учебные часы инвариантного модуля «Лыжная подготовка» на часы других инвариантных модулей («Лёгкая атлетика», «Гимнастика», «Плавание» и «Спортивные игры»)*;
- лёгкая атлетика;
- подвижные и спортивные игры;
- плавательная подготовка (при отсутствии материально-технической базы перераспределяем учебные часы на часы других модулей («Лёгкая атлетика», Гимнастика», «Лыжная подготовка» и «Спортивные игры»)*.

4. Вариативный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура»: (1 класс – 18 часов; 2-4 класс – 24 часа) (<https://fgosreestr.ru/oop>) (содержание этого модуля обеспечивается Примерными программами по видам спорта, которые рекомендуются Министерством просвещения РФ для занятий физической культурой и могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Помимо Примерных программ, образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для этого модуля и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы).

Место предмета в учебном плане на уровне основного общего образования в 2023-2024 учебном году:

- при 5-ти дневной учебной неделе:

5-6 класс – 2 часа в неделю в рамках учебного плана + 1 час в неделю – часть, формируемая участниками образовательных отношений (использование примерных рабочих программ – <https://edsou.ru/>);

7-9 класс – 2 часа в неделю в рамках учебного плана + 1 час в неделю – часть, формируемая участниками образовательных отношений (использование ранее разработанных рабочих программ).

Общий объём часов, отведённых на изучение учебной дисциплины «Физическая культура» в основной школе составляет 320 часов (два часа в неделю в каждом классе).

При разработке рабочей программы по предмету «Физическая культура» следует учитывать, что вариативные модули (не менее 1 часа в неделю с 5 по 9 класс) могут быть реализованы во внеурочной деятельности, в том числе в форме сетевого взаимодействия с организациями системы дополнительного образования детей.

- при 6-ти дневной учебной неделе:

5-6 класс – 3 часа в неделю в рамках учебного плана (использование примерных рабочих программ – <https://edsoo.ru/>);

7-9 класс – 3 часа в неделю в рамках учебного плана (использование ранее разработанных рабочих программ).

Основные разделы, обязательные для изучения в каждом классе (инвариативные, т.е., обязательные):

1. Знания о физической культуре;
2. Способы самостоятельной деятельности;
3. Физическое совершенствование;
4. Спортивно-оздоровительная физическая культура:
 - гимнастика;
 - лёгкая атлетика;
 - зимние виды спорта (лыжная подготовка) *(ОО должна полностью обеспечить обучающихся лыжным инвентарем для освоения модуля «Лыжная подготовка» (Зимние виды спорта). При отсутствии материально-технической базы (исправные лыжи всех размеров и необходимого количества) перераспределяем учебные часы инвариантного модуля «Лыжная подготовка» на часы других инвариантных модулей («Лёгкая атлетика», «Гимнастика», «Плавание» и «Спортивные игры»)*;*

- Спортивные игры: футбол, волейбол, баскетбол;
- плавание *(при отсутствии материально-технической базы перераспределяем учебные часы на часы других модулей («Лёгкая атлетика», Гимнастика», «Лыжная подготовка» и «Спортивные игры»)*;*

5. Вариативный модуль – «Спорт» (30 часов в каждом классе) (<https://fgosreestr.ru/ooop>) *(Содержание этого модуля разрабатывается образовательной организацией на основе модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций. рекомендуемых Министерством просвещения РФ. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка обучающихся к выполнению нормативных требований ВФСК «ГТО», активное вовлечение их в соревновательную деятельность. Содержание модуля обеспечивается исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы и квалификации педагогического состава).*

Место предмета в учебном плане на уровне среднего общего образования в 2023-2024 учебном году:

В 10 классе:

профили: технологический (инженерные и информационно-технологические классы); естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический – использование примерных рабочих программ – <https://edsoo.ru/>) 2 часа в неделю + 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений
 универсальный профиль – 3 часа в неделю (использование примерных рабочих программ – <https://edsoo.ru/>).

Количество часов на физическую культуру в учебном плане ОО берется из рабочей программы (если будет рабочая программа, позволяющая реализовать предмет в объеме 2 час в неделю, то ОО вправе выбрать такую программу).

В 11 классе:

профили: технологический, естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, универсальный – использование ранее разработанных рабочих программ – 3 часа в неделю.

Основные разделы, обязательные для изучения в каждом классе

(инвариативные, т.е., обязательные):

1. Знания о физической культуре;
2. Способы самостоятельной деятельности (10 часов);
3. Физическое совершенствование:
 - физкультурно-оздоровительная деятельность (лыжная подготовка) *(ОО должна полностью обеспечить обучающихся лыжным инвентарем для освоения модуля «Лыжная подготовка» (Зимние виды спорта). При отсутствии материально-технической базы (исправные лыжи всех размеров и необходимого количества) перераспределяем учебные часы инвариантного модуля «Лыжная подготовка» на часы других инвариантных модулей («Лёгкая атлетика», «Гимнастика», «Плавание» и «Спортивные игры»)*;*
 - спортивно-оздоровительная деятельность: футбол, волейбол, баскетбол;
 - прикладно-ориентированная двигательная деятельность:
 - Плавательная подготовка (10 класс) *(при отсутствии материально-технической базы перераспределяем учебные часы на часы других модулей («Лёгкая атлетика», Гимнастика», «Лыжная подготовка» и «Спортивные игры»)*;*
 - Атлетические единоборства (11 класс)
4. Вариативный модуль – «Спортивная и физическая подготовка» в 10 и 11 классах по 32 часа.

Программное содержание модуля: техническая и специальная физическая подготовка по избранному виду спорта, выполнение соревновательных действий в стандартных и вариативных условиях. Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

(В рамках модуля «Спортивная и физическая подготовка» рекомендуется изучение национального вида спорта России «САМБО»).

(Во внеурочной деятельности при наличии материально-технической базы и кадрового обеспечения рекомендуется организовать работу спортивной секции «САМБО»).

**Примечание: ...для бесснежных районов Российской Федерации, а также при отсутствии должных условий допускается заменять раздел «Лыжные гонки» углубленным освоением содержания разделов «Лёгкая атлетика», «Гимнастика» и «Спортивные игры». В свою очередь тему «Плавание» можно вводить в учебный процесс при наличии соответствующих условий и материальной базы по решению местных органов управления образованием... (Письмо Минобрнауки России от 7 сентября 2010 г. № ИК-13 74/19 и Письмо Минспорттуризма России от 13 сентября 2010 г. № ЮН-02-09/4912 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»).*

Начиная с 2021 года, значительно обновилась нормативно-правовая база общего образования: реализуются ФГОС третьего поколения, федеральные образовательные программы и др. Изменения коснулись и работы с детьми с ОВЗ в школе.

В соответствии с последними изменениями ФГОС на всех уровнях общего образования – начального (1-4 классы), основного (5-9 классы) и среднего (10-11 классы) – в учебном плане предмет «Физическая культура» заменен предметом «Адаптивная физическая культура» (АФК) для всех категорий детей с ОВЗ (Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»).

Требования к организации среды для обучающихся с ОВЗ отражаются в примерных адаптированных основных образовательных программах для обучающихся каждой нозологической группы.

Главная цель адаптивной физкультуры – улучшить и гармонизировать все грани и качества ребенка с ОВЗ, используя физические упражнения, социальные и гигиенические факторы.

Содержание рабочих программ по АФК и коррекционно-развивающих курсов с использованием средств адаптивной физической культуры для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяется следующими документами:

1. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).

К тому же, для разработки рабочей программы могут использоваться примерные адаптированные основные образовательные программы, одобренные федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию и размещенные в «Реестре примерных основных общеобразовательных программ» Министерства просвещения РФ.

IV. Реализация образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В помощь учителю по реализации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, по каждому предмету разработано пособие «Методические рекомендации по реализации основных образовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2023 г.). Данное пособие доступно по ссылке: <https://clck.ru/34tSw5>

В условиях реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов у помощь учителю Библиотека электронных уроков на

портале ФГИС «Моя школа».

Составители инструктивно-методического письма «О преподавании учебного предмета «Физическая культура» в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2023-2024 учебном году»:

1. Шиловских Константин Владимирович, старший методист кафедры дополнительного образования и воспитательных технологий ОГАОУ ДПО «БелИРО»;

2. Ивукина Ирина Владимировна, главный специалист МБУ «Научно методический информационный центр» г. Белгорода;

3. Перелыгин Виталий Алексеевич, директор МБОУ «СОШ № 35» г. Белгорода;

4. Горбатовская Наталья Ивановна, учитель физической культуры МБОУ «СОШ № 6» Старооскольского городского округа Белгородской области.

**Заведующий кафедрой
дополнительного образования
и воспитательных технологий**



А.В. Прокопенко

Введение федеральных образовательных программ

В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, в соответствии с частью 6 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон №273-ФЗ) утверждены федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее соответственно – ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО).

ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Минпросвещения России от 30 сентября 2022 г. №874.

Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон №371-ФЗ) введены единые для Российской Федерации ФООП, которые разрабатываются и утверждаются Минпросвещения России.

При этом согласно статьям 1, 2 Федерального закона №371-ФЗ **термин «примерные образовательные программы»** на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования **исключен** из Федерального закона №273-ФЗ.

В соответствии с пунктом 10 статьи 2 Федерального закона №273-ФЗ федеральная основная общеобразовательная программа – учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

Федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам могут использоваться как в неизменном виде, так и в качестве основы для разработки педагогическими работниками рабочих программ с учетом имеющегося опыта реализации углубленного изучения предмета. В этом случае необходимо соблюдать условие, что содержание и планируемые результаты разработанных

образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

Образовательные организации вправе непосредственно применять при реализации соответствующих основных общеобразовательных программ федеральные образовательные программы, а также предусмотреть применение федерального учебного плана, и (или) федерального календарного учебного графика, и (или) федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается.

Структура ФООП

ФООП состоят из трех разделов:

целевого, который определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ФООП, а также способы определения достижения этих целей и результатов;

содержательного, который включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов: федеральные рабочие программы учебных предметов, программу формирования универсальных учебных действий, федеральную рабочую программу воспитания;

организационного, который определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации образовательной программы и включает: федеральный учебный план, план внеурочной деятельности, федеральный календарный учебный график и федеральный календарный план воспитательной работы.

Такая структура ФООП соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) к структуре основной образовательной программы.

При этом в структуре ФООП отсутствует раздел, содержащий требования к условиям реализации федеральных основных общеобразовательных программ. Соответствующий раздел основных общеобразовательных программ, включая финансовые, кадровые, материально-технические, психолого-педагогические и информационно-методические условия реализации образовательных программ, формируется образовательной организацией самостоятельно, исходя из имеющихся у неё условий и возможностей.

Требования к условиям реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования определены в ФГОС общего образования и включают:

общесистемные требования;

требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению; требования к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям.

При этом необходимо учитывать требования санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 (зарегистрировано в Минюсте

России 29 января 2021 г. №62296) (далее – СанПиН 1.2.3685-21), а также санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г. №61573) (далее – СП 2.4.3648-20).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды образовательной организации должно соответствовать Федеральному закону от 27 июля 2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральному закону от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных», Федеральному закону от 29 декабря 2010 г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Особенности содержательного раздела ФООП

В содержательных разделах ФООП реализован принцип единства образовательного пространства и преемственности начального общего, основного общего и среднего общего образования, выраженный в том числе в детализированном описании планируемых личностных и метапредметных результатов за весь период обучения на отдельном уровне общего образования, а также планируемых предметных достижений обучающегося за каждый год обучения.

Варианты федеральных учебных планов

В ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО представлены варианты федерального учебного плана с учетом возможности изучения родного языка/литературного чтения и родной литературы на родном языке, изучения второго иностранного языка для 5-ти и 6-ти дневной учебной недели.

Для каждого из профилей обучения на уровне среднего общего образования предлагается учебный план с учетом соблюдения требований ФГОС среднего общего образования: включение не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне.

При разработке учебного плана на уровне основного и среднего общего образования образовательная организация вправе предусмотреть перераспределение времени, предусмотренного в федеральном учебном плане на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на изучение родных и (или) государственных языков народов Российской Федерации.

Вместе с тем необходимо соблюдать принципы: **содержание и планируемые результаты** разработанных образовательными организациями образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования **должны быть не ниже** соответствующих содержания и планируемых результатов ФООП.

ФООП предусматривают возможность и механизмы разработки **индивидуальных программ и учебных планов** для обучения детей с особыми

способностями, потребностями и интересами с учетом мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Изменения в основных общеобразовательных программах образовательных организаций

В соответствии с пунктом 4 статьи 3 Федерального закона №371-ФЗ **основные общеобразовательные программы** (далее – ООП) всех образовательных организаций Российской Федерации подлежат приведению в соответствие с ФООП не позднее 1 сентября 2023 года.

Согласно части 61 статьи 12 Федерального закона №273-ФЗ образовательные организации разрабатывают ООП в соответствии с ФГОС и соответствующими ФООП.

Таким образом, введение ФООП является обязательным с 1 сентября 2023 г. для обучающихся всех классов (с первого по одиннадцатый) всех образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Перечень спортивного инвентаря и оборудования, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных государственной программой Российской Федерации «Развитие образования»

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства просвещения Российской Федерации
от 23 августа 2021 г. №590

Подраздел 7. Спортивный комплекс	
Часть 1. Раздевальные	
Основное оборудование	
1.7.1.	Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте/Система хранения и сушка вещей обучающихся со скамьей в комплекте
Часть 2. Универсальный спортивный зал	
Основное оборудование	
1.7.2.	Табло электронное игровое (для волейбола, баскетбола, футбола, гандбола) с защитным экраном
1.7.3.	Стеллаж для инвентаря
Спортивные игры	
1.7.4.	Стойки волейбольные с волейбольной сеткой
1.7.5.	Ворота для мини-футбола/гандбола пристенные с креплением к стене (комплект из 2-х ворот с сетками)
1.7.6.	Защитная сетка на окна
1.7.7.	Кольцо баскетбольное
1.7.8.	Сетка баскетбольная
1.7.9.	Ферма для щита баскетбольного
1.7.10.	Щит баскетбольный
1.7.11.	Мяч баскетбольный
1.7.12.	Мяч футбольный
1.7.13.	Мяч волейбольный
1.7.14.	Насос для накачивания мячей
1.7.15.	Жилетка игровая
1.7.16.	Щитки футбольные
1.7.17.	Перчатки вратарские
1.7.18.	Свисток
1.7.19.	Секундомер
1.7.20.	Система для перевозки и хранения мячей
1.7.21.	Конус с втулкой, палкой и флажком
Дополнительное вариативное оборудование	
1.7.22.	Стеновые протекторы
Общефизическая подготовка	
Основное оборудование	
1.7.23.	Скамейка гимнастическая универсальная
1.7.24.	Мат гимнастический прямой
1.7.25.	Мост гимнастический подкидной

1.7.26.	Бревно гимнастическое напольное постоянной высоты
1.7.27.	Бревно гимнастическое тренировочное
1.7.28.	Стенка гимнастическая
1.7.29.	Перекладина гимнастическая пристенная/Перекладина гимнастическая универсальная (турник)
1.7.30.	Перекладина навесная универсальная
1.7.31.	Брусья навесные для гимнастической стенки
1.7.32.	Брусья гимнастические параллельные
1.7.33.	Брусья гимнастические разновысокие
1.7.34.	Кольца гимнастические
1.7.35.	Козел гимнастический
1.7.36.	Конь гимнастический (с ручками) маховый
1.7.37.	Конь гимнастический прыжковый переменной высоты
1.7.38.	Тумба прыжковая атлетическая
1.7.39.	Доска навесная для гимнастической стенки
1.7.40.	Тренажер навесной
1.7.41.	Комплект для групповых занятий (с подвижным стеллажом)
1.7.42.	Консоль пристенная для канатов и шестов
1.7.43.	Канат для лазания
1.7.44.	Скакалка
1.7.45.	Мяч набивной (медбол)
1.7.46.	Степ платформа
1.7.47.	Снаряд для функционального тренинга
1.7.48.	Дуги для подлезания
1.7.49.	Коврик гимнастический
1.7.50.	Палка гимнастическая утяжеленная (бодибар)
1.7.51.	Стойка для бодибаров
Дополнительное вариативное оборудование	
1.7.52.	Шест для лазания
1.7.53.	Стойка баскетбольная
Основное оборудование	
Легкая атлетика	
1.7.54.	Стойки для прыжков в высоту
1.7.55.	Планка для прыжков в высоту
1.7.56.	Измеритель высоты установки планки для прыжков в высоту
1.7.57.	Дорожка гимнастическая
1.7.58.	Дорожка для прыжков в длину
1.7.59.	Мяч для метания
1.7.60.	Щит для метания в цель навесной
1.7.61.	Барьер легкоатлетический регулируемый, юношеский
1.7.62.	Палочка эстафетная
1.7.63.	Комплект гантелей
1.7.64.	Комплект гирь
1.7.65.	Нагрудные номера
Подвижные игры и спортмероприятия	
Основное оборудование	
1.7.66.	Набор для подвижных игр (в сумке)
1.7.67.	Комплект для проведения спортмероприятий (в бауле)
1.7.68.	Комплект судейский (в сумке)
1.7.69.	Музыкальный центр
Часть 3. Кабинет учителя физической культуры	

Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1.7.70.	Стол учителя
1.7.71.	Кресло учителя
1.7.72.	Шкаф для одежды
1.7.73.	Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная
Технические средства	
1.7.74.	Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение)
1.7.75.	Многофункциональное устройство/принтер
Часть 4. Снарядная	
Основное/Дополнительное вариативное оборудование	
1.7.76.	Стеллаж для лыж
1.7.77.	Лыжный комплект
1.7.78.	Шкаф для сушки лыжных ботинок
1.7.79.	Флажки для разметки лыжной трассы
1.7.80.	Нагрудные номера
Основное оборудование	
1.7.81.	Стол для настольного тенниса передвижной для помещений
1.7.82.	Комплект для настольного тенниса
1.7.83.	Стойки для бадминтона
1.7.84.	Набор для бадминтона (в чехле)
1.7.85.	Тележка для перевозки матов
1.7.86.	Мат гимнастический складной
1.7.87.	Комплект поливалентных матов и модулей
1.7.88.	Обруч гимнастический
1.7.89.	Упоры для отжиманий
1.7.90.	Канат для перетягивания
1.7.91.	Граната спортивная для метания
1.7.92.	Пьедестал разборный
1.7.93.	Аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи (в соответствии с приказом № 822н)
1.7.94.	Часы с пульсометром и шагометром
1.7.95.	Грабли для песка
1.7.96.	Рулетка
1.7.97.	Стеллаж для инвентаря
1.7.98.	Шкаф-локер для инвентаря
Шахматы и шашки	
1.7.99.	Набор для игры в шахматы
1.7.100.	Набор для игры в шашки
1.7.101.	Шахматные часы
Часть 5. Плавательный бассейн	
Основное/Дополнительное вариативное оборудование	
Раздевальная	
1.7.102.	Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте/Система хранения и сушка вещей обучающихся со скамьей в комплекте
Специализированное оборудование для плавания	
1.7.103.	Аквапалка
1.7.104.	Акватренер двойной с поясом
1.7.105.	Антискользящее покрытие для влажных помещений
1.7.106.	Доска для плавания

1.7.107.	Жилет плавательный спасательный (страховочный)
1.7.108.	Игрушки плавающие
1.7.109.	Катушка для хранения разделительных дорожек
1.7.110.	Комплект для подводного плавания
1.7.111.	Контактные элементы
1.7.112.	Контейнер для хранения инвентаря
1.7.113.	Крепление для спасательного круга
1.7.114.	Круг спасательный (детский облегченный)
1.7.115.	Лопатки для рук разных размеров
1.7.116.	Мяч резиновый
1.7.117.	Надувные круги и нарукавники для плавания
1.7.118.	Обруч плавающий (горизонтальный)
1.7.119.	Обруч с грузами (вертикальный)
1.7.120.	Поплавок цветной (флажок)
1.7.121.	Пояс с петлей для обучения плаванию
1.7.122.	Разделительная волногасящая дорожка
1.7.123.	Термометр для воды
1.7.124.	Термометр комнатный
1.7.125.	Часы-секундомер (настенные)
1.7.126.	Шест пластмассовый
1.7.127.	Шест спасательный с петлей
Душевые и туалеты при плавательном бассейне (позиции 1.7.128 - 1.7.133 в случае их отсутствия в проектно-сметной документации)	
1.7.128.	Педальное ведро
1.7.129.	Держатель для туалетной бумаги
1.7.130.	Сиденье для унитаза
1.7.131.	Электросушилка для рук/Держатель для бумажных полотенец/Диспенсер бумажных полотенец
1.7.132.	Диспенсер для мыла
1.7.133.	Фен для сушки волос
Часть 6. Малый спортивный зал	
Дополнительное вариативное оборудование	
1.7.134.	Тренажер беговая дорожка (электрическая)
1.7.135.	Тренажер эллипсоид магнитный
1.7.136.	Велотренажер магнитный
1.7.137.	Тренажер на жим лежа
1.7.138.	Тренажер для вертикального жима
1.7.139.	Тренажер вертикально-горизонтальной тяги
1.7.140.	Скамья для пресса
1.7.141.	Тренажер для жима ногами
1.7.142.	Скамья горизонтальная атлетическая
1.7.143.	Скамья универсальная
1.7.144.	Тренажер для мышц спины
1.7.145.	Скамья для обратных гиперэкстензий
1.7.146.	Стеллаж для гантелей
1.7.147.	Комплект гантелей обрезиненных
1.7.148.	Штанга обрезиненная разборная
1.7.149.	Стойка для приседания со штангой
1.7.150.	Скамейка для жима штанги
1.7.151.	Тренажер для разработки отводящих и приводящих мышц бедра
Технические средства	

1.7.152.	Музыкальный центр
Комплект для фитнеса, хореографии и общефизической подготовки	
1.7.153.	Зеркало травмобезопасное
1.7.154.	Станок хореографический двухрядный
1.7.155.	Кронштейн для фитболов
1.7.156.	Комплект для групповых занятий (с подвижным стеллажом)
1.7.157.	Комплект для силовой гимнастики (с подвижным стеллажом)
1.7.158.	Степ-платформа
1.7.159.	Скамейка гимнастическая универсальная
1.7.160.	Шкаф-локер для инвентаря
Технические средства	
1.7.161.	ЖК панель с медиаплеером
1.7.162.	Музыкальный центр
Комплект для занятий гимнастикой, акробатикой, единоборствами	
Дополнительное вариативное оборудование	
1.7.163.	Скамейка гимнастическая универсальная
1.7.164.	Ковер гимнастический
1.7.165.	Мат для приземлений и отработки бросков
1.7.166.	Зеркало передвижное травмобезопасное
1.7.167.	Модуль-трапеция большой
1.7.168.	Ковер борцовский
1.7.169.	Манекен для занятия единоборствами
1.7.170.	Жгут тренировочный полимерный эластичный
1.7.171.	Стенка гимнастическая
1.7.172.	Перекладина навесная универсальная
1.7.173.	Брусья навесные
1.7.174.	Доска наклонная навесная
Бадминтон	
1.7.175.	Скамейка гимнастическая универсальная
1.7.176.	Волан
1.7.177.	Ракетка для бадминтона
1.7.178.	Сетка для бадминтона
1.7.179.	Стойки для крепления бадминтонной сетки
1.7.180.	Струны для бадминтона
Велоспорт	
Дополнительное вариативное оборудование	
1.7.181.	Велосипед спортивный
1.7.182.	Трюковый велосипед
1.7.183.	Запасные части для ремонта велосипедов
1.7.184.	Комплект защиты
1.7.185.	Стойка и комплект инструментов для ремонта велосипеда
1.7.186.	Стойка для велосипедов
Волейбол	
1.7.187.	Скамейка гимнастическая универсальная
1.7.188.	Антенны с карманом для сетки
1.7.189.	Вышка судейская универсальная
1.7.190.	Мяч волейбольный
1.7.191.	Протектор для волейбольных стоек
1.7.192.	Сетка волейбольная
1.7.193.	Стойка волейбольная универсальная
1.7.194.	Тренажер для волейбола

Гандбол	
1.7.195.	Ворота для мини-гандбола или гандбола
1.7.196.	Мяч для метания резиновый
1.7.197.	Сетка гашения
1.7.198.	Сетка для ворот
1.7.199.	Стойка для обводки
1.7.200.	Мяч гандбольный (размеры - 1, 2, 3)
Городошный спорт	
1.7.201.	Бита
1.7.202.	Городки
1.7.203.	Листы с разметкой города
1.7.204.	Отбойная стенка
1.7.205.	Сетка для ограждения
1.7.206.	Фиксированные планки на лицевых линиях конов и полуконов
Греко-римская и вольная борьба	
1.7.207.	Борцовский тренировочный манекен
1.7.208.	Комплект борцовского ковра (покрытие, маты)
Дартс	
1.7.209.	Дротик
1.7.210.	Мишень
Дзюдо	
1.7.211.	Татами (маты для дзюдо)
1.7.212.	Тренировочные борцовские манекены
1.7.213.	Гонг
1.7.214.	Амортизаторы спортивные для тренировок
1.7.215.	Тренажер кистевой
Легкая атлетика	
1.7.216.	Скамейка гимнастическая универсальная
1.7.217.	Брусok для отталкивания
1.7.218.	Граната спортивная для метания
1.7.219.	Диск легкоатлетический
1.7.220.	Дорожка для разбега
1.7.221.	Зона приземления для прыжков
1.7.222.	Линейка для прыжков в длину
1.7.223.	Метательный снаряд
1.7.224.	Мяч малый для метания
1.7.225.	Планка для прыжков в высоту
1.7.226.	Стартовая колодка легкоатлетическая
1.7.227.	Стойка для прыжков в высоту
Настольный теннис	
1.7.228.	Скамейка Гимнастическая универсальная
1.7.229.	Ракетка для настольного тенниса
1.7.230.	Сетка
1.7.231.	Стол теннисный любительский
1.7.232.	Стол теннисный профессиональный
1.7.233.	Тренировочный робот
1.7.234.	Табло для настольного тенниса перекидное
1.7.235.	Предметно-тематический стенд
Пулевая стрельба	
1.7.236.	Инвентарь для стрельбы
1.7.237.	Металлический шкаф

1.7.238.	Очки защитные
1.7.239.	Пневматическая винтовка
1.7.240.	Пневматический пистолет
1.7.241.	Пулеулавливатель с мишенью
Самбо	
1.7.242.	Ковер для самбо
Скалолазание	
1.7.243.	Скамейка гимнастическая универсальная
1.7.244.	Каска
1.7.245.	Релаксационная стенка
1.7.246.	Оборудование для скалодрома с зацепками
1.7.247.	Специальное снаряжение
1.7.248.	Страховочное снаряжение
1.7.249.	Траверсы
Скейтбординг	
1.7.250.	Скейтборд
1.7.251.	Комплект защиты
Спортивная гимнастика	
1.7.252.	Скамейка гимнастическая универсальная
1.7.253.	Бревно гимнастическое напольное постоянной высоты
1.7.254.	Бревно гимнастическое тренировочное
1.7.255.	Мост гимнастический подкидной
1.7.256.	Перекладина гимнастическая
1.7.257.	Бревно напольное/скамейка гимнастическая универсальная
Спортивное ориентирование и спортивный туризм	
1.7.258.	Веревка туристическая
1.7.259.	Емкость для воды
1.7.260.	Коврик бивуачный
1.7.261.	Компас спортивный
1.7.262.	Комплект туристический бивуачный
1.7.263.	Контрольный пункт с системой отметки
1.7.264.	Костровой набор
1.7.265.	Набор канатов
1.7.266.	Набор шанцевого инструмента
1.7.267.	Разметочная полимерная лента
1.7.268.	Рюкзак туристический
1.7.269.	Стол переносной раскладной с комплектом стульев
1.7.270.	Тент
1.7.271.	Фонарь кемпинговый
Теннис	
1.7.272.	Корзина для сбора и подачи мячей
1.7.273.	Линии для разметки грунтового корта
1.7.274.	Мяч для тенниса
1.7.275.	Оборудование для ухода за теннисным кортом
1.7.276.	Переносной барьер-сетка для мини-тенниса
1.7.277.	Разделительная сетка
1.7.278.	Ракетка теннисная
1.7.279.	Сетка для тенниса
1.7.280.	Стойка универсальная
1.7.281.	Тренировочная мишень
Фитнес-аэробика. Комплект для силовой гимнастики	

1.7.282.	Гантели
1.7.283.	Диск для баланса
1.7.284.	Клипса палка-обруч
1.7.285.	Клипса палка-палка
1.7.286.	Лестница для функционального тренинга длинная
1.7.287.	Мяч для фитнеса
1.7.288.	Мяч гимнастический глянцевый
1.7.289.	Мяч гимнастический овальный
1.7.290.	Обруч детский плоский
1.7.291.	Подушка балансирующая
1.7.292.	Полусфера степ
1.7.293.	Резиновые амортизаторы для выполнения силовых упражнений с цветовой кодировкой
1.7.294.	Степ платформа
1.7.295.	Стойка для резиновых амортизаторов
1.7.296.	Стойка для хранения полусфер степ
1.7.297.	Стойка для хранения дисков
1.7.298.	Стойка для хранения мячей для фитнеса
1.7.299.	Утяжелитель ленточный
Флорбол	
1.7.300.	Клюшка для флорбола
1.7.301.	Комплект защитной формы для вратаря
1.7.302.	Комплект защитных бортов
1.7.303.	Мяч для флорбола
1.7.304.	Сетка
Хоккей и фигурное катание на коньках	
1.7.305.	Клюшка для игры в хоккей
1.7.306.	Коньки для фигурного катания
1.7.307.	Коньки хоккейные обычные
1.7.308.	Лента для клюшек
1.7.309.	Оборудование для сушки коньков
1.7.310.	Станок для заточки коньков
1.7.311.	Стойка для клюшек
1.7.312.	Шайба для игры в хоккей
1.7.313.	Стойка для сушки (хранения) формы
1.7.314.	Полка для хранения шлемов
1.7.315.	Шлем для вратаря с маской
1.7.316.	Шлем для игрока
Художественная гимнастика	
1.7.317.	Булава гимнастическая
1.7.318.	Зеркала передвижные
1.7.319.	Ковер гимнастический
1.7.320.	Лента гимнастическая
1.7.321.	Мат акробатический
1.7.322.	Мат гимнастический
1.7.323.	Мяч гимнастический юниорский
1.7.324.	Обруч гимнастический
Часть 7. Душевые и туалеты при спортивном комплексе	
Основное оборудование/Дополнительное вариативное оборудование (позиции 1.7.325 - 1.7.329 в случае их отсутствия в проектно-сметной документации)	
1.7.325.	Педальное ведро

1.7.326.	Держатель для туалетной бумаги
1.7.327.	Сиденье для унитаза
1.7.328.	Электросушилка для рук/Держатель для бумажных полотенец/Диспенсер бумажных полотенец
1.7.329.	Диспенсер для мыла