

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Алексеевская средняя общеобразовательная школа  
Яковлевского городского округа»

Рассмотрено на заседании педагогического совета МБОУ «Алексеевская СОШ» протокол № 1 от 30.08.2024

Согласовано с Управляющим советом МБОУ «Алексеевская СОШ» Протокол №1 от « 30 » 08.2024



**План внеурочной деятельности  
основной образовательной программы  
начального общего образования  
МБОУ «Алексеевская средняя общеобразовательная школа  
Яковлевского городского округа»  
на 2024-2025 учебный год**

## **І. Пояснительная записка**

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности в МБОУ «Алексеевская СОШ» сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2013г. №273 – ФЗ;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023г N 74229).
- Методические рекомендации по организации учебной проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях - [https://edsoo.ru/Metodicheskie\\_rekomendacii\\_po\\_organizacii\\_uchebnoi\\_proektno\\_issledovatelskoj\\_deyatelnosti\\_v\\_obrazovatelnih\\_organizacijah.htm](https://edsoo.ru/Metodicheskie_rekomendacii_po_organizacii_uchebnoi_proektno_issledovatelskoj_deyatelnosti_v_obrazovatelnih_organizacijah.htm).
- Материалы по формированию функциональной грамотности обучающихся (письмо Минпросвещения России от 21.12.2021 № 03-2195 «О направлении материалов»).
- Раздел «О разработке учебно-методических документов по обеспечению реализации обновленных ФГОС НОО и ООО» настоящего информационно-методического письма.
- Приказ Минпросвещения России от 02.12.2019 № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды» - <https://imcstr.ru/wp-content/uploads/2020/03/Приказ-Минпросвещения-России-от-02.12.2019-N-649-Об-утв.дос.pdf>
- Распоряжение Минпросвещения России от 14 января 2021 г. № Р-16 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» - <https://docs.edu.gov.ru/document/284a92ca7bcb8eb91b2c814141365d1c/>
- Приказ от 30.07.2021 № 396 «О создании федеральной государственной информационной системы Минпросвещения России «Моя школа» - <https://rulaws.ru/acts/Prikaz-Minprosvescheniya-Rossii-ot-30.06.2021-N-396/>
- Письмо Минпросвещения России от 09.11.2021 №ТВ-1968/04 «О направлении методических рекомендаций» - <https://regacts.ru/doc/pismo-minprosveshchenija-rossii-ot-09112021-n-tv-196804-o-napravlenii/>
- Воспитание на уроке: методика работы учителя (пособие для учителей общеобразовательных организаций) - [https://edsoo.ru/Metodicheskie\\_posobiya\\_i\\_v.htm](https://edsoo.ru/Metodicheskie_posobiya_i_v.htm) .
- Примерная программа воспитания - <https://xn--80adrabb4aegksdjbfk0u.xn--p1ai/programmy-vospitaniya/>.
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. №ТВ-1290/03 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации



обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального и общего образования»;

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022г. №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» (Методические рекомендации);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, общеобразовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- Инструктивно-методическое письмо от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав МБОУ «Алексеевская СОШ»
- Локальные акты МБОУ «Алексеевская СОШ»..

## **II. Особенности плана внеурочной деятельности начального общего образования**

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. План направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в рамках реализации обновлённых ФГОС, в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ «Алексеевская СОШ»

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. МБОУ «Алексеевская СОШ» реализует принцип формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования. Исходя из вышеуказанного, школа реализует модель плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее

внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;</li> <li>• занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;</li> <li>• занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;</li> <li>• профорientационные занятия обучающихся;</li> </ul>

Данная модель плана опирается на использование внутреннего потенциала МБОУ «Алексеевская СОШ» (единое образовательное и методическое пространство в МБОУ «Алексеевская СОШ», содержательное и организационное единство всех его структурных подразделений), учреждений дополнительного образования города (привлечение квалифицированных специалистов системы дополнительного образования детей) через интеграцию основных и дополнительных образовательных программ.

### **III. Цели и задачи внеурочной деятельности на уровне начального общего образования**

**Целью** внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися 1-4-х классов.

Задачи внеурочной деятельности учащихся **согласуются со школьной рабочей программой воспитания** по основным направлениям воспитания:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

**Основными задачами** организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;



- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность **организуется по направлениям развития личности младшего школьника** с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

#### **IV. Планируемые результаты внеурочной деятельности для начального общего образования**

##### **Личностные результаты:**

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности — качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

##### **Метапредметные результаты:**

В ходе осуществления внеурочной деятельности учащиеся научатся:

- сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения;
- использовать его в ходе самостоятельной работы;
- применять изученные способы учебной работы и приемы;
- анализировать правила деятельности, действовать в соответствии с заданными правилами;
- включаться в групповую работу;
- участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Также в ходе внеурочной деятельности в рамках занятий предметных кружков, внеклассных предметных мероприятий у учащихся будут совершенствоваться предметные знания и умения по всем курсам учебного плана.

Школа работает по трём уровням результатов внеурочной деятельности школьников:

#### **Уровни результатов внеурочной деятельности:**

<i>Первый уровень</i>	<i>Второй уровень</i>	<i>Третий уровень</i>
<i>Школьник знает и понимает общественную жизнь (2 классы)</i>	<i>Школьник ценит общественную жизнь (3 классы)</i>	<i>Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 классы)</i>
<i>Приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.</i>	<i>Формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом; развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.</i>	<i>Приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия; школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.</i>

Таким образом, в ходе реализации программ внеурочной деятельности ожидается достижение всех трех уровней результатов, что будет свидетельствовать об эффективности внеурочной деятельности:

- Увеличение числа детей и подростков, охваченных организованным досугом;
- Воспитание уважительного отношения к родному дому, школе, городу;
- Формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.
- Достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование у них принимаемой обществом системы ценностей.

#### **V. Содержательный раздел внеурочной деятельности**

Основной моделью организации внеурочной деятельности НОД является модель с преобладанием учебно-познавательной деятельности, куда в приоритете входят такие занятия как:

- занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;
- профориентационные занятия обучающимися.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в МБОУ «Алексеевская СОШ» в этой работе принимают участие педагогические работники МБОУ «Алексеевская



СОШ»: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, школьный библиотекарь, учитель-логопед.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель (классный руководитель), ведущий класс начальной школы, заместитель директора курирующий воспитательную работу.

Количество посещаемых занятий по внеурочной деятельности выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители).

Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

## **VI. РЕЖИМ РАБОТЫ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

Внеурочная деятельность организуется во второй половине в режиме группы продлённого дня. Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1-4 классах составляет 35-40 минут. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Перерыв между занятиями составляет 10 минут. В день в образовательном учреждении организуется не более 2 учебных занятий.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 5 человек. Для учащихся, обучающихся во вторую смену внеурочная деятельность организуется в первой половине дня.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

## **VII. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Алексеевская СОШ» ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**План внеурочной деятельности** МБОУ «Алексеевская СОШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся начального общего образования (1-4 классы), с учетом интересов обучающихся, их родителей и возможностей школы.

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, внеурочная деятельность составляет:

	I	II	III	IV	Всего за года обучения
Количество часов в год по классам (годам обучения)	330	340	340	340	до 1320
Количество часов в неделю по классам	10	10	10	10	

### **Основные направления и ценностные ориентиры**

№	Направление	Цель направления
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни

2	Проектно-исследовательская деятельность	организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов
3	Коммуникативная деятельность	направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества
4	Художественно-эстетическая творческая деятельность	организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности
5	Информационная культура	предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере
6	Интеллектуальные марафоны	система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию
7	«Учение с увлечением!»	включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия;
- дискуссионные клубы;
- экскурсии, мини-исследования;
- система классных часов, час информационных знаний;
- динамические паузы, спортивные игры, секции, соревнования, подвижные игры;
- экскурсии, походы, посещение театра, кино;
- проектная, учебно-исследовательская деятельность, консультации;
- участие в общешкольных и классных мероприятиях, в работе детских общественных организаций, клубов по интересам (общешкольные коллективно-творческие дела);
- общественно полезные практики и др.



## **VIII. Содержание занятий по направлениям внеурочной деятельности**

### **1. Спортивно- оздоровительная деятельность**

«Подвижные игры» для обучающихся 4 класса в объеме 1 часа в неделю;

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Программа «Подвижные игры» разработана с целью проведения занятий спортом для решения проблемы дефицита движения у обучающихся. Занятия по программе включают в себя теоретическую и практическую часть. Теоретическая часть включает информацию о технике безопасности во время занятия, основах здорового образа жизни, о различных видах гимнастики, аэробики, танцах, играх, об истории подвижных игр. Практическая часть предполагает обучение спортивным и подвижным играм; организацию обучающимися игровых программ, составление комплексов упражнений.

Форма организации: факультатив. спортивная секция.

Спортивно-оздоровительное направление может пополняться другими секциями и кружками по желанию учащихся и их родителей (законных представителей).

### **2. Проектно-исследовательская деятельность**

«Развивающие игровые занятия» для обучающихся 1 классов в объеме 0,5 часа в неделю;

Цель: помощь детям в освоении разнообразных доступных им способов познания окружающего мира; развитие познавательной активности, любознательности; формирование мотивации к обучению и познанию, развитие творческого потенциала, познавательных мотивов, организация и проведение исследований в разнообразных направлениях науки и техники.

Программа кружка представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для детей 1 классов. Отличительными особенностями программы являются: определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса. В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты. Ценностные ориентации организации деятельности предполагают уровневую оценку в достижении планируемых результатов.

Основная цель программы: формирование учащегося как личности, способной к саморазвитию, самоорганизации и самоопределению. Задачи программы: сформировать представление о внутреннем мире человека, гражданских качествах личности и ее нравственной культуре; способствовать возникновению потребности в нравственном самосовершенствовании; развивать: мышление (абстрактное, логическое, наглядно-образное, словесно - логическое, практическое, теоретическое, реалистическое); воображение (активное, пассивное (произвольное и произвольное), воссоздающие, антиципирующие, творческое); внимание (произвольное и произвольное); память (произвольную, механическую, логическую, кратковременную, произвольную, долговременную, оперативную, промежуточную), гибкость мысли, быстроту и критичность ума (которые являются базой для усвоения математики на более высоком, качественном уровне; мотивацию к познанию окружающего мира; прививать навыки культурного поведения; помочь учащимся в овладении элементами самовоспитания; формирование здорового образа жизни.

В программе прослеживается системный подход к формированию личности, развитию познавательных и коммуникативных способностей личности. Прослеживается культурный рост и самосовершенствование, воспитание личностных и ценностно-ориентационных качеств обучаемых. Программа позволяет учащимся развивать личностные качества, познавательные и коммуникативные способности. Внутренняя

логика программы построена на реализации принципа системной дифференциации, являющегося ведущим механизмом психического развития.

Форма организации: кружок, конкурсы, олимпиады.

Проектно-исследовательская деятельность может пополняться другими секциями и кружками по желанию учащихся и их родителей (законных представителей).

### **3. Коммуникативная деятельность**

«Функциональная грамотность» для обучающихся 2и3-х классов в объёме по 0,5 часа в неделю.

Цель: способствует грамотно использовать запас имеющейся информации, применять ее на практике и решать сложные жизненные задачи, основывается на реальной грамотности и широте знаний о мире; помогает мыслить независимо от массовой культуры. Основная его *цель* – развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). *Основная задача* – формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления, и глобальных компетенций. Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника. Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность». Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Форма организации: факультатив, лаборатория.

**Родной язык. (русский). Литературное чтение на родном языке**

Цель: совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; развитие способности работать в команде. Темы занятий представлены в соответствии с



основными содержательными линиями программы по русскому языку: фонетика, орфография, морфемика, словообразование, морфология, лексика, синтаксис, пунктуация, развитие речи и основными содержательными линиями программы по литературному чтению: виды речевой и читательской деятельности, литературоведческая пропедевтика, элементы творческой деятельности, круг детского чтения. Занятия помогут научиться: поиску и выделению необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема); сбор информации (извлечение необходимой информации из различных источников); обработке информации (определение основной и второстепенной информации); передача информации (устным, письменным, цифровым способами); анализ; синтез; сравнение; сериация; классификация по заданным критериям; установление аналогий; установление причинно-следственных связей; осуществлять рефлексию способов и условий действий, контролировать и оценивать процесс и результат деятельности; ставить, формулировать и решать проблемы; самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера; построение рассуждения; обобщение; интерпретация информации (структурировать; переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ); применение и представление информации; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; осуществлять смысловое чтение; выбирать вид чтения в зависимости от цели; узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач; моделировать, т.е. выделять и обобщенно фиксировать существенные признаки объектов с целью решения конкретных задач.

Форма организации: , кружок, участие в конкурсах, проектах.

**«Орлята России»** для обучающихся 1-4-х классов в объёме 1 часа в неделю.

Цель: воспитание детей младшего школьного возраста, созданная на принципах патриотизма и гражданственности, приобщение детей к традиционным ценностям российского общества, развитию социальной активности каждого ребёнка и умений командного взаимодействия.

Программа построена на основе методических материалов и многолетнего опыта воспитательной работы педагогического коллектива ВДЦ «Орлёнок». «Орлята России» – программа воспитания детей младшего школьного возраста, созданная на принципах патриотизма и гражданственности, способствующая приобщению детей к традиционным ценностям российского общества, развитию социальной активности каждого ребёнка и умений командного взаимодействия.

В ходе участия в программе ученики начальных классов проходят поэтапно 7 содержательных треков:

«Орлёнок – Эрудит». Поддержание интереса к процессу получения новых знаний, знакомство обучающихся с разными способами получения информации.

«Орлёнок – Доброволец». Знакомство обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение» и мотивация детей к добровольческой деятельности.

«Орлёнок – Мастер». Знакомство детей с профессиями, различными занятиями, видами искусства, проба себя в качестве мастеров в той или иной сфере деятельности.

«Орлёнок – Спортсмен». Изучение детьми способов поддержания здорового образа жизни, мотивация к занятиям спортом, пробуждение интереса к соблюдению правильного питания и режима дня.

«Орлёнок – Хранитель исторической памяти». Обращение к историческим событиям своей малой родины и страны в целом, укрепление семейных ценностей, следование традициям и воспитание чувства патриотизма.

«Орлёнок – Эколог». Знакомство с экологической культурой и способам её следования, привлечение внимания детей к экологическим проблемам и приёмам раздельного сбора мусора.

«Орлёнок – Лидер». Сплочение класса и приобретение ребёнком знаний и опыта совместной деятельности в классе как коллективе.

Форма организации: игра, соревнование.

Коммуникативная деятельность может пополняться другими секциями и кружками по желанию учащихся и их родителей (законных представителей).

**«Разговоры о важном»** для обучающихся 1-4-х классов в объёме 1 часа в неделю.

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

*Основная задача* – формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. *Основные темы* занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранение природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

#### **4. Художественно-эстетическая творческая деятельность**

**«Театр»** для обучающихся 1 класса в объёме 1 час в неделю.

Цель: способствовать социокультурной самореализации личности, развитию ее индивидуальных задатков, способностей, дарований; помочь личности в ее духовном самоопределении, обретении своего самосознания, утверждению своей неповторимой индивидуальности.

Цель программы реализация художественно-эстетического направления во внеурочной деятельности . Данная программа учитывает эти особенности общения с театром и рассматривает их как возможность воспитывать зрительскую и исполнительскую культуру. Театральное искусство своей многомерностью, своей многоликостью и синтетической природой способно помочь ребёнку раздвинуть рамки постижения мира. Увлечённый добром, желанием делиться своими мыслями, умением слышать других, развиваться, творить и играть. Ведь именно игра есть непреходящий атрибут театрального искусства, и вместе с тем при наличии игры дети и педагоги взаимодействуют, получая максимально положительный результат. На занятиях школьники знакомятся с видами и жанрами театрального искусства, с процессом подготовки спектакля, со спецификой актёрского мастерства. Программа ориентирована на развитие личности ребенка, на требования к его личностным и метапредметным результатам, направлена на гуманизацию воспитательно-образовательной работы с детьми, основана на психологических особенностях развития младших школьников. В основе программы лежит идея использования потенциала театральной педагогики,



позволяющей развивать личность ребёнка, оптимизировать процесс развития речи, голоса, чувства ритма, пластики движений.

Форма организации: театральная студия, конкурсы, акции, просекты.

Художественно-эстетическая творческая деятельность может пополняться другими секциями и кружками по желанию учащихся и их родителей (законных представителей).

## **5. Информационная культура**

«**Основы логики и алгоритмики**» для обучающихся 1-4-х классов в объёме 1 часа в неделю.

Цель: развитие алгоритмического мышления учащихся, творческих способностей, аналитических и логических компетенций, а также пропедевтика будущего изучения программирования на одном из современных языков.

Курс внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики» 1-4 класс, направлен на интеллектуальное развитие обучающихся. Задачами реализации курса являются: обогащение запаса обучающихся научными понятиями в сфере информационных технологий, развитие алгоритмического мышления; формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития цифровых технологий, функциональной и компьютерной грамотности.

Курс «Основы логики и алгоритмики» для 1-4 классов направлен на развитие логического и алгоритмического мышления младшего школьника, формирование цифровой грамотности, базовых навыков программирования, развитие творческих способностей обучающихся.

Использование событийно-ориентированной среды программирования позволяет создавать собственные анимированные интерактивные истории, игры и модели, разрабатывать проекты, выражать себя в компьютерном творчестве. Ученики реализуют совместные проекты, в рамках которых они учатся навыкам командного взаимодействия. Создание таких проектов и решение нестандартных творческих задач, презентация своих работ перед одноклассниками формируют навыки коммуникации и креативного мышления.

Учебный план внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе согласно выбору участников образовательных отношений.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, дидактическим материалом, литературой, электронными пособиями, мультимедийными учебными материалами.

Форма организации: факультатив, конкурсы, олимпиады.

Информационная культура может пополняться другими секциями и кружками по желанию учащихся и их родителей (законных представителей).

**6. Интеллектуальные марафоны.** Направление реализуется через вовлечение обучающихся в олимпиадное движение

## **7. Учение с увлечением!»**

Направление «Учение с увлечением» представлено кружком «**Мир профессий**» 1-3 класс. Программа носит личностно-ориентированный характер. Её цель – воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно относящегося к любой профессии, к любому труду. Ведущей задачей курса является формирование у обучающихся первичных знаний о существующих профессиях, практических трудовых навыков, творческой активности; формирование обоснованного поведения в социальной среде и потребности участвовать в разнообразной общественной, творческой созидательной деятельности в социуме.

«Моя безопасность» для обучающихся 2-4-х классов в объёме 0,5 часа в неделю.

Цель: содействовать формированию и развитию личностных результатов в области безопасного поведения, умение самостоятельно делать выбор в различных ситуациях.

Форма организации: кружок, конкурсы, выставки.

«Азбука здоровья» для обучающихся 2-4-х классов в объеме 0,5 часа в неделю.

Цель: содействовать формированию и развитию личностных результатов в области здорового образа жизни, умение самостоятельно делать выбор в различных ситуациях.

Форма организации: кружок, конкурсы, выставки

«Учение с увлечением» может пополняться другими секциями и кружками по желанию учащихся и их родителей (законных представителей).

### Недельный план внеурочной деятельности МБОУ «Алексеевская СОШ»

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Рекомендуемое количество часов в год				
			I	II	III	IV	Всего:
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	Секция (соревнования, эстафеты)				1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Развивающие игровые занятия»	Кружок (конкурсы, олимпиады)	0,5				0,5
Коммуникативная деятельность	Функциональная грамотность	Метапредметный кружок	0,5	0,5	0,5		1
	«Орлята России»	Социально-деловая игра	1	1	1	1	4
	Родной язык. (русский). Литературное чтение на родном языке	Кружок (конкурсы)				1	1
	«Разговоры о важном»	Деловая игра, конкурсы чтецов, литературная гостиная, фестиваль	1	1	1	1	4
Художественно-эстетическая творческая деятельность	<b>Театр</b>	Театральная студия (конкурсы, акции, проекты)	1				1
Информационная культура	«Основы логики и алгоритмики»	Факультатив (конкурсы, олимпиады)	1	1	1	1	4
«Учение с увлечением!»	<b>Мир профессий</b>	Кружок (конкурсы, профпробы)	0,5	0,5	0,5 (3А)	0,5	2
	«Моя безопасность»	Кружок (конкурсы, )		0,5	0,5	0,5	1,5
	Азбука здоровья	Кружок (конкурсы)		0,5	0,5	0,5	1,5
	<b>Веселая акварель</b>	Факультатив			0,5 (3Б)		1
<b>ИТОГО:</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>23</b>

### Годовой план внеурочной деятельности МБОУ «Алексеевская СОШ»

Направления внеурочной деятельности	Рекомендуемое кол-во часов в неделю по направлению	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в год				
				I	II	III	IV	Всего за 4 года:



Спортивно-оздоровительная деятельность	1	«Подвижные игры»	Секция (соревнования, эстафеты)					34	34
Проектно-исследовательская деятельность	1	«Развивающие игровые занятия»»	Кружок (конкурсы, олимпиады)	17					17
Коммуникативная деятельность	1	Функциональная грамотность «Орлята России»	Метапредметный кружок	17	17	17			51
		Родной язык. (русский). Литературное чтение на родном языке	Социально-деловая игра	33	34	34	34		135
		«Разговоры о важном»	Кружок (конкурсы)					34	34
		«Разговоры о важном»	Деловая игра, конкурсы, литературная гостиная, фестиваль	33	34	34	34		135
Художественно-эстетическая творческая деятельность	1	Театр	Театральная студия (конкурсы, акции, проекты)	1					34
Информационная культура	2	«Основы логики и алгоритмики»	Факультатив (конкурсы, олимпиады)	33	34	34	34		135
Интеллектуальные марафоны	2	Направление реализуется через							
«Учение с увлечением!»	2	Мир профессий	Кружок (конкурсы, профпробы)	17	17	17			51
		«Моя безопасность»	Кружок (конкурсы, )		17	17	17		51
		Азбука здоровья	Кружок (конкурсы)		17	17	17		51
<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>			<b>165</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>До 1350 часов</b>

**IX. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБОУ «АЛЕКСЕЕВСКАЯ СОШ» НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план внеурочной деятельности в **1 классе** в МБОУ «Алексеевская СОШ»  
рассчитан на 33 учебные недели.

Направления внеурочной деятельности	Рекомендуе мое кол-во часов в неделю по направленн ю	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю (класс / в час)	
				1	Всего:
Спортивно-оздоровительная деятельность	1	«Подвижные игры»	Секция (соревнования, эстафеты)	-	0
Проектно-исследовательская деятельность	1	«Развивающие игровые занятия»	Кружок (конкурсы, олимпиады)	0,5	0,5
		Функциональная грамотность	Метапредметный кружок	-	
Коммуникативная деятельность	1	«Оплята России»	Социально-деловая игра	1	1
		Родной язык. (русский). Литературное чтение на родном языке	Кружок (конкурсы)	-	
		«Разговоры о важном»	Деловая игра, конкурс чтецов, литературная гостиная, фестиваль	1	
Художественно-эстетическая творческая деятельность	1	<b>Театр</b>	Театральная студия (конкурсы, акции, проекты)		1
Информационная культура Интеллектуальные марафоны	2 2	«Основы логики и алгоритмики»	Факультатив (конкурсы, олимпиады)	1	1
«Учение с увлечением!»	2	<b>Мир профессий</b>	Кружок (конкурсы, профпробы)	0,5	0,5
		«Моя безопасность»	Кружок (конкурсы, )	-	
		<b>Азбука здоровья</b>	Кружок (конкурсы)	-	0
<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>5</b>



Учебный план внеурочной деятельности в **2 классе** в МБОУ «Алексеевская СОШ»  
рассчитан на 34 учебные недели.

Направления внеурочной деятельности	Рекомендуе мое кол-во часов в неделю по направлени ю	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю (класс / в час)	
				<b>2</b>	<b>Всего:</b>
Спортивно-оздоровительная деятельность	1	«Подвижные игры»	Секция (соревнования, эстафеты)	-	0
Проектно-исследовательская деятельность	1	«Развивающие игровые занятия»	Кружок (конкурсы, олимпиады)	-	0,5
		Функциональная грамотность	Метапредметный кружок	0,5	
Коммуникативная деятельность	1	«Орлята России»	Социально-деловая игра	1	2
		Родной язык. (русский). Литературное чтение на родном языке	Кружок (конкурсы)	-	
		«Разговоры о важном»	Деловая игра, конкурс чтецов, литературная гостиная, фестиваль	1	
Художественно-эстетическая творческая деятельность	1	Театральная студия	Театральная студия (конкурсы, акции, проекты)	-	0
Информационная культура	2	«Основы логики и алгоритмики»	Факультатив (конкурсы, олимпиады)	1	1
Интеллектуальные марафоны	2			реализуется через участие в олимпиадах и конкурсах	
«Учение с увлечением!»	2	Мир профессий	Кружок (конкурсы, профпробы)	0,5	1,5
		«Моя безопасность»	Кружок (конкурсы, )	0,5	
		Азбука здоровья	Кружок (конкурсы)	0,5	
<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

Учебный план внеурочной деятельности в 3 А классе в МБОУ «Алексеевская СОШ»  
рассчитан на 34 учебные недели.

Направления внеурочной деятельности	Рекомендуе мос кол-во часов в неделю по направлени ю	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю (класс / в час)	
				2	Всего:
Спортивно-оздоровительная деятельность	1	«Подвижные игры»	Секция (соревнования, эстафеты)	-	-
Проектно-исследовательская деятельность	1	«Развивающие игровые занятия»	Кружок (конкурсы, олимпиады)	-	0,5
		Функциональная грамотность	Метапредметный кружок	0,5	
Коммуникативная деятельность	1	«Орлята России»	Социально-деловая игра	1	2
		Родной язык. (русский). Литературное чтение на родном языке	Кружок (конкурсы)	-	
		«Разговоры о важном»	Деловая игра, конкурс чтецов, литературная гостиная, фестиваль	1	
Художественно-эстетическая творческая деятельность	1	Театральная студия	Театральная студия (конкурсы, акции, проекты)	-----	
Информационная культура	2	«Основы логики и алгоритмики»	Факультатив (конкурсы, олимпиады)	1	1
Интеллектуальные марафоны	2	Направление реализуется через участие в олимпиадах и конкурсах			
«Учение с увлечением!»	2	Мир профессий	Кружок (конкурсы, профпробы)	0,5	1,5
		«Моя безопасность»	Кружок (конкурсы)	0,5	
		Азбука здоровья	Кружок (конкурсы)	0,5	
<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>			<b>5</b>	<b>5</b>



**Учебный план внеурочной деятельности в 3 Б классе в МБОУ «Алексеевская СОШ»**  
 рассчитан на 34 учебные недели.

Направления внеурочной деятельности	Рекомендуемое кол-во часов в неделю по направлению	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю (класс / в час)	
				2	Всего:
Спортивно-оздоровительная деятельность	1	«Подвижные игры»	Секция (соревнования, эстафеты)	-	-
Проектно-исследовательская деятельность	1	«Развивающие игровые занятия»	Кружок (конкурсы, олимпиады)	-	0,5
		Функциональная грамотность	Метапредметный кружок	0,5	
Коммуникативная деятельность	1	«Орлята России»	Социально-деловая игра	1	2
		Родной язык. (русский). Литературное чтение на родном языке	Кружок (конкурсы)	-	
		«Разговоры о важном»	Деловая игра, конкурс чтецов, литературная гостиная, фестиваль	1	
Художественно-эстетическая творческая деятельность	1	Театр	Театральная студия (конкурсы, акции, проекты)	-----	0,5
		Веселая акварель	кружок, конкурсы, выставки	0,5	
Информационная культура	2	«Основы логики и алгоритмики»	Факультатив (конкурсы, олимпиады)	1	1
Интеллектуальные марафоны	2	Направление реализуется через участие в олимпиадах и конкурсах			
«Учение с увлечением!»	2	Мир профессий	Кружок (конкурсы, профпробы)	-----	1,5
		«Моя безопасность»	Кружок (конкурсы)	0,5	
		Азбука здоровья	Кружок (конкурсы)	0,5	
<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>			<b>5</b>	<b>5</b>

Учебный план внеурочной деятельности в 4 классе в МБОУ «Алексеевская СОШ»  
рассчитан на 34 учебные недели.

Направления внеурочной деятельности	Рекомендуемое кол-во часов в неделю по направлению	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю (класс / в час)	
				4	Всего:
Спортивно-оздоровительная деятельность	1	«Подвижные игры»	Секция (соревнования, эстафеты)	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	1	«Развивающие игровые занятия»	Кружок (конкурсы, олимпиады)	-	0
		Функциональная грамотность	Метапредметный кружок	-	
Коммуникативная деятельность	1	«Орлята России»	Социально-деловая игра	1	3
		Родной язык. (русский). Литературное чтение на родном языке	Кружок (конкурсы)	1	
		«Разговоры о важном»	Деловая игра, конкурс чтецов, литературная гостиная, фестиваль	1	
Художественно-эстетическая творческая деятельность	1	Театральная студия	Театральная студия (конкурсы, акции, проекты)	-	
Информационная культура Интеллектуальные марафоны	2 2	«Основы логики и алгоритмики»	Факультатив (конкурсы, олимпиады)	1	1
		Реализуется через участие в творческих интеллектуальных конкурсах, олимпиадах			
«Учение с увлечением!»	2	«Моя безопасность»	Кружок (конкурсы, )	0,5	1
		Азбука здоровья	Кружок (конкурсы)	0,5	
<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>			<b>6</b>	<b>6</b>



## РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной/названии	Обеспечение		
			Кадровое	Программное (с указанием сроков реализации программы)	Материально-техническое
	Спортивно-оздоровительная деятельность	Секция (соревнования, эстафеты) «Подвижные игры»	Учителя физической культуры	«Подвижные игры», примерная образовательная программа для учащихся (1-4 кл.) рассмотрена на педагогическом совете №1 от 31.08.2019г Срок реализации 4 лет	Спортивный зал, спортивная площадка
	Проектно-исследовательская деятельность	Кружок (конкурсы, исследования «Развивающие игровые занятия»)	Учителя начальных классов	Развивающие игровые занятия», примерная образовательная программа для учащихся (1-4 кл.) рассмотрена на педагогическом совете №1 от 29.08.2024г	Учебный кабинет
	Коммуникативная деятельность	Метапредметный кружок «Функциональная грамотность»	Классные руководители	Авторский курс программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов, авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина. Срок реализации 4 года	Классный кабинет
		Социально-деловая игра «Орлята России»	Учителя начальных классов	Методические рекомендации по проведению цикла внеурочных занятий по проекту «Орлята России», портал «Единое содержание общего образования»	Классный кабинет
		Родной язык. (русский). Литературное чтение на родном языке	Учителя начальных классов		Учебный кабинет
		«Разговоры о важном» Деловая игра, конкурс чтецов, литературная гостиная,	Учителя начальных классов	Методические рекомендации по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», портал «Единое	Учебный кабинет

		фестиваль		содержание общего образования»	
Художественно-эстетическая творческая деятельность		<b>Веселая Акварель</b>	Учителя начальных классов	рассмотрена на педагогическом совете №1 от 29.08.2024г	
		Театр (конкурсы, акции, проекты)	Учителя начальных классов	рассмотрена на педагогическом совете №1 от 29.08.2024г	Актный зал
Информационная культура		Факультатив (конкурсы, олимпиады) « <b>Основы логики и алгоритмики</b> »	Учителя начальных классов	«Информатика», разработана Международной школой математики и информатики «Алгоритмика», 2022 год	Учебный кабинет
		Деловая игра, конкурс чтецов, литературная гостиная, фестиваль « <b>Разговоры о важном</b> »	Классные руководители	Методические рекомендации по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», портал «Единое содержание общего образования»	Классный кабинет
Интеллектуальные марафоны		Факультатив (конкурсы) Родной язык. (русский). Литературное чтение на родном языке	Учителя начальных классов		Учебный кабинет
«Учение с увлечением!»		Кружок (конкурсы, профпробы) Мир профессий	Классные руководители	Авторский курс программы «Тропинка в профессию» для 1-4 классов, авторы-составители <i>Е.Ю. Лобова, О.В. Скударнова.</i>	Классный кабинет
		Кружок Моя безопасность	Учитель ОБЖ		Точка роста
		Кружок (конкурсы) Азбука здоровья	Учитель ОБЖ		Точка роста

## **VII ВЫБОР НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Организация внеурочной деятельности полностью обеспечивает в МБОУ «Алексеевская СОШ» всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий каждому обучающемуся в объеме не более 10-ти часов в неделю.



Обучающиеся (их законные представители) имеют право выбора программ внеурочной деятельности в рамках каждого направления. Выбор программ осуществляется на основе результатов анкетирования. Каждый обучающийся и его родители (законные представители) выбирают наиболее интересное для ребёнка направление, которое отвечает его внутренним потребностям, помогает удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

### **VIII. ФОРМЫ И ВИДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Занятия могут проводиться в том числе и с применением ДОТ и ЭО – в дистанционно-очной форме, т.к. не все курсы внеурочной деятельности можно полностью реализовать в дистанционном формате.

#### **Формы организации внеурочной деятельности:**

- художественные, хоровые студии
- познавательные игры, викторины, конкурсы, беседы
- праздники с элементами творческого проектирования
- конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений
- сетевые сообщества
- предметные недели, олимпиады
- экскурсии
- школьные спортивные секции, соревнования, спортивные праздники
- поисковые и научные занятия с элементами проектной деятельности
- общественно полезные практики

Для реализации плана внеурочной деятельности используются следующие виды внеурочной деятельности в соответствии с обновлённым государственным стандартом:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- краеведческая деятельность.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 5 человек.

Допускается объединение обучающихся разных классов коллективов с учетом выбора направлений и программ внеурочной деятельности, возрастных особенностей обучающихся и пожелания самих обучающихся (их законных представителей).

Реализация образовательной программы внеурочной деятельности в случае перехода на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организуется в полном объеме по всем направлениям развития личности в соответствии с утверждённым расписанием.

Основными элементами обучения с применением ДОТ и ЭО являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; e-mail; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

### **IX. ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ УСТАНОВЛЕНИЯ ОБЪЕМА ЧАСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА КАЖДОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность установлено учебным планом в МБОУ «Алексеевская СОШ» на текущий учебный год.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет не более 10 часов в неделю на обучающегося начальной школы.

Набор занятий, их содержание формируется с учетом пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей).

С целью реализации основной образовательной программы НОО, числа обучающихся и их возрастных особенностей *допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.* Программы внеурочной деятельности реализуются как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей на параллелях. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями, предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы и учреждениях дополнительного образования города.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в МБОУ «Алексеевская СОШ» оформляются электронные журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

## **Х.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

в МБОУ «Алексеевская СОШ» обладает всеми условиями для создания модели учебно-познавательной деятельности: кадровое обеспечение, нормативно-правовая база, учебно-методическая, финансово-экономическая, материально-техническая база.

Для реализации учебного плана внеурочной деятельности в школе имеются следующие условия:

- оснащение актового зала звуковой и мультимедийной аппаратурой;
- оснащение читального зала библиотеки;
- оснащение видеопроекторной аппаратурой учебных кабинетов;
- оснащение спортивных залов инвентарём;
- оборудование рабочего места педагогов.

## **XI.ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для организации внеурочной деятельности в МБОУ «Алексеевская СОШ» самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Оценивание результатов курса по итогам периода обучения (четверть, учебный год) может быть реализовано через проведение творческих вечеров, постановку спектаклей, организацию тематических мероприятий и выставок, а так же работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявления и развитие индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста.