

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Алексеевская средняя общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Алексеевская СОШ»
Протокол от «27» марта 2023г №_5_

Утверждаю:
Директор МБОУ «Алексеевская СОШ»
Н.Н. Дубинина
Приказ № 74-ОД от 27.03.2024г



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Алексеевская средняя общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа»

по состоянию на 31 декабря 2023г.

Регистрационный № 411

от «29» марта 2024г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об отчете о самообследовании МБОУ «Алексеевская средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа»

(наименование образовательного учреждения)

от «29» марта 2024 г.

№ 411

Комиссия в составе:

Председателя: Г.А. Ореховой

Членов комиссии: Л.М. Саенко, И.В. Борис, Е.П. Пашетных

составила настоящее заключение о соответствии представленного отчета о самообследовании МБОУ «Алексеевская средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа»

(наименование образовательного учреждения)

установленным требованиям.

По результатам экспертизы Комиссия установила следующее:

Отчет о самообследовании

МБОУ «Алексеевская средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа»

(наименование образовательного учреждения)

разработан в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», внутренняя система оценки качества образования в общеобразовательной организации частично сформирована.

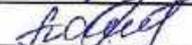
Рекомендации: продолжить работу в общеобразовательной организации по формированию ВСОКО.

Председатель Комиссии
Члены Комиссии:


_____ Г.А. Орехова


_____ Л.М. Саенко


_____ И.В. Борис


_____ Е.П. Пашетных

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие сведения об образовательной организации.....	3-4
Аналитическая часть	
II. Оценка образовательной деятельности	4-34
III. Оценка системы управления организацией	34-35
IV. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.....	35-55
V. Оценка организации учебного процесса.....	55-57
VI. Оценка востребованности выпускников.....	57-58
VII. Оценка качества кадрового потенциала.....	58-61
VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	61-62
IX. Оценка материально-технического обеспечения.....	62-66
X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	66-70
XI. Выводы. Проблемы. Задачи.....	70-71
Статистическая часть.	
Результаты анализа показателей деятельности.....	72-75

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа» составлено в соответствии:

- ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012г п.3, ч.2 ст 29.
- Приказ Министерства образования и науки РФ №462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказ Министерства образования и науки РФ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей образовательной организации, подлежащей самообследованию».

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алексеевская средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа» (МБОУ «Алексеевская СОШ»)
Руководитель	Дубинина Наталья Николаевна
Адрес организации	309074 Белгородская область Яковлевский район с. Алексеевка ул. Центральная 16А
Телефон, факс	8 47 244 64 2 41
Адрес электронной почты	Alexmou@yandex.ru
Учредитель	Администрация Яковлевского городского округа в лице управления образования администрации Яковлевского городского округа
Дата создания	1 сентября 1988г.
Лицензия	№ 8718 от 25.03.2019. Серия 31ЛО1 №0002560. Срок действия: бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	№4359 от 15.05..2019г Серия 31А01 №0000941.

	Срок действия: бессрочно.
Режим работы	Понедельник - пятница 7.00-21.00

МБОУ «Алексеевская СОШ» расположена в сельской местности в 25 км от районного центра и 50 км от областного центра.

В Школе обучаются дети в возрасте от 6,5 до 18 лет из сел Алексеевка, Луханино, Красное, Завидовка, хутора Шепелевка

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа реализует также образовательные программы дополнительного образования детей.

Выводы.

Организация образовательной деятельности осуществлялась в соответствии с Конституцией Российской Федерации (ст.43), Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ, а также в соответствии с нормативно-правовым обеспечением образовательной деятельности МБОУ «Алексеевская СОШ».

Школа выполняет социальный заказ родителей и государства.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#) (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#) (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#) (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024

учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФООП и дополнительных методических документов от Министерства просвещения РФ.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за проведением уроков физической культуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, систематически осуществляется проверка состояния спортзала и снарядов на предмет соответствия санитарным требованиям и исправности — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию) в соответствии с Постановлением Правительства РФ «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» от 21.02.2022 №225. Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими

объединениями. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями прошел курсовую подготовку.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора, курирующего вопросы воспитательной работы, открыть новые возможности для развития воспитательной системы школы и для реализации рабочей программы воспитания.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 8,7% и 9,8% соответственно.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5—7, 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- *основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;*
- *основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;*
- *основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;*
- *основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;*

- *основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371*
- *адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);*
- *адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития(варианты 7.1 и 72);*
- *адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;*
- *дополнительные общеразвивающие программы.*

Переход на обновленные ФГОС

В 2022 – 2023 учебном году введены ФГОС НОО в 1 классе, в 5 классе ФГОС ООО. Разработаны Образовательные программы на основе Примерных программы НОО и ООО.

С сентября 2023 введены обновленные ФГОС НОО в 3-4 классах и ФГОС ООО в 7 классе.

С 1 сентября 2023 года учащиеся 10 класса перешли на обучение по обновленным ФГОС среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденным приказом Минпросвещения России от 12 августа 2022 года № 732.

В учебные планы в **адаптированных** основных образовательных программах внесена замена учебного предмета «Физическая культура» на учебный предмет «Адаптивная физическая культура».

Разработан и утвержден план-график мероприятий по введению обновленных ФГОС НОО. Нормативная база (локальные акты) приведена в соответствии с требованиями обновленных ФГОС. Знакомство педагогического коллектива с нормативно-правовыми документами осуществляется через официальный сайт организации в сети интернет, педагогические советы, семинары, консультации.

В школе создана комфортная развивающая образовательная среда для учеников и педагогического состава. Созданы условия для обеспечения высокого качества освоения основных образовательных программ НОО и ООО, духовно-нравственного развития учеников, воспитания, доступности и открытости для родителей, охраны физического, социального, психологического здоровья школьников.

Обеспечены материально-технические условия перехода на обновленные ФГОС:

- Материально – техническая база школы соответствует требованиям обновленных ФГОС:
- Организовано подключение к сети интернет со скоростью 50-99 МБ/с.
- Все педагоги обеспечены персональным компьютеризованным рабочим местом.

- В школе имеется 1 кабинет информатики.
- Школьная библиотека полностью укомплектована учебниками.
- Реализация образовательных программ обеспечивается в том числе за счет образованных платформ Сферум, Учи-ру, цифровых образовательных ресурсов, инструментов РЭШ, ФИПИ, Моя школа..
- Развитие электронной образовательной среды, доступ к учебным планам, рабочим

программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, электронным изданиям и электронным образовательным указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей посредством сети Интернет.

- Сайт школы, ИСОУ «Виртуальная школа», социальная сеть, цифровые образовательные платформы способствуют взаимодействию между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети Интернет.

МБОУ «Алексеевская СОШ» предоставляет не менее одного учебника на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть указанной программы, из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Дополнительно предоставляются учебные пособия в электронной форме, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы основного общего образования на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, учебному курсу (в том числе внеурочной деятельности), учебному модулю, входящему как в обязательную часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений.

Обучающимся обеспечен доступ печатным и электронным образовательным ресурсам (далее - ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных региональных базах данных ЭОР.

Кабинеты по предметным областям гуманитарного цикла, а также «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Кабинеты естественнонаучного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования.

В образовательном учреждении созданы психолого-педагогические условия для введения обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО:

- учет возрастного психофизического развития детей;
- психолого-педагогическое сопровождение квалифицированными специалистами (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог);
- проведение мониторингов возможностей и способностей обучающихся;
- выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей;
- возможность индивидуального психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений;
- преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности

при реализации образовательных программ дошкольного, начального общего образования и основного общего;

- социально-психологическую адаптацию обучающихся к условиям школы с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;
- сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;
- поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;
- дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учетом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;
- создание условий для последующего профессионального самоопределения; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе: обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы начального общего образования, развитии и социальной адаптации; обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных; родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение)

МБОУ «Алексеевская СОШ» полностью укомплектовано педагогическим, административным персоналом, они регулярно проходят обучение по программам повышения квалификации, постоянно совершенствуют свои социально-профессиональные и социально-технологические компетентности. Квалификация

педагогических работников отвечает полностью квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Но при этом существуют потребности в повышении квалификации при введении обновленных ФГОС :

- Управленческой команды школы для понимания особенностей содержания, механизмов реализации обновленных ФГОС.
- Учителям математики для ведения реализации предмета «Вероятность и статистика», а также планируемой реализации программы по математике на углубленном уровне.
- Учителям необходимы курсы «Особенности реализации обновленных ФГОС».

Применение ЭОР и ЦОР

2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Алексеевская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738](#)).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738](#)).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738](#)).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Алексеевская СОШ» реализуются поэтапно. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Алексеевская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» 100% педагогов, родителей, обучающихся.

Профили обучения

В 2023 году для обучающихся 10 и 11х классов были разработаны индивидуальные образовательные маршруты. Наибольшей популярностью пользовались предметы социально-экономического и естественно-научного направления. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были определены предметы, изучаемые на углубленном уровне. Таким образом, в 2023 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица предметы на углубленном уровне

Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Количество обучающихся в 2022/23 учебном году	Количество обучающихся на 31.12. 2023года
<i>Математика.</i>	6	4
<i>Физика.</i>	5	2
<i>Химия</i>	3	2
<i>Биология</i>	1	0
<i>Обществознание</i>	3	4
<i>История.</i>	3	2

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУ «Алексеевская СОШ» Обучается 12 детей, имеющих статус обучающиеся с ОВЗ, сто составляет 8,6 % от общего количества обучающихся в образовательном учреждении Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 5 (42%).
- С задержкой психического развития -7(58%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития варианты 7.1 и 7.2
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучающиеся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН и обучаются в общеобразовательных классах по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В соответствии с требованиями ФГОС начального и основного общего образования обучающихся с ЗПР в ОУ создана система комплексного психолого-педагогического сопровождения процесса освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР, позволяющая учитывать их особые образовательные потребности на основе осуществления индивидуального и дифференцированного подхода в образовательном процессе. Для обеспечения коррекции недостатков в физическом и психическом развитии учащихся с ОВЗ и оказания помощи в освоении основной образовательной программы начального и основного образования специалистами ОУ разработана программа коррекционной работы, содержащая план реализации индивидуальных ориентированных коррекционных мероприятий, систему комплексного диагностикокоррекционного и психолого-педагогического сопровождения, программа выявления и сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья. Созданы модели индивидуального подхода, организации вариативной развивающей среды, создания доверительных отношений, взаимодействия участников образовательного процесса, разработаны совместно с учителями индивидуальные образовательные маршруты. Учителя начальных классов совместно со специалистами работали над созданием специальных условий для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации учащихся. Ими разработаны адаптированные программы, ведутся листы контроля динамики учащихся в

течение учебного года. Для учащихся с ЗПР разработано и утверждено индивидуальное расписание, индивидуальный учебный план, индивидуальный маршрут социально-психолого-медико-педагогического сопровождения. Для учащихся с ТНР в поурочных планах прослеживается индивидуальная работа по развитию речи.

В течение учебного года оказывалась консультативная помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения детей по адаптированным основным общеобразовательным программам. Консультативная помощь обеспечивает эмоциональную, смысловую и экзистенциальную поддержку родителям (законным представителям) в трудных ситуациях, с целью повышения их адаптивных возможностей и уровня личностной компетентности в вопросах обучения, воспитания и развития. Велась работа с классными руководителями, учителями-предметниками по изучению нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.

Все педагоги, работающие в классах, в которых осуществляется обучение детей с ОВЗ, прошли специальные курсы повышения квалификации.

Для учащихся с ОВЗ созданы все условия для успешной социализации. Классные руководители в течение учебного года вели работу по формированию адекватного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья (совместные мероприятия, проведение классных часов о толерантности, организация работы «тьюторов» из числа одноклассников по оказанию помощи в учебной деятельности, взаимодействие в микрогруппах по выполнению заданий учителя, подготовке к мероприятиям и т.д.).

Эффективность работы с учащимися с ОВЗ прослеживается в результативности:

- динамика индивидуальных достижений;
- сравнительная характеристика педагогических диагностик на разных этапах обучения (начало и конец учебного года);

По итогам учебного года все учащиеся с ОВЗ освоили содержание учебных программ за учебный год и решением педагогического совета ОУ переведены в следующий класс .

С целью координации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в плане внутришкольного контроля в течение учебного года рассматривались вопросы об обучении учащихся с ОВЗ. Цель: создание специальных условий для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказание помощи в освоении основной образовательной программы НОО.

Выводы: В ОУ организовано взаимодействие специалистов, предоставляющих многопрофильную помощь учащимся и их родителям (законным представителям), качественное психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ, и методическое сопровождение педагогов, работающих с учащимися с ОВЗ. Важным условием успешной коррекции и компенсации недостатков в психическом развитии детей с ЗПР является

адекватность педагогического воздействия, которое возможно при правильно организованных условиях, методах обучения, соответствующих индивидуальным особенностям ребенка, т.е. обучение соответствующее реальным возможностям ребенка. Таким образом, коррекционно-развивающее обучение детей с ОВЗ является педагогической системой, обеспечивающей индивидуализацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и реализующей принципы комплексного подхода к целям, задачам и содержанию образования, единство диагностики и коррекции недостатков развития, развития общих способностей к учению на основе личностно-ориентированного подхода.

Но необходимо также:

- осуществлять задачи коррекционно-развивающего обучения и воспитания в тесном сотрудничестве с учителями, родителями.

- оказывать консультативную и методическую помощь всем субъектам образовательной деятельности, а не только детям и родителям.

Проблемы в работе. Родители недостаточно активно вовлекаются для участия в творческих конкурсах разного уровня (школьных, муниципальных, региональных), дистанционных конкурсах и олимпиадах.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует федеральную рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по увеличению мероприятий Школы, направленных на формирование навыков безопасного поведения школьников.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоко нравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ «Алексеевская СОШ»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программа воспитания имеет модульную структуру.

Инвариантными модулями здесь являются:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»
- «Внеурочная деятельность»,
- «Дополнительное образование»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Организация предметно-пространственной среды»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Социальное партнёрство»,
- «Профориентация».

Вариативные модули представлены:

- «Детские общественные объединения»,
- «Волонтёрская деятельность»,
- «Экскурсии, походы»,
- «Школьные СМИ»,
- «Школьный музей».

Все мероприятия являются звеньями в цепи процесса создания лично ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в комплексе через урочную и внеурочную деятельность.

Кадровый потенциал воспитательного процесса.

В реализации задач воспитания вовлечены 24 педагога школы.

Из них :

Социальный педагог- 1; категория первая;

Старший вожатый – 1; без категории;

Педагог – психолог – 1; без категории;

Советник по воспитанию -1; без категории;

Педагог – организатор – 1 ; без категории;

Инструктор по физической культуре - 1; категория первая;

Педагоги дополнительного образования -14; из них без категории 5 педагогов; первая категория – 6; высшая -3;

Классные руководители - 11 ; без категории 4 педагога; первая категория – 6; высшая -1.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

На разных уровнях общего образования выделялись целевые приоритеты, которым необходимо уделять большее внимания. Главное отличие новой программы воспитания - это работа по модулям.

Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни ученического коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная деятельность проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Важную роль в реализации Программы воспитания играют ключевые общешкольные дела.

Ключевые общешкольные дела – это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников. Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив.

К таким интересным общешкольным делам относятся:

- Общешкольные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества (подготовлен видеоролик, проведены веселые старты, игра «Зарница», Акция «Открытие защитнику Отечества», сбор посылок участникам СВО»),

- международному женскому Дню 8 марта (из-за ограничений массовые мероприятия не проводились, только видеоролик с поздравлением»),

- Акция «Детям Донбасса», в которой наиболее активными оказались учащиеся 1 класса.

- Акция «Доброе дело от доброго сердца» изготовление открыток и поздравление с праздником проведена для военнослужащих - участников СВО. Открытки были переданы в управление образования и администрацию Алексеевской территории.

Педагоги и учащиеся приняли участие в подготовке и отправке посылок участникам СВО.

Большой интерес проявляют обучающиеся к традиционным мероприятиям:

-творческая группа учащихся под руководством учителя биологии Труфмановой Л.В. приняла участие в муниципальной выставке выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскалённой земли».

-группа учащихся с 1 по 11 класс приняла участие в муниципальном конкурсе художественного слова «Мой край – родная Белгородчина», где коллектив чтецов 11- 17 лет и ученик 3 класса) заняли призовые места.

-в школьной библиотеке были оформлены книжные выставки, посвященные событиям Великой Отечественной войны, Курской битве.

-сборная команда школы приняла участие в районных соревнованиях по шахматам.

-учащиеся посетили выставку в музее М.С. Щепкина «Уголок старинных вещей», которая познакомила их с бытом населения Белгородско-Курского региона.

-учащиеся школы приняли активное участие в праздничном концерте на базе ДК, посвященном Дню защитника Отечества.

В соответствии с приказом министерства образования Белгородской области от 10 ноября 2023 года № 3446 «Об утверждении регионального плана мероприятий патриотического марафона «Живут Герои в памяти народа», с календарем образовательных событий на 2023-2024 учебный год Министерства просвещения Российской Федерации, приказом управления образования администрации Яковлевского городского округа от «10» ноября 2023 года № 1174 «Об утверждении муниципального плана мероприятий патриотического марафона «Живут Герои в памяти народа» и в связи с празднованием Дня Неизвестного Солдата, Дня Героев Отечества и Дня Конституции Российской Федерации в МБОУ «Алексеевская СОШ» проведена следующая работа:

- Приняли участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» (учащиеся и педагоги);

- Проведены внеурочные занятия из цикла «Разговоры о важном» по темам «День Конституции», «День Героев Отечества» и «День неизвестного солдата»

- Состоялся Урок памяти «Быть Героем - жить вечно!» на базе школьного музея боевой славы.

- Приняли участие в акции «Письмо Герою». Учащиеся изготовили новогодние открытки поздравления участникам СВО, собрали сладкие посылки. Открытки и посылки переданы военнослужащим на херсонском направлении через волонтеров (выпускников школы.)

- В фойе школы оформлен стенд, посвященный героям- участникам СВО.
- В школьной библиотеке оформлена книжная выставка «Герои в памяти народа».
- Во всех классных коллективах прошли тематические классные часы, посвященные Дню неизвестного солдата, Дню героев Отечества. Творческие ученические коллективы приняли участие в праздничном концерте, посвященном Дню героев Отечества
- В классных коллективах проведены классные часы в канун Международного женского дня 8 марта «У войны не женское лицо».
- Сотрудниками Мемориала «В честь героев Курской битвы» и Историко-поискового клуба «Патриот» в Доме культуры с. Алексеевка была организована патриотическая акция «Во славу ратных дел», посвященная 80-летию Победы в Курской битве, в рамках реализации проекта Президентского фонда культурных инициатив «Наследники поколения героев». Ученики школы совершили экскурс по страницам истории грандиозной битвы на Огненной дуге, узнали о подвигах участников боев на южном фланге Курского выступа, познакомились с образцами вооружения и обмундирования противоборствующих сторон.

Важную роль в решении задач воспитания играет взаимодействие с социальными партнерами.

Хорошие партнерские отношения сложились с музеем – мемориалом «Курская Дуга». Во второй половине 2023года ежемесячно они проводили выездные мастер-классы для обучающихся 1-5 классов, выездные видео экскурсии, лекции, беседы, интерактивные игры.

На базе историко-театрального музея М.С. Щепкина для обучающихся школы проведены мастер-классы, экскурсии, приуроченные 235-летию со Дня рождения великого актера.

В образовательном учреждении прошла традиционная щепкинская неделя. В этом году отошли от проводимых традиционных мероприятий. В рамках недели учащиеся 7 класса побывали в историко-театральном музее и стали участниками театральной викторины, ученица 11 класса представила свой проект «Становление театрального мастерства М.С. Щепкина», в рамках краеведческих чтений, посвященных 235 годовщине М.С. Щепкина, Группа учащихся посетила спектакль в РДК «Звездный» «Не все коту масленица», организован просмотр учащимися школы фильма, посвященного творчеству М.С. Щепкина и развитию театрального искусства на его родине. Самым ярким событием Недели стал творческий вечер образцового детского ансамбля «Яблонька».

Обучающиеся, достигшие 14 летнего возраста включены в президентскую программу «Пушкинская карта» и посетили мероприятия федерального, регионального, муниципального и местного уровня.

Коллектив школы стал активным участником проведения Недели нравственности. Учащиеся иллюстрировали пословицы и поговорки о нравственности, изготовили и подарили книжки-малышки, состоялся день добрых дел, выставка иллюстраций и книжек-малышек.

Большое внимание уделяется вопросам изучения культуры и памятников родного края через экскурсии, посещения учреждений культуры.

В 2023 учащиеся побывали на экскурсиях по Яковлевскому району и посетили парк Маршалково, парк роз, аллею героев в г. Строитель, крестьянскую усадьбу на хуторе Роговой; состоялась экскурсионная поездка в Белгородский краеведческий музей сборной группы учащихся 5,6 классов.

В период летних каникул учащиеся побывали на экскурсиях в этнографическом парке «Ключи», музее «Прохоровское поле», на Звоннице, совершили поход по местам боевой славы, посетив братскую могилу у села Бутово на Каменной горе, обелиск у села Луханино, приняли участие в митингах, посвященных Дню Победы, Дню освобождения г.Белгорода.

Все классные коллективы посетили школьный музей боевой славы.

Наш школьный музей «Боевой Славы» является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, самостоятельность, активность, учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

В школе проведена акция «Свеча памяти» в память о жертвах терроризма, состоялась тематическая линейка, посвященная памяти жертв террора.

Прошли акции «Открытка ветерану педагогического труда», Поздравляем с Днем воспитателя», «Открытка с Днем учителя». Учащиеся начальной школы приняли участие в школьных выставках рисунков.

Продолжил свою работу православный клуб «Истоки». Ребята побывали на экскурсии в храме Рождества Пресвятой Богородицы, изготовили открытки к празднику Рождества Богородицы, которые вручили прихожанам, жителям села.

С 01.09.2023года начал свою работу кадетский класс на базе 5 класса. Помимо традиционных занятий для обучающихся организованы строевая подготовка, огневая подготовка, занятия хореографией.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли обучающиеся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ.

В 2023 году учащиеся начальной школы включились в движение «Орлята России». Состоялся торжественный прием обучающихся в движение «Орлята России». В движение вовлечены учащиеся 1-4 классов. Совместно с классными руководителями под руководством советника по воспитанию они успешно включились в работу по трекам программы.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» ([протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр](#)). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение «Театральная студия «Петрушка». Руководитель театральной студии – педагог Бессонова Н.И.. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 17 обучающихся 4 класса. Это 12 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 2 ученика с ОВЗ.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с [Методическими рекомендациями](#) и [Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году](#) с 1 сентября 2023 года в МБОУ «Алексеевская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в МБОУ «Алексеевская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – педагог-организатор;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В 2023 году мы стали участниками федерального проекта «Билет в будущее». **Билет в будущее** — это проект ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов. **Цель проекта** – формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций.

Проект «Билет в будущее» реализуется по поручению Президента Российской Федерации В.В.Путина по итогам встречи с участниками всероссийского форума «Наставник» от 23 февраля 2018 года № Пр-328. «Билет в будущее» входит в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 7 декабря 2018 года № 3. «Билет в будущее» – это современный просветительский проект по ранней профориентации, который объединяет педагогов и школьников в решении важных жизненных вопросов: «Кем быть?», «Что я хочу?», «Что мне интересно?», «Где могу узнать о профессиях?»

Базовым элементом проекта «Билет в будущее» является электронный ресурс (платформа). Использование цифровой платформы обеспечивает сбор и анализ информации по итогам прохождения всех диагностик и практик каждым обучающимся и затем используется как надежная основа для формирования индивидуальных рекомендаций по построению дальнейшей образовательно-профессиональной траектории.

Платформа представляет собой многофункциональную информационную систему.

Платформа содержит отдельные личные кабинеты, образовательные материалы, онлайн-курсы.

На платформе проводится профориентационная онлайн-диагностика. Диагностика является единой для участников проекта «Билет в будущее» (с учетом возрастных различий и особых требований для участников с ОВЗ) и направлена на выявление уровня осознанности и широты кругозора обучающегося в рамках профессионального выбора.

С целью ранней профессиональной ориентации школьников были организованы и проведены экскурсии в «Сады Белогорья» и Корочанский сельскохозяйственный техникум, на агропредприятие «Зеленая долина» в селе Мелихово Корочанского района. При условии прохождения участником трёх диагностических этапов, он получает общую рекомендацию и доступ к практическим мероприятиям. Реализация курса внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты» является частью проекта.

Организация профилактической работы: - безнадзорность и правонарушения среди несовершеннолетних: Организация профилактической работы – одна из ключевых в школе.

Работа данного направления строится в системе и во взаимодействии с социумом. На 31.12.2023 на внутришкольном учете состоит 1 учащийся 8 класса. Анализ посещаемости показал, что учащийся, состоящий на внутришкольном учете пропусков занятий внеурочной деятельности без уважительной причины не допускал.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений, безопасности среди несовершеннолетних охватывает не только детей, но и взрослых.

Работа с родителями ведется в форме индивидуальных консультаций с классным руководителем, психологом, социальным педагогом.

Из числа семей 1 семья состоит не только на школьном, но и на муниципальном профилактическом учете. Классный руководитель 1 класса, социальный педагог и администрация осуществляет взаимодействие, консультирование и контроль данной семьи.

В учреждении продолжает свою работу служба медиации. Цель данной службы: оказание помощи в разрешении возникающих конфликтных ситуаций.

Традиционно в 1 четверти проведено социально-педагогическое тестирование обучающихся, в котором приняли участие учащиеся с 7 по 11 класс на основании поступивших заявлений согласий со стороны родителей и обучающихся. Участие в СПТ приняли 38 учащихся 7-11 классов. СПТ позволяет оценить процесс становления личности обучающегося. Нормальное взросление и развитие – это достижение поставленных целей, получение образования и выход в самостоятельную жизнь. Однако этот процесс может нарушаться. СПТ позволяет вовремя заметить возникающие проблемы в развитии и предложить своевременную помощь обучающемуся и его семье.

СПТ носит, прежде всего, профилактический характер, и призвано удерживать подростков и молодежь от проб и потребления ПАВ.

СПТ является необходимой мерой социального контроля и предупреждения распространения наркомании в подростковой и молодежной среде.

Тестированию подлежало 39 учащихся. Согласий на проведение СПТ получено 38. Результаты СПТ показали проблемные зоны и выявили группу учащихся, находящихся в зоне риска. находятся в зоне риска. Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог ведут с ними индивидуальную профилактическую работу.

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение и безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

В учреждении, в соответствии с распоряжением губернатора Белгородской области, организованы занятия по обучению безопасному поведению в экстремальных ситуациях. Занятия включены в расписание и проводятся ежедневно. Осуществлялся контроль проведения данных занятий классными руководителями. В ходе проверки установлено, что

классные руководители систематически проводят занятия, при проведении занятий используют методические материалы, разработанные БелИРО и Центром ГО и ЧС, в целях активизации деятельности обучающихся используются инструкции, игровые элементы, беседы, видеоролики.

Разработан и реализуется план учебных тренировок по эвакуации обучающихся, в случае возникновения ЧС разного характера.

В фойе школы размещены информационные стенды по безопасности.

Регулярно проводятся инструктажи по технике безопасности: антитеррористической, пожарной, безопасное поведение на водоемах, в общественных местах, дорожная безопасность, комплексная безопасность, учащиеся ознакомлены с правилами поведения в случае поступления сигнала «Ракетная опасность», «Угроза БПЛА», По всем видам инструктажей сделаны отметки в классных журнал по ТБ.

Работа с родителями

Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнении родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Особое внимание уделялось вопросам обеспечения безопасности обучающихся в условиях желтого уровня антитеррористической безопасности. Регулярно проводились инструктажи по технике безопасности как с родителями так и с учащимися по антитеррористической безопасности, пожарной безопасности, о безопасном поведении на водоеме, о правилах поведения в быту, в случае обнаружения подозрительных и взрывоопасных предметов, о правилах поведения в случае захвата террористами. В родительских и ученических чатах, группах, на сайте школы размещены памятки о правилах поведения в случае возникновения чрезвычайных ситуаций разного характера. Учащиеся и родители ознакомлены с правилами оказания первой медицинской помощи при ранении, разного рода травм и кровотечений. Распространены памятки о правилах поведения в случае попадания под обстрел.

Во всех классных коллективах проводятся регулярно классные родительские собрания с периодичностью не реже одного раза в четверть. На родительских собраниях рассматриваются вопросы не только учебной деятельности. Но родители знакомятся с событиями, происходящими в школе, принимают участие в планировании мероприятий. Для родителей организован и успешно реализуется педагогический лекторий.

На уровне каждого классного коллектива созданы родительский комитет, действует и Совет родителей школы. В течение 2023 года отмечается высокий уровень взаимодействия Школы и родительской общественности.

Все проводимые в учреждении мероприятия находят отражение в социальных сетях, на сайте школы.

Внеурочная деятельность

В МБОУ «Алексеевская СОШ» организация внеурочной деятельности ведётся в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО. Модели внеурочной деятельности организуемые в школе оправдывают себя, так как по результатам опроса родителей 91,8% удовлетворены работой школы в этом направлении.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации. Организация внеурочной деятельности в МБОУ «Алексеевская СОШ» направлена на: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

МБОУ «Алексеевская СОШ» реализует принцип формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования. Исходя из вышеуказанного школа реализует модель плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

На 31.12.2023 года охват внеурочной деятельностью по школе составляет 100%.

По результатам опроса растёт интерес к общеинтеллектуальному направлению развития обучающихся на уровнях. НОО, ООО.

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none">• занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;• занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;• занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;• профориентационные занятия обучающихся;

Данная модель плана опирается на использование внутреннего потенциала МБОУ «Алексеевская СОШ» (единое образовательное и методическое пространство в МБОУ «Алексеевская СОШ», содержательное и организационное единство всех его структурных подразделений), учреждений дополнительного образования (привлечение квалифицированных специалистов системы дополнительного образования детей) через интеграцию основных и дополнительных образовательных программ.

Внеурочная деятельность модели организуется через занятия во второй половине дня.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса

Внеурочная деятельность на уровне НОО **организуется по направлениям развития личности младшего школьника** с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

МБОУ «Алексеевская СОШ» и организуется в НОО по направлениям развития личности:

Основные направления и ценностные ориентиры

№	Направление	Цель направления
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни
2	Проектно-исследовательская деятельность	организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов
3	Коммуникативная деятельность	направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества
4	Художественно-эстетическая творческая деятельность	организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности
5	Информационная культура	предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных

		средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере
6	Интеллектуальные марафоны	система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию
7	«Учение с увлечением!»	включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов

Годовой план внеурочной деятельности МБОУ «Алексеевская СОШ»»

Направления внеурочной деятельности	Рекомендуемое кол-во часов в неделю по направлению	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в год				
				I	II	III	IV	Всего за 4 года:
Спортивно-оздоровительная деятельность	1	«Подвижные игры»	Секция (соревнования, эстафеты)			34	34	68
Проектно-исследовательская деятельность	1	«Развивающие игровые занятия»»	Кружок (конкурсы, олимпиады)	17				17
Коммуникативная деятельность	1	Функциональная грамотность	Метапредметный кружок	17	17			34
		«Орлята России»	Социально-деловая игра	33	34			67
		Родной язык. (русский). Литературное чтение на родном языке	Кружок (конкурсы)				34	34
		«Разговоры о важном»	Деловая игра, конкурсы, литературная гостиная, фестиваль	33	34	34	34	135
Художественно-эстетическая творческая деятельность	1	Хореография	Студия (конкурсы, выставки)	17		17		34
		Театральная студия	Театральная студия (конкурсы, акции, проекты)				17	17
Информационная культура	2	«Основы логики и алгоритмики»	Факультатив (конкурсы, олимпиады)	33	34	34	34	135
Интеллектуальные марафоны	2	«Математическая мозаика»	Факультатив		17	17		34

			(конкурсы, олимпиады, проекты)					
«Учение с увлечением!»	2	Мир профессий	Кружок (конкурсы, профпробы)	17	17	17	17	68
		«Моя безопасность»	Кружок (конкурсы,)	17	17	17	17	68
		Азбука здоровья	Кружок (конкурсы)	17	17	17	17	68
		Культура православия	Факультатив		17	17		34
ИТОГО:	10	15	15	165	204	204	204	До 1350 часов

Учебный план внеурочной деятельности для 5-7 класса МБОУ «Алексеевская СОШ» на 2023-2024 учебный год определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования (до 1750 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в зависимости от возможностей МБОУ «Алексеевская СОШ», а также особенностей окружающего социума.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации. Организация внеурочной деятельности в МБОУ «Алексеевская СОШ» направлена на: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Направления внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в год		
				5	6	7

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ (рекомендуемая для всех обучающихся)						
Информационно-просветительские занятия, патриотической, нравственной и экологической направленности	1	«Разговоры о важном»	Деловая игра, конкурс чтецов, литературная гостиная, фестиваль	34	34	34
Занятия по формированию функциональной грамотности	1	Математика и Я.	Факультатив (конкурсы, олимпиады Метапредметный кружок	17	17	
	1	Основы финансовой грамотности	Метапредметный кружок			17
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных потребностей обучающихся	1	Выбор профессий	Кружок (конкурсы, профпробы)	17		
	1	Россия – мои горизонты	Кружок (конкурсы, профпробы)		34	34
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ						
Дополнительное изучение учебных предметов (интеллектуальные и социокультурные потребности)	1	Основы программирования	Факультатив (конкурсы, олимпиады)	34	34	
		Основы программирования на Python»	Факультатив (конкурсы, олимпиады)			34
		«Введение в химию»	Факультатив (конкурсы, олимпиады)			17
Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое, физическое развитие, развитие способностей и талантов)		Спортивные игры	секция, соревнования	34	34	34
		стрелковый	секция, соревнования	34		
		Моя Безопасность»,	Факультатив	17	17	17
		Вынужденное автономное пребывание в природе	(конкурсы, олимпиады)	17		

		« Основы оказания первой медицинской помощи»,	Факультатив		17	
		Первая помощь. Основы ухода за больными.	(конкурсы, олимпиады)			17
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, детских объединений		Реализуется через календарный план воспитательной работы		187	187	187

Для обучающихся 8,9 классов В качестве организационной модели внеурочной деятельности определена *оптимизационная модель*, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Алексеевская СОШ»: учителя-предметники, логопед, педагог-психолог, социальный педагог, вожатая.

Модель представляет собой широкий выбор для обучающихся МБОУ «Алексеевская СОШ» на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребёнка.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Алексеевская СОШ» и организуется по направлениям развития личности:

- *Физкультурно-спортивное и -оздоровительное,*
- *духовно-нравственное,*
- *социальное,*
- *общеинтеллектуальное,*
- *общекультурное*

План внеурочной деятельности МБОУ «Алексеевская СОШ» основного общего образования (8,9)

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Класс	
		8	9
		Количество часов	
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Спортивные игры	1	1
Духовно-нравственное	Культура православия	0,5	
	Разговор о важном	1	1
Общеинтеллектуальное	Создание проектов		1

	Функциональная грамотность Математика и я	0,5	
	Подготовка к ОГЭ по математике		1
	Подготовка к ОГЭ по русскому языку		1
	Основы программирования в Python	1	1
	Химия вокруг нас	0,5	
Социальное	Моя безопасность	1	
	Россия – мои горизонты	1	1
Общекультурное	Радуга здоровья	0,5	
Всего (по классам)		6	7

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в 10-11-х классах в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ «Алексеевская СОШ», и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Целью внеурочной деятельности является:

- обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ среднего общего образования обучающимися;
- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

МБОУ «Алексеевская СОШ» является школой с углубленным изучением отдельных предметов, а также реализует принцип формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования. Исходя из вышеуказанного, школа реализует модель плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;

	<ul style="list-style-type: none"> • занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; • профориентационные занятия обучающихся.
--	---

Данная модель плана опирается на использование внутреннего потенциала ОГБОУ МБОУ «Алексеевская СОШ» (единое образовательное и методическое пространство в МБОУ «Алексеевская СОШ», содержательное и организационное единство).

В реализации модели внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности принимают участие педагогические работники МБОУ «Алексеевская СОШ»: классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, школьный библиотекарь, учитель-логопед, педагоги дополнительного образования.

Внеурочная деятельность организуется через классное руководство, в рамках реализации программы воспитания на уровне основного общего образования (экскурсии, соревнования, Дни здоровья, общественно-полезные практики и т.д.)

Координирующую роль выполняет классный руководитель

Годовой по направлениям внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности (вид детского объединения, его название)	Объём внеурочной деятельности		Всего:
		(класс / в час)		
		X	XI	
Спортивно-оздоровительное направление				
Ученическое сообщество	Конференции, диспуты, дискуссии, конкурсы, викторины, встречи, анкетирование, коллективные творческие дела, фестивали, операции, акции и т.д..	8	4	12
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Кружки, секции, факультативы, НОУ	2	2	4
Воспитательные мероприятия	Классные часы, учебно-тематические экскурсии, встречи, диспуты и т.д..	6	6	12
Духовно-нравственное направление				
Ученическое сообщество	Конференции, диспуты, дискуссии, конкурсы, викторины, встречи, анкетирование, коллективные творческие дела, фестивали, операции, акции и т.д..	12	6	18
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Кружки, секции, факультативы, НОУ	1	1	2
Воспитательные мероприятия	Классные часы, учебно-тематические экскурсии, встречи, диспуты и т.д..	12	12	24

Ученическое сообщество	Конференции, диспуты, дискуссии, конкурсы, викторины, встречи, анкетирование, коллективные творческие дела, фестивали, операции, акции и т.д..	10	5	15
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Кружки, секции, факультативы, НОУ	1	1	2
Воспитательные мероприятия	Классные часы, учебно-тематические экскурсии, встречи, диспуты и т.д..	22	20	42
Общекультурное направление				
Ученическое сообщество	Конференции, диспуты, дискуссии, конкурсы, викторины, встречи, анкетирование, коллективные творческие дела, фестивали, операции, акции и т.д..	14	7	21
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Кружки, секции, факультативы, НОУ	1	1	2
Воспитательные мероприятия	Классные часы, учебно-тематические экскурсии, встречи, диспуты и т.д..	8	8	16
Социальное направление				
Ученическое сообщество	Конференции, диспуты, дискуссии, конкурсы, викторины, встречи, анкетирование, коллективные творческие дела, фестивали, операции, акции и т.д..	16	8	24
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Кружки, секции, факультативы, НОУ	1	1	2
Воспитательные мероприятия	Классные часы, учебно-тематические экскурсии, встречи, диспуты и т.д..	12	12	24
Итого:		126	94	220

План недельной нагрузки организации внеурочной деятельности по предметам школьной программы МБОУ «Алексеевская СОШ»

Направления внеурочной деятельности	Рекомендуемое кол-во часов в неделю	Наименование рабочей программы	Форма организации	Объём внеурочной деятельности (класс / в час)		Всего:
				X	XI	
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ (рекомендуемая для всех обучающихся)						
Информационно-просветительские занятия, патриотической, нравственной и экологической направленности	1	Разговоры о важном	Деловая игра, конкурс чтецов, литературная гостиная, фестиваль	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных	1	Россия – мои горизонты	Кружок	1	1	1

потребностей обучающихся			(конкурсы, профпробы)			
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ						
Дополнительное изучение учебных предметов (интеллектуальные и социокультурные потребности)	1	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку.	Факультатив (конкурсы, олимпиады)		1	4,5
		Виртуальная реальность	Факультатив (конкурсы, олимпиады)	1	-	
		Культура православия	Факультатив (конкурсы, олимпиады)	0,5	-	
		. Подготовка к ЕГЭ по физике.	Факультатив (конкурсы, олимпиады)	-	1	
Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое, физическое развитие, развитие способностей и талантов)	1	НВП	Факультатив (конкурсы, олимпиады)	1		1,5
		Познаю себя. Учусь управлять собой	Деловая игра, гостиная, дискуссионный клуб	-	0,5	
ИТОГО:				5	4,5	9,5

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и

профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института стратегии развития образования. На занятиях педагоги раскрывают ценностно-смысловые линии, которые способствуют формированию российской гражданской идентичности у детей и подростков:

- Главная ценность – это люди.
- Счастье жить в России.
- Кто, если не я.
- Россияне – все вместе мы сила.
- В слове «мы» – сто тысяч «я».
- Будущее – это мы.
- Служение вместо потребительства.
- Семья – пространство любви, школа взаимного самопожертвования.
- Каждый может стать героем.

Эти смысловые линии реализуются в урочной деятельности при изучении учебных предметов, а также в общешкольных и классных образовательных событиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Кроме того, тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Со стороны администрации школы осуществлялся контроль проведения занятий «Разговоры о важном». В ходе контроля выявлено, что внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.
- у каждого проверяемого классного руководителя были планы конспекты занятий, предлагаемые Министерством просвещения РФ (Институт стратегии развития образования) на официальном сайте <https://razgovor.edsoo.ru>.
- По рекомендации БелИРО в занятия вносились региональные компоненты по рассматриваемым темам.
- Классные руководители к проведению занятий всегда были готовы.

По итогам мониторинга выявлено, что в МБОУ «Алексеевская СОШ» созданы необходимые условия для реализации проекта «Разговоры о важном»:

- 1 час отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном» (34 часа в течение учебного года);

- занятия запланированы в расписании с 1 по 11-й класс в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ и БелИРО – первым уроком по понедельникам в еженедельном режиме;
- во всех классных кабинетах организовано техническое обеспечение проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- во время дистанционного обучения не у всех учащихся в домашних условиях была техническая возможность полноценного участия во внеурочном занятии;
- церемония поднятия флага РФ и исполнения гимна выполняется в соответствии с положением;
- 100% классных руководителей используют готовый материал, предусмотренный разработчиками;
- большинство классных руководителей используют интерактивные задания, предусмотренные разработчиками проекта, но при организации работы с ними порой возникают проблемы, что говорит о не качественной подготовке классных руководителей к занятию;
 - временные рамки проведения внеурочного занятия соблюдаются всеми педагогами (в МБОУ «Алексеевская СОШ» на проведение внеурочных занятий запланировано 40 минут.).

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам. Проведение занятий возложено на классных руководителей 6-11 классов. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Курс «Россия – мои горизонты» проводится в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ.

Каждое занятие сопровождается просмотром видеоматериалов по изучаемым темам, а также интерактивными играми, разработанными специально для данных занятий для того, чтобы ученики смогли глубже погрузиться в мир профессий.

Дополнительное образование

В муниципалитете действует Навигатор дополнительного образования . Родители осуществляли запись детей в кружки в онлайн формате .Дополнительное образование МБОУ «Алексеевская средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского

округа» определяет состав и структуру направленностей в соответствии с лицензией № 8718 от 25.03.19. Серия 31ЛО1 №0002560..

Дополнительное образование является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Алексеевская СОШ» и организуется по следующим направленностям :

- **Физкультурно-спортивная;**
- **Художественное;**
- **Социально-педагогическое;**
- **Техническая**

Социально-педагогическая направленность в плане дополнительного образования представлена:

- Объединением «Музейное дело» ,
- Объединением «Основы правил дорожного движения»
- Объединением Выбор профессии
- Объединением Лаборант химического анализа
- Объединением Оператор наземных средств управления беспилотными летательными аппаратами
- Объединением Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)

Анализ востребованности объединений дополнительного образования показывает рост популярности объединений социально- педагогической направленности среди учащихся и их родителей. Количественный анализ вовлеченности обучающихся показывает 100% охват учащихся школы дополнительным образованием социально- педагогической направленности.

Появились новые объединений , имеющие профориентационную направленность

- Выбор профессии ;
- Лаборант химического анализа ;
- Оператор наземных средств управления беспилотными летательными аппаратами ; Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор) .

Художественная направленность представлена объединениями :

- Живое слово ;
- школьная команда КВН
- Хореография.

Физкультурно-спортивная направленность в плане дополнительного образования представлена:

- баскетбол в объеме 2 часа в неделю
- шахматы в объеме 1 час в неделю
- строевая подготовка в объеме 1 час в неделю

Количество спортивных секций в 2023 году сократилось по сравнению с 2022 годом. Если ранее было 5 спортивных секций, то в 2023 году только 3.

Техническая направленность представлена объединениями

- «Промдизайн» ,
- «3Dмоделирование» ,
- Основы аэрофотосъемки» .

Охват обучающихся 1-11 классов дополнительным образованием в 2023 году составил 100%.

С 1 марта 2023 года реализация программ дополнительного образования осуществляется по новому Порядку ([приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629](#)). Большая часть изменений коснулась норм об обучении детей с ОВЗ и инвалидностью. Расширили перечень мер, которые надо выполнить, чтобы создать доступную среду для разных нозологических групп учащихся. Однако меры дублируют нормы специального законодательства о доступной среде.

В образовательном учреждении скорректировали условия обучения. Для учеников с ОВЗ реализуются адаптированные дополнительные общеобразовательные программы. В рамках такой работы решаем следующие задачи:

- 1) оказание психолого-педагогической помощи, реабилитацию (абилитацию);
- 2) предоставление дифференцированной помощи, в том числе техническую (подвоз специализированным транспортом);
- 3) обеспечение возможности вербальной и невербальной коммуникации для обучающихся с выраженными проблемами коммуникации;
- 4) воспитание самостоятельности и независимости при освоении доступных видов деятельности;
- 5) формирование интереса к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Анализ вовлеченности учащихся с ОВЗ в дополнительное образование показывает 100%. При этом лидирует **социально-педагогическая направленность в востребованности обучающихся и их родителей.**

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Алексеевская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций городского округа. Так, Школа:

- Имеет бесконтактные термометры, рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- имеет достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «Алексеевская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

III. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «Алексеевская СОШ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения :

- **ШМО учителей начальных классов**
- **ШМО учителей естественно - математического цикла**
- ШМО учителей гуманитарного цикла
- **ШМО учителей спортивно-технической направленности**
- **ШМО классных руководителей.**

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Начат переход к электронному документообороту.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В декабре 2023 г. подведены итоги освоения образовательных программ за 2023 год. Установлено ниже следующее. МБОУ «Алексеевская СОШ» реализует следующие образовательные программы общего образования: начального общего образования – 4 года (1-4 класс), основного общего образования – 5 лет (5-9 класс), среднего общего образования – 2 года (10-11 класс). Необходимо отметить, что в связи с СВО и наличием желтого уровня опасности с ноября 2022 по май 2023г. обучение учащихся осуществлялось в дистанционном формате.

Учебные планы, рабочие программы по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования составлены в соответствии с локальным актом школы.

Образовательные программы всех уровней образования в 2023 году реализованы на 100%.

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	65	60	66	60
	— начальная школа				
	— основная школа	69	66	68	73
	— средняя школа	13	10	8	66
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—			
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				

— в основной школе	0	2	—	—
— средней школе	1	0	2	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы остается на уровне 130-140 человек. Обучающихся с ОВЗ в школе было 12 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

На 31 декабря 2023года

всего аттестовано **130** учащихся в 2-11 классах ,

Среди аттестованных учащихся:

- ✓ отличников -3 обучающихся – 1 ученик. -6 класс; 1 ученик- 10 класс; 1 ученик- 11 класс
- ✓ с одной «4» - 2 человека
- ✓ на «4» и «5» – 32 ученика ;
- ✓ успеваемость по школе–100%, качество знаний-28%
- ✓ По уровням образования:

Ступень	качество знаний			успеваемость		
	Год	1 четверть	2 четверть	Год	1 четверть	2 четверть
	2022/2023	2023/2024	2023/2024	2022/2023	2023/2024	2023/2024
1 ступень	35	41	35	100	100	100
2 ступень	19	20,8	13.6	100	100	100
3 ступень	63	-	100	100	-	100
СРЕДНЕ Е ПО ШКОЛЕ	27,8	29,3	28	100	100	100

- ✓ Из таблицы видно, что качество знаний понизилось на **1,3%**
- ✓ Успеваемость по итогам четверти/ полугодия составила- 100%
- ✓ В начальной школе качество знаний снизилось на 6 % .

- ✓ В основной школе качество знаний снизилось на 7 % .
- ✓ В средней школе-11%-ое качество знаний и успеваемость .Однако ожидания повышения общего качества знаний по школе не произошло.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	21	21	100	7	33	0	0	0	0	0	0	0	0
3	13	13	100	4	31	0	0	0	0	0	0	0	0
4	17	17	100	7	41	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	51	51	100	18	35	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	14	14	100	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0
6	19	19	100	4	20	1	5	0	0	0	0	0	0
7	13	13	100	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0
8	15	15	100	4	27	0	0	0	0	0	0	0	0
9	12	12	100	2	17	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	73	73	100	12	12	1	1,36	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	4	4	100	3	75	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	64	67	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0

В начальной школе наметилась отрицательная динамика качества знаний на 6%. Снижение результативности произошло из-за показателя 2-го класса-с48% до 33% качество знаний снизилось на 15%.

В 3 классе наблюдается так же снижение результативности на 7%.

В 4 классе качество знаний вернулось к показателю прошлого года- 41% ; произошло повышение на 6%.

В основной школе:

7-8-9 классы сохранили качество знаний соответственно:8%-27%-17%

5 и 6 классы –снизили результативность на 7%.

Средняя школа:

10-11 класс: в каждом из классов есть по отличнику, остальные обучающиеся имеют 100е качество знаний.

Мониторинг успеваемости в соответствии с Планом ВСОКО :

Школьные рубежные контрольные работы на уровне ООО и СОО

Предмет	Результаты									
	5кл		6кл		7 класс		8 класс		9 класс	
	Качество знаний	Успеваемость								
Математика	36	100	74	100	42	100	60	100	50	100

Русский язык	15	85	63	100	15	92	31	100	33	67
Литература	39	100	47	100	45	82	25	92	8	100
Английский язык	14	100	26	100	15	100	33	100	25	100
Немецкий язык					46	100	60	100	42	100
ИЗО	75	100	64	100	81	100				
География			100	100	79	100	57	86	44	100
Биология							47	100	50	100
Технология д/м	73	100	100	100	75	100	82	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	85	100	87	100		
История	14	100	53	100	31	100	20	100	50	100
Обществознание				100	54	100				
Физика					58	100	47	100	50	100
Химия							54	92	33	70
Физическая культура	83	100	77	100	100	100	87	100	100	100
ОБЖ							67	100	88	100

Из табличных данных видно, что на контрольной работе по русскому языку со 100%-ой успеваемостью справились только обучающиеся 6 и 8 класса.

Низкую успеваемость показали обучающиеся 8 и 9 класса по химии; 8 класса по географии; в 7-8 классах-по литературе.

Качество знаний на рубежных контрольных работах самое низкое оказалось по русскому языку(от 15% до 33%), по литературе (от 8% до 47%); по английскому языку (от 14% до 33%).

Среди классов основной школы лидирует по результативности рубежных контрольных работ 6 класс: по всем предметам получена 100%-ая успеваемость , качество знаний от 50% и выше по большинству предметов.Исключение составили :литература-47% и английский язык- 26%

Предметы	10 класс		11 класс		Соответствие годовым отметкам
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	
Русский язык	100%	100%	100%	100%	соответствие
Литература	100%	100%	100%	100%	соответствие
Английский язык	100%	100%	100%	100%	соответствие
Математика	100%	100%	100%	100%	соответствие
Физика	100%	100%	100%	100%	соответствие
Биология	75%	100%	100%	100%	1 ученица отметку ниже годовой оценки
Химия	100%	100%	100%	100%	соответствие
Информатика	100%	100%	100%	100%	соответствие
География	100%	100%	100%	100%	соответствие
История	100%	100%	100%	100%	соответствие

Обществознание	100%	100%	100%	100%	соответствие
ОБЖ	100%	100%	100%	100%	соответствие
Физическая культура	100%	100%	100%	100%	соответствие

Показатели результативности рубежного контроля учащихся 10, 11 классов, 100% успеваемость по всем предметам и высокое качество знаний.

В целом, обучающиеся 10-11 классов подтверждают свои годовые результаты.

Результаты региональных тренировочных мероприятий в 9 классе

Итоги участия в РТМ-9:

Предмет	Число выполнявших РТМ	Получили				КЗ	УС
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика	10	0	2	8	0	20	100
Обществознание	9	0	0	7	2	0	78
Биология	2	0	2	0	0	100	100
География	7	0	0	6	1	0	86

100%-ю успеваемость показали обучающиеся только на РТМ по математике и биологии.

Самую низкую результативность показала 1 ученица, из трех тренировочных мероприятий она участвовала в двух по географии и обществознанию и по итогам участия получила отметки «2».

Подготовка к государственной итоговой аттестации:

Выбор учебных предметов

	Русский язык	Математика	Биология	География	Обществознание	История	Химия	Информатика	Физика
9класс	12	12	2	7	11	1	1	2	0
11 класс	2	1проф/1баз	0	0	0	0	0	0	1

Репетиционные пробные экзамены в форме ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору

Предмет	Участвовало					Качество знаний	Успеваемость	Примечание
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Обязательные предметы								
Русский язык	12	0	2	3	7	17%	42%	Участвовали 100%
Предметы по выбору								

Английский язык	1	0	0	1	0	0%	100%	Участвовали 100%
История	1	0	0	1	0	0%	100%	Участвовали 100%
Информатика	2	0	0	1	1	0%	50%	Участвовали 100%

Из табличных данных, что обучающиеся 9-го класса показывают низкие результаты по обязательному предмету – по русскому языку.

Неудовлетворительные результаты показали *по русскому языку*- 7 учащихся

По предметам по выбору низкая результативность

По истории в пробном тестировании участвовал один ученик. Результат:100% успеваемость и 0% качество знаний.

По *английскому языку* участвовала в тестировании одна ученица, 100% успеваемость- оценка «3», качество знаний -0%.

По информатике участвовали два обучающихся . Результаты следующие: одна оценка «3»- и одна «2».

Таким образом, по итогам школьного тестирования по обязательным предметам и предметам по выбору самую низкую результативность показали 2 ученика, получив отрицательные отметки.

По предметам по выбору результативность низкая, качество знаний равно нулю.

Пробные репетиционные экзамены в формате ЕГЭ

Результаты пробного тестирования по предметам(декабрь):

Ф.И.	Русский язык (36)		Математика (базовая 11/»3»)		Математика (проф5/27)		Физика (10/36б)	
	Первичные баллы	Тестовые баллы	баллы	оценка	Первичные баллы	Тестовые баллы	Первичные баллы	Тестовые баллы
К. Д.		40	14	4				
Н. А.		70			13	68	28	57

Из табличных данных, что обучающиеся 11-го класса успешно преодолевают минимальные балльные пороги как по обязательным предметам так и по предметам по выбору.

По сравнению с первым тестированием, проводимым в октябре-ноябре наметилась небольшая положительная динамика по математике.

Таким образом, по итогам школьного тестирования по обязательным предметам и предмету по выбору оба ученика 11-го класса показывают удовлетворительный уровень подготовки к предстоящим экзаменам в форме ЕГЭ.

Участие в Итоговом сочинении в декабре 2023года:

Ф.И.участника ИС-11	Итоговое сочинение					результат
	Критерии					
	1	2	3	4	5	
К. Д.	+	+	+	+	+	Зачет
Н. А.	+	+	+	+	+	Зачет

Всероссийские проверочные работы

В связи с тем, что в 2022/2023 учебном году обучение в течение 7 месяцев осуществлялось в дистанционном формате, МБОУ «Алексеевская СОШ» участия в ВПР не принимала.

Анализ результатов ГИА-2023

Государственная итоговая аттестация в 9 классе в 2023 году проходила в форме промежуточной аттестации.

Все 10 выпускников -100% получили аттестаты об основном общем образовании.

С сентября 2023года начата планомерная работа по подготовке учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации.

Перспективные направления работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации:

1. Продолжить планомерную работу школы в подготовке учащихся к итоговой аттестации.
2. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.
3. На заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных, диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

4. Классным руководителям и учителям – предметникам формировать ответственность учащихся и родителей за результаты государственной итоговой аттестации, готовность выпускников осуществлять осознанный выбор экзаменов, осуществлять взаимодействие с родителями и учителями – предметниками.
5. Для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом)
6. Обеспечить контроль качества проведения уроков и дополнительных занятий.
7. Осуществлять тесное взаимодействие с классным руководителем и родителями по вопросу успеваемости и посещаемости дополнительных занятий
8. При организации ВШК запланировать контроль состояния преподавания предмета и классно-обобщающий контроль в 9 классе .
9. Провести предварительное анкетирование на второй неделе сентября с учащимися о предметах, выбранных ими для сдачи в период ГИА-9, в начале учебного года.
10. Организовать внеурочную деятельность для учащихся по предметам, выбранным ими для сдачи в период ГИА-9, с начала учебного года.
11. Классным руководителям и учителям – предметникам формировать ответственность учащихся и родителей за результаты государственной итоговой аттестации, готовность выпускников осуществлять осознанный выбор экзаменов, осуществлять взаимодействие с родителями и учителями – предметниками
12. Систематически проводить пробные экзамены по русскому языку и математике.
13. Запланировать проведение школьных пробных экзаменов по всем предметам по выбору на ноябрь-январь.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Согласно закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В 2023 году в виде итогового сочинения, допуск к государственной итоговой аттестации получили два обучающихся. На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в МБОУ «Алексеевская СОШ» была разработана Дорожная карта , утвержденная приказом по учреждению .

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся. Был обновлен стенд

«Государственная итоговая аттестация» в фойе школы, на котором размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ЕГЭ, правил заполнения бланков ЕГЭ, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году. Так же вся информация своевременно обновлялась на сайте школы в разделе ЕГЭ. Информация об особенностях ЕГЭ

по каждому предмету, об изменениях в КИМах в 2023 году была размещена в учебных кабинетах.

Учителя-предметники уделяли большое внимание анализу различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных предметах, дополнительных и индивидуальных занятиях. В течение 2023 г. были проведены по графику тренировочные работы по математике, по русскому языку, пробные экзамены по предметам по выбору .

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведено 5 ученических и 5 родительских собраний, в том числе муниципальное собрание, где были рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, доведен до сведения Порядок проведения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно под роспись доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводилась корректировка работы по подготовке к ЕГЭ.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года стоял на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях, индивидуальные планы с учащимися группы риска.

В 2023 учебном году в МБОУ «Алексеевская СОШ» в 11 классе обучалось 6 учащихся, все выпускники сдавали государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ)

Выбор выпускниками ЕГЭ по предметам по выбору(6 предметов):



Данные диаграммы свидетельствуют, что в 2023 году спектр выбора предметов на итоговую государственную аттестацию учащимися оказался в соответствии с профилем обучения выпускников.

В 2022/2023 учебном году в 11 классе обучение велось по группам: 1 группа-профильные предметы: история, обществознание и математика; вторая группа- математика, химия, физика.

Результаты единого государственного экзамена в 2020-2023 году

предмет	2020			2021			2022			2023		
	средний балл			средний балл			средний балл			средний балл		
	школа	район	область									
Русский язык	63,6	67,6	70,87	78,1	69,46	70,02	70,8	67,69	70,3	68,7	71,34	72,24
Математика (профильная)	48,6	46,63	50,99	52,57	53,8	52,2	64	55,3	60,3	64	59,13	58,05
ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ												
Обществознание	45	55,51	56,13	61,7	58,18	55,6	84	59,91	61,41	49	59,84	60,34
Химия	-	-	-	-	-	-	43,5	56,63	61,5	80	65,47	59,74
Физика	49	51,67	53,5	-	-	-	55	56,25	53,39	54	58,76	56,37
Биология	48	44,81	49,7	50	47,9	47,8	49	45,81	51,6			
Информатика										72	56,06	61,33
История				59,8	51,9	54,3	-	-	-	47	62,7	60,17
Английский язык	-	-	-	81	72,4	66,9	86	73,23	73,1		-	

Единый государственный экзамен выпускников 2022 и 2023года

Предмет	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ		Средний балл по школе		Не преодолели мин. порог (чел.)		Набрали балл не ниже 80 (чел.)		Макс. кол-во баллов	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Обязательные предметы										
Русский язык	4	6	70,8	68,7	0	0	1	1	89	87
Математика (профильный уровень)	2	3	64	60,3	0	0	0	0	70	70
Математика (базовый уровень)	2	3	5,0	4,0	0	0	-	-	18	13,8
Предметы по выбору										
Обществознание	1	3	84	49	0	0	1	0	84	53
Информатика	0	1	0	72	0	0	0	0	0	72
Физика	1	3	55	54	0	0	0	0	55	66
Химия	2	1	43,5	80	0	0	0	1	48	80
История	0	3	0	47	0	0	0	0	0	53

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 и 2023 года

Предмет	Кол-во участников		Не преодолели порог, кол-во и доля		от порога до 60, кол-во, доля		от 61 до 80, кол-во, доля		от 81 до 99, кол-во, доля		100 баллов, кол-во, доля		Средний балл	
	22	23	22	23	22	23	22	23	22	23	22	23	22	23
Русский язык	4	6	0	0	1/25 %	2/33%	2/50%	2/34%	1/25%	2/33 %	0	0	70,8	68,7
Математика (профильный уровень)	2		0		1 /50 %	2/67%	1/50%	1/33%	0	0	0	0	64	64
Информатика	-	1	-	0	-	0	-	1/100	-	0	-	0	-	72
История	-	3	-	0	-	3/100%	-	0	-	0	-	0	-	47
Обществознание	1	3	0	0	0	3/100 %	0	0	1/100	0	0	0	84	49
Химия	2	1	0	0	2/100	0	0	1/100	0	0	0	0	43,5	80
Физика	1	3	0	0	1/100	2/67	0	1/33	0	0	0	0	55	54

Русский язык.

Единый государственный экзамен по русскому языку.

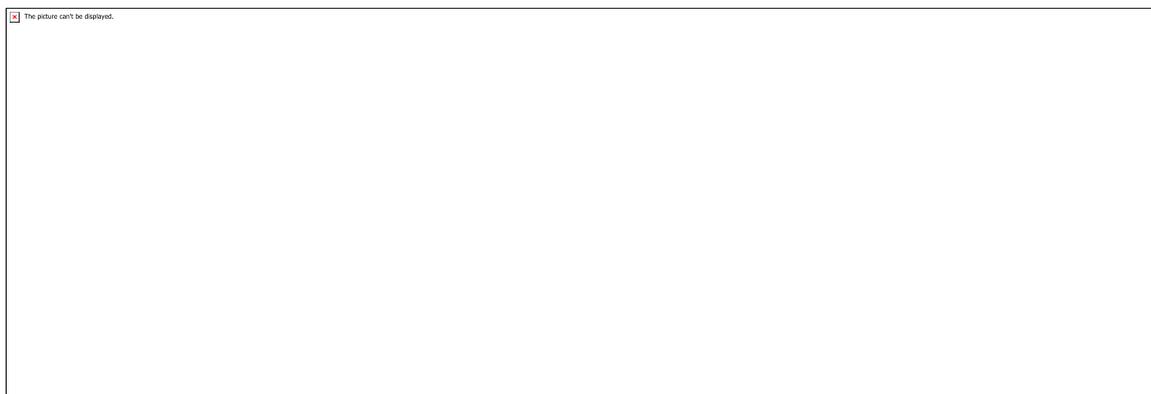
В 2023 году в государственной итоговой аттестации по русскому языку в форме ЕГЭ участвовало 6 выпускников- 100%.

Результаты на ЕГЭ по русскому языку 2023 года по сравнению с прошлым годом ниже на 2,1 балла.

В целом выпускники 11-го класса показали равные результаты, соответствующие результативности по предмету за год, средний балл по школе-68,7.

Результаты обучающихся равномерно по 2 человека разместились в диапазоне от порога до 60 баллов ; от 61 балла до 80 баллов; от 80 и выше. Максимальный балл по школе 87 , что на 2 балла ниже предыдущего года.

Все участники ЕГЭ справились с заданием второй части (сочинение), показали неплохие результаты знаний теории по русскому языку.



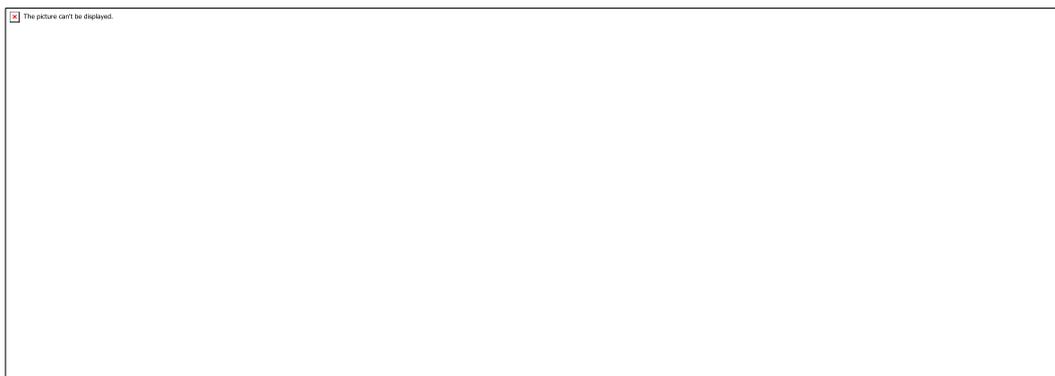
За последние 3 года в школе нет выпускников, получивших на ЕГЭ по русскому языку результат ниже минимального балльного порога. Однако, результативность по школе не достигает среднего значения результативности по району и области.

Математика (Профильная математика).

Пять из 6 выпускников средней школы изучали предмет Математика на профильном уровне. Однако, на государственной итоговой аттестации только 3 выпускника(60%) выбрали сдавать предмет на профильном уровне.

Все участники ЕГЭ по математике успешно преодолели минимальный балльный порог .

Средний балл по школе составил -64 балла, что соответствует показателю прошлого года . Максимальный балл- 70 баллов, минимальный-58 баллов.



Из диаграммы видно, что показатель среднего балла по математике в разрезе по школе на протяжении последних двух лет стабилен. Средний балл по школе **на 8,7 балла выше** среднего показателя по району и **на 5,95 выше** областного.

Математика (Базовая математика).

Три выпускника средней школы (50% от общего числа выпускников) выбрали сдавать предмет на базовом уровне, руководствуясь отсутствием необходимости результатов ЕГЭ по предмету для поступления в учебные учреждения профессионального образования.

Все участники ЕГЭ по математике базового уровня успешно преодолели минимальный балльный порог, набрали в среднем по 14 баллов, что соответствует оценке-«4». Качество знаний 100%, что выше среднего показателя по математике базового уровня в районе-78,8%.

Средний балл по школе несколько ниже среднего показателя по району на 0,13балла и на 0,16 балла ниже областного показателя.

По предметам по выбору обучающиеся 11класса выбирали следующие ЕГЭ.

Обществознание.

Единый государственный экзамен по обществознанию в 2022 году сдавала одна выпускница, которая изучала предметы Право, Экономика на профильном уровне.

Результат, полученный ученицей - 84 балла.

В 2023 году ЕГЭ по обществознанию сдавали трое выпускников, изучающих обществознание, право и экономику.

В 2023 году максимальный балл по школе- 53 балла, минимальный 45.



Из данных диаграммы видно, что сравнивая результаты единого государственного экзамена за несколько лет, можно сделать вывод, что результаты этого года значительно ниже предыдущих лет. Наметилась **отрицательная динамика** результативности участия в ЕГЭ по обществознанию.

Средний балл по школе в этом году оказался **ниже** районного на **9,16**балла и **ниже** областного на **10,66** балла.

Максимальный балл , набранный участниками ЕГЭ-49 баллов, что ниже чем средний балл по району.

Физика.

Предмет на ГИА в 2023 году выбрали 3 выпускника, изучавшие предмет на углубленном уровне (при недельной нагрузке- 5 часов)



Данные диаграммы свидетельствуют, что на протяжении двух лет показатель результативности остается стабильным – средний балл: 55 (2022год) и 54-балла(2023год).

По сравнению с районным показателем школы несколько **уступает** на **4,76** балла.

По школе средний показатель ЕГЭ ниже среднего областного показателя на 2,37балла.

Химия

В едином государственном экзамене по химии в 2022 году приняли участие 2 выпускника на ГИА-11. В ЕГЭ 2023 года участвовал 1 ученик , набрал 80 баллов.

Преподавание предмета осуществлялось на углубленном уровне- при недельной нагрузке- 3 часа в неделю.

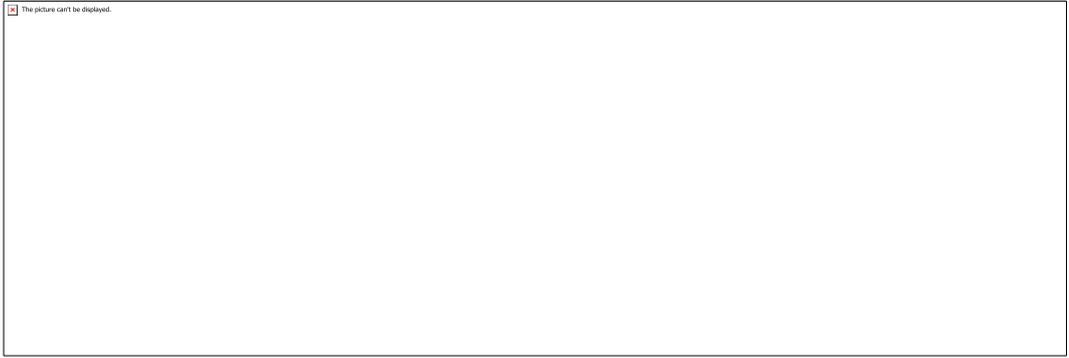


Диаграмма свидетельствует о том, что результат участника ЕГЭ по химии 2023 года высокий по сравнению с 2022 годом. Наметилась тенденция повышения результативности. Значение результата по школе на **14,5 баллов выше** среднего значения по району и на **20,26балла выше** областного показателя.

История

В едином государственном экзамене по истории в 2022 году участников ЕГЭ в учреждении не было. В 2023 году трое обучающихся изучали историю на профильном уровне(при недельной нагрузке 4 часа). Все трое выпускников сдавали ЕГЭ по истории.



Диаграмма свидетельствует о том, что результат участника ЕГЭ по истории не высокисредний балл- 47. Самый высокий результат-53 балла, самый низкий -40 баллов.

Среднее значение результативности по школе **ниже** чем в районе на **15,76балла** и **ниже** среднего по области на **12,83балла**.

Информатика.

Экзамен по информатике и ИКТ проходил в компьютерной форме(КЕГЭ).

Предмет в 2022/2023 учебном году преподавался на базовом уровне (1 час в неделю). Выбрал сдавать КЕГЭ по информатике 1 ученик.

В 2022 году ЕГЭ по информатике выпускники не сдавали.

Результат 2023 года:



Сравнивая результативность участия в КЕГЭ по информатике по школе с результативностью по району и области, видно, что школьный показатель **выше** районного на **15,94 балла** и **выше** среднего результата по области на **10,67балла**.

Вывод:

1. В школе обеспечено выполнение Закона РФ “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации в 2023 году.

2. Выбор предметов на государственную итоговую аттестацию выпускниками 2023 года в основном был сделан в соответствии с перечнем предметов, изучаемых на углубленном уровне, что подтверждает целесообразность профильного обучения в старшей школе.

3. Результативность по русскому языку по школе стабильно положительная, 100% выпускников переходят «минимальный балльный порог» по предмету. Однако, необходимо обратить внимание на повышение «балльности» участия в ЕГЭ.

4. Результативность ЕГЭ по математике (профильная) на протяжении 2-х лет высокая-64 балла. Обучающиеся изучали предмет на углубленном уровне, сдавали ЕГЭ только 50%, что указывает на необходимость осознанного выбора уровня изучения предмета учащимися при поступлении на обучение в 10 класс.

5. По отдельным предметам : математика (профильная), химия и информатика результативность по школе выше средних значений по району и области.

Результаты, полученные выше средних значений по району и области:

предмет	Показатель (балл) результативности в сравнении с районом и областью		ФИО педагога
	район	область	
Информатика	+ 15,94	+10,67	Дубинина Н.Н.
Математика(проф)	+8,7	+5,95	Борисенко Н.Н.
Химия	+ 14,5	+ 20,26	Нечаева Л.В.

6. Результативность по предметам профильного уровня -история и обществознание оказалась в 2023 году очень низкой.

предмет	Показатель (балл) результативности в сравнении с районом и областью		ФИО педагога
	район	область	
История	- 15,7	-12,83	Алехина Н.И.
Обществознание	-9,16	-10,66	Константинова Н.И.

Учителям обществоведческих дисциплин необходимо тщательно проанализировать результаты ЕГЭ и провести корректировку Планов подготовки обучающихся к ГИА-11, а так же в обязательном порядке планировать письменный контроль знаний обучающихся по ключевым темам предмета, что позволит своевременно определять «критические зоны» в знаниях учеников.

7. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня, через сайт школы, письменное ознакомление с Информационными письмами, через проведение классных родительских собраний очно и онлайн формате.

8. Обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступали.

9. Выпускники и их родители были своевременно информированы о возможности участия во внутренних вступительных испытаниях по предметам в вузах.

Выпускники воспользовались такой возможностью и участвуют в них дополнительно к результатам ЕГЭ, что позволит им расширить спектр выбираемых профессий.

Активность и результативность участия в олимпиадах.

В соответствии с приказом департамента образования Белгородской области «О подготовке к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году», приказом управления образования администрации Яковлевского городского округа № 882 от 24.08.2023г « О подготовке и проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году» и в целях повышения уровня знаний обучающихся общеобразовательных учреждений городского округа по предметам естественно-научного и гуманитарного циклов, физической культуре, технологии, основам безопасности жизнедеятельности в образовательном учреждении проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

По 6 предметам (физика, химия, математика, биология, астрономия, информатика) олимпиада проводится на платформе «Сириус».

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказами закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри.

Участие учащихся 4-11 классов в школьном этапе олимпиады(в разрезе 1 участник)

	Общее Кол-во обучающ ихся(чел.	Кол-во обучающих ся в 4 кл.	Кол-во обучающ ихся в 5-6 кл.	Кол-во обучающих я в 7-8 кл.	Кол-во обучающи хся в 9-11 кл.	Школьный этап							
						Кол-во участников по классам				Кол-во победителей и призеров по классам			
						4кл.	5-6кл.	7-8кл.	9- 11кл.	4кл.	5-6кл.	7-8кл.	9- 11кл.
2022/2023	88	14	32	25	17	3	16	13	14	3	7	8	8
2023/2024	95	17	32	26	18	4	28	14	15	2	8	3	6

Выводы:

В сравнении с прошлым учебным годом увеличилось число участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников :

в 4 классе на 1 человека,

в 5,6 классах на 12 человек,

в 7-8 классах на 1,

в 9-11 классах на 1.

Но при этом сократилось число победителей и призеров в 4 кл., 7-8 кл., 9-11 классах.

Участие в школьном этапе олимпиады

	Количество участников по классам (по факту)				Количество победителей и призеров по классам (чел.)			
	4 кл.	5-6 кл.	7-8кл.	9-11кл	4 кл.	5-6 кл	7-8класс	9-11кл
2022/2023	6	30	28	39	6	10	14	14
2023/2024	5	40	24	46	2	13	3	10

победители и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	предмет	Количество учащихся, ставших победителями и призерами по предмету	класс	Статус участника	Педагог-наставник
1.	География	1	9	Призер	Спицына Н.Е.
2.		1	6	Призер	
3.	История	1	7	Победитель	Алехина Н.И.
4.		1	6	Победитель	Константинова Н.И.
5.	Искусство	1	6	Призер	Спицына Н.Е.
6.	Литература	1	6	Победитель	Лушпенко В.П.
7.		1	9	Победитель	
8.	Русский язык	1	9	Победитель	Лушпенко В.П.
9.		1	6	Победитель	
10.		1	4	Победитель	Ченцова И.А
11.		1	9	Призер	Лушпенко В.П.
12.		1	6	Призер	
13.	1	6	Призер		
14.	Обществознание	1	9	Призер	Константинова Н.И.
15.	ОБЖ	1	6	Победитель	Алехин Ф.Ф.
16.		1	7	Победитель	

17.		1	8	Победитель	
18.		1	9	Победитель	
19.		1	10	Победитель	
20.		1	11	Победитель	
21.	Физическая культура	1	5	Призер	Нечаев В.И.
22.		1	6	Призер	
23.		1	6	Призер	
24.		1	6	Победитель	
25.		1	8	Победитель	
26.		1	6	Победитель	
27.		1	10	Победитель	
28.	Математика	1	4	Победитель	Ченцова И.А
29.		1	11	Победитель	Борисенко Н.Н.

По сравнению с прошлым годом сократилось число участников муниципального этапа

В соответствии с приказом управления образования администрации Яковлевского района «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году» в ноябре-декабре 2023 года состоялся муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников..

Команда победителей и призеров и участников, показавших высокий результат в муниципальном рейтинге по итогам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников приняла участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился по 20 предметам, команда школы приняла участие в 4 олимпиадах по предметам школьной программы по географии, математике, физической культуре, ОБЖ вместо 13 по сравнению с прошлым годом . Заявленный участник муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе на олимпиаду не явился.

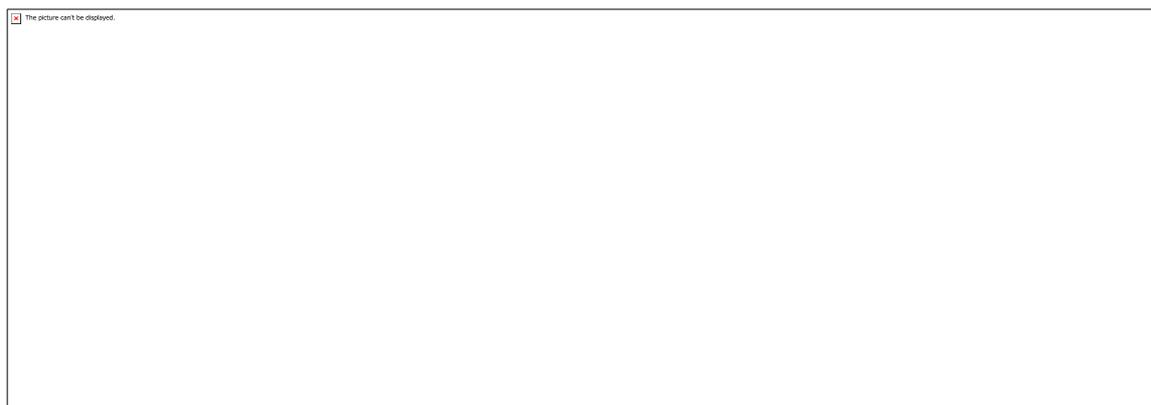
Из 6 заявленных участников по ОБЖ участие в олимпиаде приняли 4 ученика. Две ученицы 7 класса участия в олимпиаде не принимали по причине болезни.

Олимпиады проводились в дистанционном формате, отсутствовал практический тур по ОБЖ, физической культуре.

Результативность участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

№	предмет	Количество заявленных участников	Фактически приняли участие	класс	результативность	учитель
1.	Литература	1	0	9	Не участвовала	Лушпенко В.П.
2.	ОБЖ	6	1	11	Победитель	Алехин Ф.Ф,
			1	8	ПРИЗЕР	
			1	10	ПРИЗЕР	
			1	10	Участник	
3.	Физическая культура	5	1	8	ПРИЗЕР	Нечаев В.И.
			1	8	Участник	
			1	10	Участник	
4.	Математика	2	1	11	Участник	Борисенко Н.Н
5.	География	3	1	9	ПРИЗЕР	Спицына Н.Е.
			1	9	ПРИЗЕР	

Результативность в сравнении



Призовые места принесли школе 5 учащихся 8-11 классов. 2 ученика призеры по географии география., 2 ученика призеры по ОБЖ и 1 победитель ОБЖ, Шелковин Т. 1 ученик призер по физической культуре.

По итогам рейтинга результативности участия школьников в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников на региональный этап вышла 1 ученица 11 класса по ОБЖ. По сравнению с прошлым годом число участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников сократилось на 2 участника. В 2022/2023 год участниками стали 3 ученика по русскому языку 1, по ОБЖ 2.

Оценивая результативность участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников образовательного учреждения следует отметить, что в рейтинге школ мы заняли 10 место вместо 7 как было в прошлом году.

Вывод:

Сократилось число участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Педагогами не используется потенциал 7,8 классов при подготовке и проведению как школьного, так и муниципального этапов.

Задача: *необходимо систематически вести работу с учащимися по подготовке к участию в олимпиадном движении, используя не только внутренние резервы, но и образовательные платформы, в том числе и платформу Сириус, обучение дистанционное в школе «Алгоритм успеха»*

Вне рамок всероссийской олимпиады школьников учащиеся школы приняли участие в онлайн олимпиадах

Участие в предметных олимпиадах на платформе УЧИ .RU. Участие в предметных олимпиадах на платформе УЧИ .RU

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Количество участников	Результативность	Класс/ количество	ФИО педагога
1	Олимпиада Безопасные дороги (УЧИ РУ)	Всероссийский	15	ПОБЕДИТЕЛЬ	3/1	Шумай М.Н.
				Сертификат участника	3/5	
				ПОБЕДИТЕЛЬ	9/1	Алехин Ф.Ф
				Призер	9/4	
				Сертификат участника	9/2	
			ПОБЕДИТЕЛЬ	2/2	Силина Ю.В.	
2	Культура вокруг нас		12	ПОБЕДИТЕЛЬ	9/12	Борисенко Н.Н.

3	Безопасный интернет		12	ПОБЕДИТЕЛЬ	9/12	Борисенко Н.Н
4	Наука вокруг нас		4	ПОБЕДИТЕЛЬ	9/2	
				Участник	9/2	
5	Марафон «Навстречу знаниям»		2	Призер	3/1	Шумай М.Н.
				Призер	2/1	Силина Ю. В.
6	Марафон «Эра роботов»		4	Призер	3/1	Шумай М.Н.
				Призер	2/1	Силина Ю. В.
				ПОБЕДИТЕЛЬ	2/2	
7	«Открываем Екатеринбург» для 2 –го класса		1	ПОБЕДИТЕЛЬ	2/1	Силина Ю. В.
8	марафон «Волшебная осень».		3	Призер	2/2	Силина Ю. В.
				ПОБЕДИТЕЛЬ	2/1	

Выводы : учащиеся активно принимают участие в работе на образовательной платформе УЧИ .RU, что способствует их интеллектуальному развитию, вовлечению в олимпиадное движение

V. Оценка организации учебного процесса

Социум микрорайона, в котором расположено МБОУ «Алексеевская СОШ» достаточно разнообразен, поэтому перед школой стоит необходимость обучения детей с различным уровнем возможностей и различными образовательными запросами. Изучение социального заказа на образовательные услуги различного уровня показывает, что значительная часть родительской общественности заинтересованы в организации хорошей подготовки по отдельным предметам. Результаты анкетирования учащихся (востребованность образовательных услуг, удовлетворенность обучением) показывают их интерес к изучению предметов гуманитарного, социальноэкономического и естественно-математического циклов. Учитывая результаты мониторинга образовательных потребностей обучающихся, имеющиеся в учреждении необходимые кадровые, методические и материально-технические ресурсы, школа создает условия для реализации программ: профильного обучения на уровне среднего общего образования, организованного по индивидуальным планам.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года:

1-е классы – 33 недели,

2–8, 10-е классы – 34 недели

9-е и 11-е классы 34 недели, включая промежуточную аттестацию.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Учебный год в 1- 9 классах делится на 4 четверти, в 10-11 классах – на два полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется Годовым календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени.

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).

Продолжительность учебной рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 1-11 классах;

Учебные занятия организуются в одну смену.

Начало занятий - 8.30.

Продолжительность уроков:

2 – 11-е классы – 40 минут;

В 1 классах используется "ступенчатый" режим обучения. В первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний для учащихся 1 классов.

В школе работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности, имеется охранная служба (охрана, «тревожная» кнопка, система видеонаблюдения). На каждом этаже расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара. Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации школы, кабинеты физики, химии, информатики, мастерские для уроков технологии, спортивных и актового залов. Особое место администрация школы и весь педагогический коллектив отводит сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни, культуры здорового питания.

В школе организовано горячее питание. Охват горячим питанием составлял 100%. 100% обучающихся из многодетных семей и учащиеся с ОВЗ получали дотационное (льготное) питание. Профилактическая работа и оздоровительная работа осуществляется медицинскими работниками в целях предупреждения заболеваний, вредных привычек. Она подразделяется на специфическую и неспецифическую, включает в себя психогигиену и психопрофилактику общеобразовательного процесса, в том числе разработку оптимальных режимов обучения, воспитания, использования оздоровительных естественных факторов окружающей среды и ряд специфических способов оздоровления. Для массовой профилактики детей используются эффективные, несложные в осуществлении методы, обеспечивающие максимально полный охват обучающихся и в то же время не нарушающие общеобразовательного процесса в школе.

В летний период на базе школы был организован летний оздоровительный лагерь «Солнышко» с дневным пребыванием детей на период, с 01.06.23 по 21.06.23 г. в котором были заняты учащиеся 1–5, для обучающихся 7-10 классов работал ЛТО «Резервы АПК». Воспитательная работа в лагерях была направлена на развитие творческих способностей и пропаганду здорового образа жизни. Большое внимание было уделено детям из малообеспеченных и неполных семей. В лагере были созданы все условия для личностного развития участников смены, духовного и физического оздоровления.

Особенностью обучения в период с января по май 2023 года является дистанционное обучение всех учащихся в связи с установлением на территории региона высокого («желтого») уровня террористической опасности, в целях усиления антитеррористической защищенности образовательной организации, предупреждения возможных террористических, экстремистских акций и других противоправных проявлений в отношении работников и учащихся образовательного учреждения.

В целом, в МБОУ «Алексеевская СОШ» созданы условия для получения полноценного общего образования учащимися и удовлетворения потребностей всех участников образовательных отношений.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСПО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

VI. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	13	2	0	11	7	2	5	0	0
2021	18	6	0	12	9	9	0	0	0
2022	14	1	0	14	4	4	0	0	0
2023	10	2	0	8	6	3	1	0	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4 класса перешли в 5-й класс школы В 2023 году увеличилось выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Это связано с тем, что в МБОУ «Алексеевская СОШ» активно ведется профориентационная работа, Обучение на ступени СОО осуществляется по индивидуальным учебным планам в соответствии с запросами обучающихся..

Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, относительно стабильно на протяжении последних лет составляет . По сравнению с 2022годоч\м увеличилось число выпускников поступивших в СПО после окончания средней школы.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Алексеевская СОШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями образовательного учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ «Алексеевская СОШ» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в образовательном учреждении создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Общее количество работников – 24 человека.

Из них:

15 – учителя,

6 – иные педагогические работники,

3 – административно-педагогические работники.

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 23 чел. Среднее специальное – 1 чел.	Высшая – 6 чел. Первая – 11чел.	До 5 лет – 1 чел. От 10 до 15 лет – 6 чел Свыше 15 лет – 17 чел.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога ([приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н](#)). Это позволяет оказывать более широкую

и качественную поддержку учащимся с ОВЗ данных нозологий. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

Аттестация педагогов МБОУ «Алексеевская СОШ» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории.

В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

через выступления на педагогических советах;

открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагога.

Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Алексеевская СОШ», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 4 педагога.

Не принимали участие в процедуре аттестации 2 педагога: 2 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ «Алексеевская СОШ».

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 8 педагогов:

6 педагогов – на первую квалификационную категорию;

2 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 6 педагогам установлена первая квалификационная категория, 2 педагогам – высшая квалификационная категория.

Аттестация на новые квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник», которые ввели с 1 сентября 2023 года ([приказ Минпросвещения от 24.03.2023 № 196](#)) не проводилась. Педагоги не подали заявления на установление этих категорий.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетный работник общего образования РФ – 4 работника;
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 6 работников;
- Отличник просвещения РФ – 1 работник.

На данный момент школа полностью укомплектована кадрами для реализации образовательных программ общего образования.

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку в межаттестационный период. Курсовая подготовка педагогических кадров в 2023 году осуществлялась в соответствии с планом курсовой подготовки сформированном на качественном анализе потребности педагогических работников школы и современных требований, предъявляемых к учителю. Перспективный план повышения квалификации в 2023 году выполнен на 100%.

Методическая работа в школе – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебновоспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя. Методическая работа в школе направлена на повышение педагогического мастерства учителей, на развитие их творчества, создание нормального психологического климата в коллективе, которые способствовали бы повышению качества знаний учащихся, развитию их творчества, повышению интеллекта.

В 2023 учебном году в учреждении функционировало пять школьных методических объединений, работа была нацелена на повышение качества образования и формирование функциональной грамотности школьников.

Все методические объединения (МО) имеют утвержденные Планы работы, систематически проводят заседания, ведут протоколы согласно графику с определённой повесткой. Каждое МО имеют свою проблемную тему в соответствии с единой методической темой школы

№ п/п	Наименование ШМО	Руководитель ШМО	Методическая тема ШМО
1.	ШМО учителей начальных классов	Польшина Елена Дмитриевна	«Развитие учебно-познавательного интереса в процессе обучения младших школьников через применение новых педагогических технологий».
2.	ШМО учителей естественно - математического цикла	Борисенко Н.Н.	«Развитие ключевых компетенций, функциональной грамотности участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС, в т.ч. через использование современных образовательных интернет - ресурсов»
3	ШМО учителей гуманитарного цикла	Волобуева Г.К.	«Профессиональная компетентность учителей как основной фактор повышения качества образовательного процесса»

4	ШМО учителей спортивно- технической направленности	Нечаев В.И.	«Внедрение современных педагогических технологий, направленных на развитие учительского и ученического потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС».
5	ШМО классных руководителей	Алехина Н.И.	Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через инновационные методы работы с обучающимися по повышению качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС».

С целью эффективной работы педагогического коллектива над проблемой школы и с целью оказания своевременной методической помощи педагогами методических объединений были запланированы и рассмотрены следующие вопросы :

- мониторинги педагогических затруднений учителей при реализации обновленных ФГОС НОО и ООО и подготовке обучающихся к ГИА-9,11;
- повышение педагогического мастерства учителей;
- активизацию работы по программе «одаренные дети», дети «группы риска»;
- организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими по одной оценке «3» или «4» предмету, а так же усиление работы педагогического коллектива со слабоуспевающими учащимися ;
- выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией;
- посещение уроков по предметам с низким рейтингом по результатам внешней оценки;
- усиление работы педагогического коллектива с детьми, систематически пропускающими занятия;
- на сохранение и укрепление здоровья детей,
- организация внеурочной деятельности в школе и как важнейшей составляющей образовательного процесса, обеспечивающего развитие успешной личности;
- организация работы по созданию основы реализации интеллектуального и творческого потенциала учащихся и др..

Вопросы, включенные в планы работы ШМО актуальны для учреждения и способствовали повышению качества преподавания предметов, подбору более эффективных форм работы с обучающимися и их родителями. Для достижения качественного роста образовательных результатов школы на заседаниях школьных методических объединениях разрабатывали рекомендации по использованию эффективных методов и приемов в работе с низко мотивированными обучающимися, а так же сформулированы рекомендации учителям- предметникам по совершенствованию сформированности функциональной грамотности школьников .

Однако, в большинстве своем в Планы работы ШМО были внесены серьезные изменения, тк при переходе на дистанционную форму обучения остро встали вопросы об использовании наиболее эффективных подходах в образовательном процессе исходя из реальных условий.

В целом работа ШМО в течение года велась системно, содержательно и своевременно корректировались формы работы и сотрудничества педагогов с родителями. Система предпринятых мер и мероприятий позволила улучшить результативность обучающихся как по итогам промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации(она проводилась в этом учебном году по всем предметам учебного плана в 2-8,10 классах) оказались значительно выше года предыдущего. Государственную итоговую аттестацию успешно прошли все обучающиеся 9 и 11 классов. Все выпускники получили 100% аттестаты как об основном так и среднем общем образовании.

Вместе с тем остаются некоторые проблемы и недостатки в организации работы методической работы:

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 10521 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — **7837 единиц.**

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	9691
2	Педагогическая	138

3	Художественная	2000
4	Справочная	96
5	Языковедение, литературоведение	150
6	Естественно-научная	136
7	Техническая	30
8	Общественно-политическая	85

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#). Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного [приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные; сетевые образовательные ресурсы . Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) .

Средний уровень посещаемости библиотеки — 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом № 181 -ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами. Администрация и педагогический коллектив школы выполняют требования нормативных документов, необходимых для регулирования деятельности учреждения по вопросам охраны труда. Ежегодно директором издаются приказы о возложении ответственности за создание нормативных условий во время образовательного процесса, за организацию безопасной работы. Проводится аттестация

рабочих мест сотрудников, ежегодные медицинские осмотры обучающихся и сотрудников. Санитарно-гигиеническое состояние отвечает требованиям СанПиНа.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Состояние материально – технической базы.

Школа введена в эксплуатацию в 1988 году

Учебные и служебные помещения:

учебные кабинеты – 17, в т.ч. русский язык и литература – 2 , начальные классы – 4, физика –1, химия–1 , биология –1 , информатика и ОБЖ –1 , технология_1, математика – 1 , география – 1 , кабинет логопеда -1, иностранный язык – 1 , история – 1 , обществознание – 1, кабинет самоподготовки – 1;

мастерские – 2 (обслуживающий труд и слесарно-столярная мастерская), лаборантские – 7, спортивный зал – 2, актовый зал – 1, зона отдыха -1, музей боевой славы -1, музей истории школы -1 , кабинет инклюзии-1, кабинет психолога– 1, кабинет соцпедагога - 1, кабинет логопеда, библиотека – 1, столовая – 1, медицинский кабинет – 2, бассейн -1, тир -1, гараж – 1, овощехранилище -1.

Наличие технических средств обучения:

все го ком пью тер ов	компьюте ры,ноут буки занятые в образов ательно м процесс е в т.ч админи страция	рабочее место ученика			ринтеры		ск а н ер	м у л ьг и м е д и а- п р о ек то р	и н те р а к т и в н ая д о с к а с н аг л я д н ы м	гр а ф и че ск и й п ла н ш ет	ц и ф ро ва я ви де ок а м ер а (ф от оа п па ра т)	д р у г о е (м ф у , к о п и р . и т . д .)
		п е р с о н а л ь н ы й к о м п ь ю т е р	пл ан ш ет н ы й ко м п ью те р	Н о у т б у к / н е т б у к	ла зе рн ые пр ин те р ы	ст ру йн ые						

									и п о с о б и я м и			
6 0	36	3	2	3 0	12	0	0	14	8	0	2	11

Спортивная материально-техническая база:

спортивный зал - 1; гимнастический зал-1; бассейн -1; зал для занятий настольным теннисом с 2 теннисными столами -1; помещение для занятий атлетической гимнастикой со спортивными тренажерами-1; тир -1; лыжная база -1; футбольное поле- 2; гимнастический городок -1; легкоатлетическое ядро (беговые дорожки на дистанции 100м, 60м, прыжковая яма) – 1; велодром- 1; шахматная площадка- 1;

Информатизация образовательного процесса

Единое информационное образовательное пространство МБОУ «Алексеевская СОШ» включает в себя: технические, программные, телекоммуникационные средства; локальную сеть школы, как информационную платформу, позволяющую применять в образовательном процессе информационные технологии; медиатеку; компьютерный класс, обеспечивающий техническую и методическую поддержку внедрения информационных технологий; библиотеку; централизованную систему видеонаблюдения; сайт образовательного учреждения.. В локальную сеть школы объединены все ПК. Все компьютеры локальной сети имеют доступ в Интернет.. ИТ-инфраструктура школы, помимо ПК, включает в себя также и разнообразное периферийное компьютерное оборудование: проекторы.; интерактивные доски.; принтеры ; сканеры.; web-камеру.

Обучающее программное обеспечение включает в себя мультимедийные энциклопедии, обучающие программы, тренажеры, электронные учебники

Официальный сайт школы находится по адресу

<https://shkolaalekseevskayaalekseevskoevyakovlevskij-r31.gosweb.gosuslugi.ru>

Сайт соответствует требованиям законодательства РФ. Информация на сайте является полной и своевременно обновляется.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется [Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560](#), рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.
- Визуальное оформление госпаблика Школы включает:
 - аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
 - обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
 - описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
 - меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 11 %, обучающихся — на 12%.

В настоящее время Учреждение является доступным для инвалидов и других маломобильных групп населения.

Наименование функционально-планировочного элемента	Оборудование
Пандус	-покрытие нескользкое; - поручни с двух сторон.
Вход	-расширен дверной проем -установлен доводчик на дверь

	-контрастная маркировка дверного проема -табличка названия учреждения
Место отдыха	- в холле
санузел	-информационная табличка «Доступность для инвалидов»;
Автомобиль для перевозки инвалидов	- оборудован подъемником и креплениями инвалидных кресел
Лестничный подъемник	-используется для подъема детей – инвалидов по запасной лестнице на 2-3 этажи здания (библиотеку, кабинет информатики, кабинет логопеда
Кабинеты начальных классов	-оборудованы офтальмотренажерами различных типов
Система охраны	-видеонаблюдение внутри здания и наружное -тревожная кнопка
Средства пожаротушения	-система оповещения о пожаре - световая, синхронно со звуковой сигнализацией; - пиктограмма«Место нахождения огнетушителя»

Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации.

Выводы: На сегодняшний день школа достаточно оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, электронными образовательными ресурсами для осуществления образовательного процесса. Все сотрудники прошли соответствующее обучение и владеют навыками использования информационных ресурсов.

Информационно-образовательная среда школы обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности: планирование образовательного процесса; размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работы обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса; фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения образовательной программы; взаимодействие между участниками образовательного процесса, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью; контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся); взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями. Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами

ИКТ и квалификацией работников ее использующих и поддерживающих. Функционирование информационной среды строго соответствует законодательству РФ.

Задачи:

- дальнейшее совершенствование структуры сайта школы;
- организация образовательного процесса по всем предметам с использованием ИКТ и последующим пополнением банка ЦОР.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Алексеевская СОШ» разработана и успешно функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая включает: локальные регуляторы: локальные нормативные акты, программно-методические документы, инструкции; должностных лиц, субъектов оценки; направления оценки; критерии и показатели по каждому направлению; оценочные процедуры, формы и методы оценки; информационно-аналитические продукты; компьютерные программы и сервисы. Состав должностных лиц, выполняемый ими в рамках ВСОКО функционал и сроки проведения процедур ВСОКО устанавливаются ежегодно приказом директора МБОУ «Алексеевская СОШ». В рамках ВСОКО в МБОУ «Алексеевская СОШ»; оцениваются направления: качество образовательных результатов обучающихся; качество реализации образовательной деятельности; качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года в соответствии с планом функционирования ВСОКО, который составляется ежегодно. Результаты функционирования ВСОКО обобщаются и фиксируются в ежегодном отчете о самообследовании МБОУ «Алексеевская СОШ».

В МБОУ «Алексеевская СОШ» выстроена система ВСОКО, включающая:

- внутренний контроль,
- внутренние мониторинги,
- проведение диагностических и административных контрольных работ, текущий контроль успеваемости,
- промежуточная аттестация,
- порядок проведения контрольно-оценочных процедур,
- критерии оценки образовательных результатов проведение наблюдений, интервью с участниками образовательных отношений,
- проведение независимых диагностик (ВПР, НИКО и т.д.) и использование их результатов,
- работа с обучающимися, имеющими низкие образовательные результаты работа с

одаренными детьми (участниками ВсОШ и т.д.)

-оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования

Разработан и реализуется план ВСОКО на учебный год .

Критериями ВСОКО в образовательной организации являются:

-качество образовательной деятельности ,

-качество условий реализации образовательных программ,

качество образовательных результатов обучающихся.

Процедуры ВСОКО реализуются с использованием механизмов управления, построенных на основе сбора и анализа данных о текущем состоянии деятельности образовательной организации с использованием компонентов управленческого цикла: определение показателей, соответствующих поставленным целям.

В образовательной организации имеются аналитические материалы по результатам внешней системы оценки качества образования (ВПр, ГИА, мониторинговые исследования муниципального уровня, независимая оценка качества образования), проведение системной работы по использованию результатов участия в процедурах внешней системы оценки качества образования. Своевременно осуществляется анализ выполнения заданий ОГЭ и ЕГЭ, ВПр выпускниками/обучающимися (разбор типичных ошибок, причин низких результатов) на методических объединениях, работа с обучающимися) принятие мер и соответствующих управленческих решений (план мероприятий («Дорожная карта») по повышению качества образования и т.д.), оценка эффективности проделанной работы.

В МБОУ «Алексеевская СОШ « разработаны локальные акты, регламентирующие формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, направленный на сочетание внешней и внутренней оценок качества образования, использование планируемых результатов, зафиксированных в ООП образовательной организации, рабочих программах учебных предметов, курсов в качестве критериев оценки качества образования.

Задания контрольно-измерительных материалов соответствуют содержанию ООП и рабочих программ.

Используются четкие критерии оценивания уровня подготовки обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации:

- с учетом критериальной базы оценивания ГИА, ВПр.

- наличие разработанных на уровне методических объединений общих критериев к одинаковым видам учебных работ с учетом специфики учебных предметов

- оценивание всех учебных работ обучающихся в соответствии с критериями оценивания, установленными в образовательной организации.

Сформирован график проведения оценочных процедур и выполнение регламентов оценочной деятельности, который размещен на сайте образовательной организации.

Объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур не превышает 10 % от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного предмета в текущем учебном году.

В рамках учебного процесса осуществляется реализация всех этапов оценочных процедур (проверка работ обучающихся, формирование массива результата оценочной процедуры, анализ результата учителем, разбор ошибок, отработка выявленных проблем, повторение и закрепление тем). Для обучающихся одного класса проводится не более одной оценочной процедуры в день.

Обеспечение накопляемости отметок за четверть (полугодие) ведется в соответствии с локальным нормативным актом.

Обеспечено соответствие применяемых видов, форм, средств, методов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации содержанию локального нормативного акта образовательной организации

Формы и методы оценивания соответствуют возрасту обучающихся.

В школе реализуется:

- обеспечение объективного выставления текущих отметок обучающимся;
- обеспечение объективного выставления отметок обучающимся в рамках промежуточной аттестации,
- своевременность исправления неудовлетворительных отметок у обучающихся,
- обеспечение реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в полном объеме в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, в том числе для обучающихся, часто пропускающих уроки по уважительным и неуважительным причинам.

Соблюдаются следующие требования к контрольно-измерительным материалам, фондам оценочных средств:

- реализуется путем оценки трех групп результатов: личностных, метапредметных (регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий),

предметных (включение заданий на оценку функциональной грамотности)

- использования комплекса оценочных процедур (стартовой, текущей, промежуточной) как основы для оценки динамики индивидуальных образовательных достижений (индивидуального прогресса) и для итоговой оценки

- наличие в планах и материалах педагогических советов, совещаний, деятельности методических объединений, родительских собраний работы по разъяснению всем участникам образовательных отношений подходов к оценке образовательной деятельности

Качество образовательных результатов обучающихся (в т.ч. повышение объективности оценки образовательных результатов учащихся в ходе Всероссийской олимпиады школьников осуществляется через:

- создание информационной среды олимпиады (информационная доступность, открытость участникам и их родителям, своевременное оперативное управление процедурами для организации участия и информационного сопровождения этапа олимпиады, использование средств СМИ для поддержки мотивации учащихся к обучению и формирование ценностного отношения к своему творческому и интеллектуальному развитию, должное комплексное отражение интеллектуальных достижений учащихся, их наставников в образовательной организации);
- наличие системы подготовки участников олимпиады и лиц, ответственных за проведение оценочных процедур
- обеспечение массовости школьного этапа олимпиады
- анализ выполнения заданий ВОШ участниками (разбор типичных ошибок, причин низких результатов) на методических объединениях, работа с участниками

Обеспечение качества образовательных результатов обучающихся (в т.ч. повышение объективности оценки образовательных результатов учащихся в ходе всероссийских, национальных и международных, региональных исследований качества образования) через :

- наличие порядков (регламентов) проведения оценочных процедур (ВПР, НИКО и т.д.)
- соблюдение мер информационной безопасности при проведении процедур оценки качества образования,
- соблюдение порядка (регламента) проведения оценочной процедуры,
- объективное проведение оценочных процедур (результаты с ФИС ОКО)
- подготовка педагогических работников по вопросам объективности процедур оценки качества

Качество образовательных результатов обучающихся (в т.ч. повышение объективности оценки образовательных результатов учащихся) в ходе промежуточной аттестации обеспечивается через:

- Формы проведения промежуточной аттестации регламентированы локальным нормативным актом МБОУ «Алексеевская СОШ».
- Процедура ликвидации академической задолженности регламентирована соответствующими локальным нормативным актом .
- Обучающимся предоставляется право ликвидировать академическую задолженность по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые МБОУ «Алексеевская СОШ» в пределах одного года с момента образования академической задолженности (в указанный период не включаются время болезни обучающегося).
- Созданы условия для ликвидации академической задолженности: разрабатываются индивидуальные учебные планы, проводятся дополнительные занятия.
- Определяются реальные сроки (адекватные) ликвидации академической задолженности с Соблюдением прав обучающихся на каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком.
- Для ликвидации академической задолженности во второй раз создается комиссия.
- Выполнение вышеуказанных норм законодательства об образовании регламентируется соответствующими распорядительными актами.
- Учащиеся переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам, по индивидуальному учебному плану в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

Администрацией ведется контроль учёта педагогами индивидуальных результатов освоения обучающимися образовательных программ (качество текущей успеваемости) на предмет:

- своевременное и правильное внесение записей дат и тем проведения учебных занятий в соответствии с КТП учебного предмета
- накопляемость оценок в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию
- своевременная фиксация результатов контрольных, проверочных, практических, лабораторных работ
 - фиксация объема и содержания домашнего задания ,фиксация учета отсутствующих на уроке
 - фиксация учет результатов освоения обучающимися образовательных программ после отсутствия на уроке в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.
- ликвидация пробелов знаний (закрытие «2») в соответствии с локальным

нормативным актом, регламентирующим текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию

- объективность выставления «н/а» за четверть (полугодие, год) в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию
- проводится анализ результатов контроля классных журналов (выводы по результатам контроля).
- принимаются меры и управленческие решения по итогам анализа результатов контроля классного журнала, осуществляется оценка эффективности принятых мер (повторный контроль классных журналов по исполнению учителями - предметниками, классными руководителями данных рекомендаций с учетом установленных показателей эффективности)

XI .Выводы, проблемы, задачи

ВЫВОДЫ

1. Проведенное самообследование позволяет считать работу школы в 2023 году удовлетворительной. Реализуя образовательные программы, программу развития, участвуя в инновационной деятельности, школа в основном выполнила намеченные задачи, достигла ожидаемого результата.
2. Организация управления МБОУ «Алексеевская СОШ» соответствует законодательству РФ, Уставу общеобразовательной организации.
3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и требованиям нормативных документов Министерства образования и науки РФ и Белгородской области.
4. Созданы необходимые условия для качественной подготовки выпускников, обеспечению систематической работы коллектива по совершенствованию качества подготовки школьников, что позволяет сделать вывод об эффективности управления образовательным процессом.
5. Результаты обучения в профильных классах представлены достаточно высокими показателями, что свидетельствует об осознанном выборе профильного предмета
- 6.. Результаты ЕГЭ положительные (по русскому языку и математике все выпускники преодолели минимальный уровень требований).
8. В воспитательной работе поставленные задачи в основном выполнены.
9. Работа с одаренными и мотивированными учащимися в удовлетворительном состоянии.
10. Отмечается стабильность развития кадрового потенциала и результативность методической работы в учреждении. Все учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации, в том числе, по обновленным стандартам.

ПРОБЛЕМЫ

1. Недостаточно развиты метапредметные компетенции учащихся, низкий уровень участия детей в проектно-исследовательской работе.
2. Система работы специалистов психолого-педагогической службы с учителями и родителями требует совершенствования.
3. Неэффективно организована работа с педагогами и родителями учащихся на установление единых требований к ребёнку (режим дня, время на выполнение уроков, требования к выполнению заданий и т.д.).
4. Не все педагоги активно включаются в методическую жизнь школы.
5. Сохраняется формальный подход к вовлечению учащихся в исследовательскую и проектную деятельность.

Задачи на 2024 год

1. Организовать работу методической службы по поиску новых форм проведения урока в целях повышения мотивации обучения.
2. Продолжить практику проведения малых педсоветов в классах с низкими результатами обучения и посещение уроков учителей предметников с целью установления объективности в оценке знаний учащихся, выявления интереса учащихся к обучению и эффективности организации образовательного пространства.
3. Для предотвращения ситуаций неуспешной сдачи ГИА совместно с учителями-предметниками, педагогом-психологом проводить работу с учениками и их родителями для принятия осознанного решения при выборе предметов для сдачи ГИА.
4. Определить системный подход в работе с тремя категориями учащихся (одаренными, «резерв», слабоуспевающими) для повышения успеваемости и качества знаний, результатов участия в предметных олимпиадах.
5. Разработать модель развития метапредметных компетенций учащихся в процессе проектно-исследовательской деятельности.
6. Скорректировать работу психолого-педагогической службы по включению мероприятий с родителями.
7. Направить работу с педагогами и родителями учащихся на установление единых требований к ребёнку (режим дня, время на выполнение уроков, требования к выполнению заданий и т.д.);
8. Учителям предметникам, классным руководителям направить свои усилия на формирование:

— личностных качеств педагога (высокий моральный облик, ответственность, добросовестность, трудолюбие, педагогическая справедливость, любовь к детям);

— педагогических способностей (терпение, выдержка, настойчивость, оптимизм, гуманистическая направленность);

— профессиональную компетентность классного руководителя (знание и понимание воспитательного процесса класса, его методики, педагогики, психологии, а также умение организовывать воспитательную, образовательную, развивающую внеучебную деятельность).

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	139
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	60
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	73
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	-----
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	-----
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	68,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	64

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (33,33%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	139 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	133(95,6%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24
– с высшим образованием		23
– высшим педагогическим образованием		23
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17 (71%)
– с высшей		6 (25%)
– первой		11 (47%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (4%)
– больше 30 лет		13 (54%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (4%)
– от 55 лет		12 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,43
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	69
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	139 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15,63

Директор школы:



Н.Н. Дубинина