

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Алексеевская средняя общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа»

<p>«Согласовано» Заместитель директора школы  Алехина Н.И. « 30 » 08 20 23 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Алексеевская СОШ»  Дубинина Н.Н. Приказ № 44-04 « 31 » 08 / 20 23 г.</p> 
---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования
«Основы правил дорожного движения»
социально-педагогической направленности
для 9-11 классов.

Составитель:
Полякова Елена Николаевна

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МБОУ «Алексеевская СОШ»
Протокол № 1_
от «__» августа 2023г.

Пояснительная записка

Программа дополнительного образования «*Основы правил дорожного движения*» для детей от 14-17 лет разработана составлена на основе Программы «Безопасность дорожного движения», авторы В.А. Лобашкина, Д.Е. Яковлев, Б.О Хренников, М.В. Маслов под редакцией П.В. Ижевского, изд-во «Просвещение», 2009 г.

Актуальность: при переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

Новизна:

- воспитание личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества происходит посредством ИКТ, креативных заданий.

Программа «ПДД» относится к **социально-педагогической направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Цель: Охрана жизни и здоровья юных граждан, их защита путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий.

Задачи:

- *обучающая*: обучить основным правилам дорожного движения;
- *воспитательная*: воспитать ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения;
- *развивающая*: развивать мотивацию к безопасному поведению.

По срокам реализации программа одногодичная.

Рабочая программа рассчитана на **9 часов** в год **1 час в месяц**. Программа предназначена для обучающихся 9-11 классов. Данная программа рассчитана на 1 год обучения.

Программа организована по принципу дифференциации в соответствии с базовым уровнем.

По данной программе могут заниматься дети с различными группами здоровья.

Программа составлена по трем основным видам деятельности:

- обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице;
- творческие работы воспитанников (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Планируемые результаты программы

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- ответственное отношение к учению, готовность и способность учащихся к самообразованию на основе мотивации к обучению познанию ;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- развитие морального сознания и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения;
- сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни;

Метапредметные результаты:

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;
- обосновывать и осуществлять наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;

Предметные результаты:

- знать название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
- знать виды автомашин специального назначения и особенности их движения;
- понимать значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;
- знать виды перекрёстков;
- знать наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие в ДТП;
- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта.

2. Содержание курса дополнительного образования

Раздел 1. Изучение ПДД.

1. Вводное занятие. История правила дорожного движения.
2. Ответственность за нарушение правил дорожного движения.
3. Хулиганство, воровство, мошенничество, терроризм. Правила безопасного поведения на транспорте.

Раздел 2. Разбор ЧС на дороге и в транспорте.

1. Что такое ДТП. Алгоритм вызова МЧС и других служб.
2. Поведение участников и очевидцев ДТП.
3. Причины ДТП летом. Причины ДТП весной или осенью. Причины ДТП зимой.

Раздел 3. Оказание первой помощи.

1. Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения. Черепно-мозговые травмы. Виды черепно-мозговых травм. Оказание медицинской помощи при этих травмах.
2. Первая помощь при травмах груди, живота и области таза. Сердечный приступ, первая помощь.

Раздел 4. Профориентация.

1. Государственные службы безопасности и спасения. МЧС. Профессии, связанные с ГИБДД и МЧС РФ. Встречи с представителями МЧС.

3. Тематическое планирование.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
	Раздел 1. Изучение ПДД.	
1	Вводное занятие. История правила дорожного движения.	1
2	Ответственность за нарушение правил дорожного движения.	1
3	Хулиганство, воровство, мошенничество, терроризм. Правила безопасного поведения на транспорте.	1
	Раздел 2. Разбор ЧС на дороге и в транспорте.	
4	Что такое ДТП. Алгоритм вызова МЧС и других служб.	1
5.	Поведение участников и очевидцев ДТП.	1
6.	Причины ДТП летом. Причины ДТП весной или осенью. Причины ДТП зимой.	1
	Раздел 3. Оказание первой помощи.	
7.	Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения. Черепно-мозговые травмы. Виды черепно-мозговых травм. Оказание медицинской помощи при этих травмах.	1
8.	Первая помощь при травмах груди, живота и области таза. Сердечный приступ, первая помощь.	1
	Раздел 4. Профориентация.	
9.	Государственные службы безопасности и спасения. МЧС. Профессии, связанные с ГИБДД и МЧС РФ. Встречи с представителями МЧС.	1
	ИТОГО	9

Информационное обеспечение программы

1. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стёркина «Безопасность» (учебно-методическое пособие по основам безопасной жизнедеятельности детей старшего возраста) изд. «Детство-Пресс» Санкт-Петербург, 2013г;
2. К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина «Твоя безопасность: как вести себя дома и на улице» (для детей среднего и старшего дошкольного возраста) 2-е изд... М.: Просвещение, 2013г;
3. А. В. Горская «Правила-наши помощники» (учебно-наглядное пособие) изд. «Детство-Пресс» Санкт-Петербург, 2015г.;
4. Л.Б. Поддубная «Правила дорожного движения» Корифей-издательско-торговый дом Волгоград, 2014г.;
5. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе, Изд-во «Феникс», Ростов-на-Дону, 2014г.

Пояснительная записка

Программа дополнительного образования «**Основы правил дорожного движения**» для детей от 14-17 лет разработана составлена на основе Программы «Безопасность дорожного движения», авторы В.А. Лобашкина, Д.Е. Яковлев, Б.О Хренников, М.В. Маслов под редакцией П.В. Ижевского, изд-во «Просвещение», 2009 г.

Актуальность: при переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

Новизна:

- воспитание личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества происходит посредством ИКТ, креативных заданий.

Программа «ПДД» относится к **социально-педагогической направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Цель: Охрана жизни и здоровья юных граждан, их защита путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий.

Задачи:

- *обучающая:* обучить основным правилам дорожного движения;
- *воспитательная:* воспитать ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения;
- *развивающая:* развивать мотивацию к безопасному поведению.

По срокам реализации программа одногодичная.

Рабочая программа рассчитана на **9 часов** в год **1 час в месяц**. Программа предназначена для обучающихся 9-11 классов. Данная программа рассчитана на 1 год обучения.

Программа организована по принципу дифференциации в соответствии с базовым уровнем.

По данной программе могут заниматься дети с различными группами здоровья.

Программа составлена по трем основным видам деятельности:

- обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице;
- творческие работы воспитанников (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Планируемые результаты программы

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- ответственное отношение к учению, готовность и способность учащихся к самообразованию на основе мотивации к обучению познанию ;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- развитие морального сознания и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения;
- сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни;

Метапредметные результаты:

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;
- обосновывать и осуществлять наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;

Предметные результаты:

- знать название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
- знать виды автомашин специального назначения и особенности их движения;
- понимать значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;
- знать виды перекрёстков;
- знать наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие в ДТП;
- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта.

2. Содержание курса дополнительного образования

Раздел 1. Изучение ПДД.

1. Вводное занятие. История правила дорожного движения.
2. Ответственность за нарушение правил дорожного движения.
3. Хулиганство, воровство, мошенничество, терроризм. Правила безопасного поведения на транспорте.

Раздел 2. Разбор ЧС на дороге и в транспорте.

1. Что такое ДТП. Алгоритм вызова МЧС и других служб.
2. Поведение участников и очевидцев ДТП.
3. Причины ДТП летом. Причины ДТП весной или осенью. Причины ДТП зимой.

Раздел 3. Оказание первой помощи.

1. Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения. Черепно-мозговые травмы. Виды черепно-мозговых травм. Оказание медицинской помощи при этих травмах.
2. Первая помощь при травмах груди, живота и области таза. Сердечный приступ, первая помощь.

Раздел 4. Профориентация.

1. Государственные службы безопасности и спасения. МЧС. Профессии, связанные с ГИБДД и МЧС РФ. Встречи с представителями МЧС.

3. Тематическое планирование.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
	Раздел 1. Изучение ПДД.	
1	Вводное занятие. История правила дорожного движения.	1
2	Ответственность за нарушение правил дорожного движения.	1
3	Хулиганство, воровство, мошенничество, терроризм. Правила безопасного поведения на транспорте.	1
	Раздел 2. Разбор ЧС на дороге и в транспорте.	
4	Что такое ДТП. Алгоритм вызова МЧС и других служб.	1
5.	Поведение участников и очевидцев ДТП.	1
6.	Причины ДТП летом. Причины ДТП весной или осенью. Причины ДТП зимой.	1
	Раздел 3. Оказание первой помощи.	
7.	Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения. Черепно-мозговые травмы. Виды черепно-мозговых травм. Оказание медицинской помощи при этих травмах.	1
8.	Первая помощь при травмах груди, живота и области таза. Сердечный приступ, первая помощь.	1
	Раздел 4. Профориентация.	
9.	Государственные службы безопасности и спасения. МЧС. Профессии, связанные с ГИБДД и МЧС РФ. Встречи с представителями МЧС.	1
	ИТОГО	9

Информационное обеспечение программы

1. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стёркина «Безопасность» (учебно-методическое пособие по основам безопасной жизнедеятельности детей старшего возраста) изд. «Детство-Пресс» Санкт-Петербург, 2013г;
2. К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина «Твоя безопасность: как вести себя дома и на улице» (для детей среднего и старшего дошкольного возраста) 2-е изд... М.: Просвещение, 2013г;
3. А. В. Горская «Правила-наши помощники» (учебно-наглядное пособие) изд. «Детство-Пресс» Санкт-Петербург, 2015г.;
4. Л.Б. Поддубная «Правила дорожного движения» Корифей-издательско-торговый дом Волгоград, 2014г.;
5. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе, Изд-во «Феникс», Ростов-на-Дону, 2014г.

