

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Алексеевская средняя общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа»

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель
директора
МБОУ «Алексеевская СОШ»
 /Н.И.Алехина/

« 30 » августа 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ
«Алексеевская СОШ»
 /Н.Н.Дубинина/

Приказ №8\4
от «30» августа 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«КУЛЬТУРА ПРАВОСЛАВИЯ»
На уровень основного общего образования

Учитель: Бессонова Н.И..

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МБОУ «Алексеевская СОШ»

Протокол № 1
от « 31 » августа 2022 г.

2022 г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Алексеевская средняя общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа»**

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель
директора
МБОУ «Алексеевская
СОШ»

/Н.И.Алёхина/

« 30 » августа 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ
«Алексеевская СОШ»
_____/Н.Н.Дубинина/

Приказ №8\4

от «30» августа 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«КУЛЬТУРА ПРАВОСЛАВИЯ
На уровень основного общего образования**

Учитель: Бессонова Н.И..

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МБОУ « Алексеевская СОШ»

Протокол № 1
от « 31 » августа 2022 г.

2022 г.

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Культура православия» предназначена для реализации внеурочной деятельности духовно-нравственного направления в рамках внедрения федерального государственного образовательного стандарта и составлена на основе программы «Православная культура» Л.Л. Шевченко, Концепция и программа учебного предмета 1-11 годы обучения 2014 год,

Обучение проводится по учебному пособию «Православная культура» Шевченко Л.Л., разработанному в соответствии с Примерным содержанием образования «Православная культура»

УМК

- Л.Л. Шевченко, Концепция и программа учебного предмета 1-11 годы обучения М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2014 год,
- Л. Л. Шевченко. Православная культура (духовно-нравственная культура). 8 год обучения. В 3-х книгах. Учебное пособие для средних классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 1 издание. — М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2015 г
- Л. Л. Шевченко. Православная культура (духовно-нравственная культура). 8 год обучения. Наглядное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 1 издание. — М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008 г

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Актуальность изучения основ православной культуры в общеобразовательных учреждениях обусловлена насущной потребностью качественного обновления содержания гуманитарного образования с опорой на ценности традиционной отечественной культуры, а также необходимостью комплексного и эффективного решения проблемы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения. Огромный интерес к религиозно-познавательному содержанию обучения и воспитания обусловлен целым рядом причин, связанных с коренными изменениями в жизни россиян и реформами в области образования.

К таким причинам следует отнести необходимость оказания подрастающему поколению помощи в социальной и психологической адаптации в условиях глубокого социокультурного кризиса, пропаганды насилия и распространения информации, оказывающей негативное воздействие на психику и провоцирующей социальные, семейные, межнациональные и межконфессиональные конфликты.

Другой важной причиной является разрушение лучших отечественных культурных и образовательных традиций, русского языка как основного инструмента образования и передачи социально-культурного опыта.

Следующая причина – это потребность в организации повышенного уровня гуманитарного образования, что невозможно без углубления и расширения знаний в области культуры, истории, словесности, искусства. Религиозная культура представляет собой важную часть жизни и культуры любого современного народа, религия являлась и является важным фактором формирования культуры, развития государственности, взаимоотношений между разными государствами и народами.

В центре внимания оказываются проблемы глобализации и сохранения традиций. Россияне требуют от государства обеспечения их права на свою национальную культуру, полноценные знания о ней, а также на знакомство с условиями формирования культурных и религиозных традиций других народов.

Духовно-нравственные ценности играют важнейшую роль в жизни человека и общества. Они определяют отношение человека к различным явлениям, мотивируют его деятельность, и, разумеется, определяют содержание всей создаваемой нами культуры. Общество не может благополучно существовать и развиваться без единства ориентиров, которые бы объединяли людей, стали значимыми в их жизни. Именно это условие есть важнейшая основа стабильного развития любого современного государства.

В основе православной культуры лежит понятие духовности. С древних времен русские люди воспитывались на ценностях, которые формировали такое качество, как духовность. Этому качеству характерно не внешнее подражание нравственным идеалам, а глубокое внутреннее одухотворение.

Духовно-нравственное воспитание на основе православных традиций формирует ядро личности, благотворно влияя на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром: на его этическое и эстетическое развитие, мировоззрение и формирование гражданской позиции, патриотическую и семейную ориентацию, интеллектуальный потенциал, эмоциональное состояние и общее физическое и психическое развитие.

В ходе реализации внеурочной деятельности создаются условия для того, чтобы научить ребенка видеть Человека в человеке, и, прежде всего, Человека в самом себе. Помочь раскрыть самое прекрасное, что заложено в каждом ребенке, поверить в себя, дорожить своим здоровьем и своей жизнью, беречь традиции своего рода, научить жить, чтобы быть Человеком.

Обращение к опыту православной педагогики реализует образовательную модель, обеспечивающую духовно-нравственные компоненты в содержании образования.

Православная педагогика:

- даёт ребенку шанс познакомиться с русской национальной культурой, которой более тысячи лет,
- помогает детям в изучении школьных исторических дисциплин, литературы, МХК и искусства,
- создаёт условия для развития толерантности у детей.

Цель курса внеурочной деятельности является:

- воспитание высоконравственной, ответственной, творческой, инициативной личности, свободно ориентирующейся в современном мире, способной к принятию ответственных самостоятельных решений, высокогражданственной на основе ценностей отечественной православной культуры.

Задачи внеурочной деятельности:

- сформировать систему базовых ценностей, объединяющих в единую историко-культурную общность, бережное отношение к историко-культурному наследию нашего Отечества;
- раскрыть роль Православной Церкви в историческом становлении и развитии духовных, культурных и государственных традиций Русского государства;
- развивать активную жизненную позицию, социальную ответственность, историческое сознание личности на примере жизни и духовных подвигов православных святых;
- создать условия для приобщения учащихся к духовно-нравственным ценностям Православия и формирования гражданского патриотизма, осмысления Православия, как одного из направлений поиска человечеством ценностно-смысловых основ бытия;
- формировать у детей целостного миропонимания и добропорядочности в межличностных отношениях;
- формирование уважения к религиям других народов.

Внеурочная деятельность для учащихся основной школы в ходе реализации данной программы организуется по следующим **направлениям**:

1. Духовно-образовательное (занятия, беседы, устные поучения).
2. Воспитательно-оздоровительное (праздники, игры подвижные и назидательные, ролевые и строительные, прогулки, экскурсии, походы).
3. Культурно-познавательное (встречи, целевые прогулки, экскурсии, концерты, просмотр видеофильмов).

4. Нравственно-трудовое (продуктивная деятельность, изготовление подарков к праздникам).

Цели достигаются посредством следующих **форм и методов** работы с детьми:

- Теоретические, практические занятия.
- Игры нравственного и духовно-нравственного содержания.
- Творческая художественная деятельность детей.
- Организация выставок (совместная деятельность детей и родителей).
- Тематические вечера эстетической направленности (живопись, музыка, поэзия).
- Творческие вечера, проведение совместных праздников.
- Культурно-образовательные поездки, экскурсии, целевые прогулки.
- Постановка музыкальных сказок духовно - нравственного содержания.
- Видео лекторий, просмотр слайд - фильмов, видеофильмов, использование аудиозаписей и технических средств обучения.
- Контрольно-аналитические формы деятельности, тестирование, анкетирование

Описание места курса в учебном плане: срок реализации программы 5 лет. Курс рассчитан на 170 часов (5-9 классы), 34 часа в год (1 час в неделю). Ориентирован на детей возраста от 10 до 16 лет.

Ожидаемые результаты:

Личностные:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к Родине, школе;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый, нравственный образ жизни;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- осознание своей этнической принадлежности;
- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилем, устойчивое следование в поведении социальным нормам;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на занятии;
- учить высказывать своё предположение (версию), учить работать по предложенному учителем плану (Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.);
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях (Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов)).

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

- слушать и понимать речь других (средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог));
 - совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
 - учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
 - привлечение родителей к совместной деятельности.
-

Предметные результаты:

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений об основах православной культуры;
- формирование уважительного отношения к различным духовным и светским традициям;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развитие культурных и духовных ценностей.

Ожидаемый результат:

Предполагается, что усвоение курса по православной культуре приведет учащихся осознанию роли Православия в истории и культуре России, поможет действовать в реальной жизни в соответствии с нравственными нормами. Православия и создаст мотивационную основу продолжения занятий в старших классах.

Конкретный результат курса:

Написание творческих работ, создание презентаций с последующей защитой. Создание банка творческих работ.

В ходе изучения курса учащиеся будут знать:

- Историю возникновения Православия на Руси и роли церкви в истории государства.
- Азы православной культуры и православного образа жизни.
- Моральные нормы поведения.
- Традиции православной культуры.
- Выдающиеся произведения зодчества, иконописи.

Календарно-тематическое планирование для 6 класса

№ п/п	Дата план	Дата факт	Наименование раздела, темы	Основные виды учебной деятельности учащихся
Святая Русь в X-XIII веке 10 ч				
1			Первые христиане на Руси	Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом
2			Святая княгиня Ольга	Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом
3			Святой равноапостольный князь Владимир	Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом
4			Первые святые на Руси	Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом
5			Святые Борис и Глеб	Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом
6			Киево-Печерский монастырь	Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом
7			Виртуальная экскурсия	Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом
8			Нашествие татар. Христиане - мученики	Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом
9			Благодарный князь Александр невольский	Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом
10			Игра Повторение темы	Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом
Святая Русь в XIV-XVI вв 14 ч				
11			Митрополит Петр и укрепление русского государства	Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме
12			Митрополит Алексей	Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме
13			Избавление русской земли от	Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире

			татарского ига	Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме
14			Преподобный Сергей Радонежский	Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме
15			Троице-Сергиева лавра	Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме
16			Соловки - духовная твердыня Беломорья	Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме
17			Чудотворцы Соловецкие: Зосима, Савватий и Герман	Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме
18			Святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий	Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме
19			Виртуальная экскурсия. Сорская пустынь, Соловецкий монастырь	Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме
20			Диспут о богатстве и бескорыстии	Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме
21			Свирский чудотворец	Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме
22			Почитание святых. Беседа со священником	Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме
23			Русские святые . Христа ради юродивые	Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме
24			Храм Василия Блаженного	Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме
Святая Русь XVII века 10 ч				
25			Святой Филипп, митрополит Московский	Участвовать в диалоге, высказывать свои суждения по обсуждаемой теме, анализировать высказывания собеседников, добавлять их высказывания Оценивать влияние православной религии на культуру нашей страны Самостоятельно формулировать проблемные вопросы в

			истории Христианской Церкви Понимать использовать в речи религиозные слова и понятия
26		Распространение православной веры на Дальнем Севере и Востоке	Участвовать в диалоге, высказывать свои суждения по обсуждаемой теме, анализировать высказывания собеседников, добавлять их высказывания Оценивать влияние православной религии на культуру нашей страны Самостоятельно формулировать проблемные вопросы в истории Христианской Церкви Понимать использовать в речи религиозные слова и понятия
27		Защита презентаций по теме «Святая Русь XVIIв»	Участвовать в диалоге, высказывать свои суждения по обсуждаемой теме, анализировать высказывания собеседников, добавлять их высказывания Оценивать влияние православной религии на культуру нашей страны Самостоятельно формулировать проблемные вопросы в истории Христианской Церкви Понимать использовать в речи религиозные слова и понятия
28		Первые русские патриархи: Иов, Ермаген, Филарет	Участвовать в диалоге, высказывать свои суждения по обсуждаемой теме, анализировать высказывания собеседников, добавлять их высказывания Оценивать влияние православной религии на культуру нашей страны Самостоятельно формулировать проблемные вопросы в истории Христианской Церкви Понимать использовать в речи религиозные слова и понятия
29		Памятники русской культуры, увековечившие память деятелей Смутного времени	Участвовать в диалоге, высказывать свои суждения по обсуждаемой теме, анализировать высказывания собеседников, добавлять их высказывания Оценивать влияние православной религии на культуру нашей страны Самостоятельно формулировать проблемные вопросы в истории Христианской Церкви Понимать использовать в речи религиозные слова и понятия
30		Русские люди размышляют над выбором ценностей жизни. Беседа	Участвовать в диалоге, высказывать свои суждения по обсуждаемой теме, анализировать высказывания собеседников, добавлять их высказывания Оценивать влияние православной религии на культуру нашей страны Самостоятельно формулировать проблемные вопросы в истории Христианской Церкви Понимать использовать в речи религиозные слова и понятия
31		Царь Алексей Михайлович и	Участвовать в диалоге, высказывать свои суждения по обсуждаемой теме,

		патриарх Никон	<p>анализировать высказывания собеседников, добавлять их высказывания Оценивать влияние православной религии на культуру нашей страны Самостоятельно формулировать проблемные вопросы в истории Христианской Церкви Понимать и использовать в речи религиозные слова и понятия</p>
32		Викторина	<p>Участвовать в диалоге, высказывать свои суждения по обсуждаемой теме, анализировать высказывания собеседников, добавлять их высказывания Оценивать влияние православной религии на культуру нашей страны Самостоятельно формулировать проблемные вопросы в истории Христианской Церкви Понимать и использовать в речи религиозные слова и понятия</p>
33		Защита проектов	<p>Участвовать в диалоге, высказывать свои суждения по обсуждаемой теме, анализировать высказывания собеседников, добавлять их высказывания Оценивать влияние православной религии на культуру нашей страны Самостоятельно формулировать проблемные вопросы в истории Христианской Церкви Понимать и использовать в речи религиозные слова и понятия</p>
34		Подведение итогов	<p>Участвовать в диалоге, высказывать свои суждения по обсуждаемой теме, анализировать высказывания собеседников, добавлять их высказывания Оценивать влияние православной религии на культуру нашей страны Самостоятельно формулировать проблемные вопросы в истории Христианской Церкви Понимать и использовать в речи религиозные слова и понятия</p>

Календарно-тематическое планирование для 7 класса

№ п/п	Дата план	Дата факт	Наименование раздела, темы	Основные виды учебной деятельности учащихся
Святая Русь в XVIII веке 9 ч				
1			Церковная реформа Петра I	<p>Осознанной произвольно строить сообщения в устной и письменной форме</p> <p>Строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений и поступков</p> <p>Учиться выстраивать свое поведение в православном храме в соответствии с христианскими канонами.</p> <p>Обсуждать полученные сведения по данной теме со священнослужителем</p>
2			Святые Митрофан Воронежский и Дмитрий Ростовский	<p>Осознанной произвольно строить сообщения в устной и письменной форме</p> <p>Строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений и поступков</p> <p>Учиться выстраивать свое поведение в православном храме в соответствии с христианскими канонами.</p> <p>Обсуждать полученные сведения по данной теме со священнослужителем</p>
3			Святой Иоанн Русский	<p>Осознанной произвольно строить сообщения в устной и письменной форме</p> <p>Строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений и поступков</p> <p>Учиться выстраивать свое поведение в православном храме в соответствии с христианскими канонами.</p> <p>Обсуждать полученные сведения по данной теме со священнослужителем</p>
4			Защита презентаций по теме "Святая Русь в XVIII"	<p>Слушать и понимать речь других людей</p> <p>Выбирать в учебной игре оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми</p> <p>Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме</p> <p>Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом</p>
5			Блестящий XVIIIв. Диспут	<p>Осознанной произвольно строить сообщения в устной и письменной форме</p> <p>Строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений и поступков</p> <p>Учиться выстраивать свое поведение в православном храме в соответствии с христианскими канонами.</p> <p>Обсуждать полученные сведения по данной теме со священнослужителем</p>
6			Святитель Тихон Задонский	<p>Осознанной произвольно строить сообщения в устной и письменной форме</p> <p>Строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений и поступков</p> <p>Учиться выстраивать свое поведение в православном храме в соответствии с христианскими канонами.</p> <p>Обсуждать полученные сведения по данной теме со</p>

			священнослужителем
7		Церковное искусство XVII-XVIIIв	Осознанной произвольно строить сообщения в устной и письменной форме Строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений и поступков Учиться выстраивать свое поведение в православном храме в соответствии с христианскими канонами. Обсуждать полученные сведения по данной теме со священнослужителем
8		Творческая работа. Церковное искусство XVII-XVIIIвв	Осознанной произвольно строить сообщения в устной и письменной форме Строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений и поступков Учиться выстраивать свое поведение в православном храме в соответствии с христианскими канонами. Обсуждать полученные сведения по данной теме со священнослужителем
9		Обобщение по теме "Святая Русь в XVIIIв"	Слушать и понимать речь других людей Выбирать в учебной игре оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом
Святая Русь в XIX в 11 ч			
10		Положение Православной церкви в государстве XIX	Строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений и поступков Учиться выстраивать свое поведение в православном храме в соответствии с христианскими канонами Обсуждать полученные сведения по данной теме со священнослужителем
11		Преподобный Серафим Саровский	Строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений и поступков Учиться выстраивать свое поведение в православном храме в соответствии с христианскими канонами Обсуждать полученные сведения по данной теме со священнослужителем
12		Святитель Филарет, митрополит Московский	Строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений и поступков Учиться выстраивать свое поведение в православном храме в соответствии с христианскими канонами Обсуждать полученные сведения по данной теме со священнослужителем
13		Церковное искусство как отражение духовного мира людей	Строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений и поступков Учиться выстраивать свое поведение в православном храме в соответствии с христианскими канонами Обсуждать полученные сведения по данной теме со священнослужителем

14		Оптина Пустынь - центр духовного возрождения России в XIX веке	Строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений и поступков Учиться выстраивать свое поведение в православном храме в соответствии с христианскими канонами Обсуждать полученные сведения по данной теме со священнослужителем
15		Старчество и старцы- пример великой любви к Богу. Рассуждение	Строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений и поступков Учиться выстраивать свое поведение в православном храме в соответствии с христианскими канонами Обсуждать полученные сведения по данной теме со священнослужителем
16		Поэты о пути России и о старчестве	Строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений и поступков Учиться выстраивать свое поведение в православном храме в соответствии с христианскими канонами Обсуждать полученные сведения по данной теме со священнослужителем
17		Песнопения	Строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений и поступков Учиться выстраивать свое поведение в православном храме в соответствии с христианскими канонами Обсуждать полученные сведения по данной теме со священнослужителем
18		На рубеже веков	Строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений и поступков Учиться выстраивать свое поведение в православном храме в соответствии с христианскими канонами Обсуждать полученные сведения по данной теме со священнослужителем
19		Святой преподобный Иоанн Кронштадтский	Строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений и поступков Учиться выстраивать свое поведение в православном храме в соответствии с христианскими канонами Обсуждать полученные сведения по данной теме со священнослужителем
20		Игра на повторение по теме "Святая Русь в XIX веке"	Слушать и понимать речь других людей Выбирать в учебной игре оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом
Святая Русь в XX веке 14 ч			
21		Разрушение христианской культуры России в XX веке	Учиться выстраивать свое поведение в православном храме в соответствии с христианскими канонами Обсуждать полученные сведения по данной теме со священнослужителем Анализировать просмотренные видеоматериалы

22		Царственные мученики	Учиться выстраивать свое поведение в православном храме в соответствии с христианскими канонами Обсуждать полученные сведения по данной теме со священнослужителем Анализировать просмотренные видеоматериалы
23		Христианские мученики ГУЛАГа	Учиться выстраивать свое поведение в православном храме в соответствии с христианскими канонами Обсуждать полученные сведения по данной теме со священнослужителем Анализировать просмотренные видеоматериалы
24		Новомученики и исповедники Российские. Экскурсия в храм	Учиться выстраивать свое поведение в православном храме в соответствии с христианскими канонами Обсуждать полученные сведения по данной теме со священнослужителем Анализировать просмотренные видеоматериалы
25		Святые, деятели русской культуры о России	Учиться выстраивать свое поведение в православном храме в соответствии с христианскими канонами Обсуждать полученные сведения по данной теме со священнослужителем Анализировать просмотренные видеоматериалы
26		Поэты XXвека размышляют о людях своего века	Учиться выстраивать свое поведение в православном храме в соответствии с христианскими канонами Обсуждать полученные сведения по данной теме со священнослужителем Анализировать просмотренные видеоматериалы
27		Произведения русской литературы рассказывают о разрушении духовной культуры России	Учиться выстраивать свое поведение в православном храме в соответствии с христианскими канонами Обсуждать полученные сведения по данной теме со священнослужителем Анализировать просмотренные видеоматериалы
28		Божественная Литургия – главное богослужение Православной церкви	Учиться выстраивать свое поведение в православном храме в соответствии с христианскими канонами Обсуждать полученные сведения по данной теме со священнослужителем Анализировать просмотренные видеоматериалы
29		Изучаем церковнославянский язык	Учиться выстраивать свое поведение в православном храме в соответствии с христианскими канонами Обсуждать полученные сведения по данной теме со священнослужителем Анализировать просмотренные видеоматериалы
30		Православная культура в жизни христиан	Учиться выстраивать свое поведение в православном храме в соответствии с христианскими канонами Обсуждать полученные сведения по данной теме со священнослужителем Анализировать просмотренные видеоматериалы
31		Золотая цепь святых	Учиться выстраивать свое поведение в православном храме в соответствии с христианскими канонами Обсуждать полученные сведения по данной теме со священнослужителем Анализировать просмотренные видеоматериалы
32		Святые дети. Бессмертие	Учиться выстраивать свое поведение в православном храме в соответствии с христианскими канонами Обсуждать полученные сведения по данной теме со священнослужителем

			Анализировать просмотренные видеоматериалы
33		Защита проектов по теме Святая Русь в XXвеке	<p>Слушать и понимать речь других людей</p> <p>Выбирать в учебной игре оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми</p> <p>Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме</p> <p>Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом</p>
34		Подведение итогов	<p>Слушать и понимать речь других людей</p> <p>Выбирать в учебной игре оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми</p> <p>Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме</p> <p>Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом</p>

Календарно-тематическое планирование для 8 класса

№ п/п	Дата план	Дата факт	Наименование раздела, темы	Основные виды учебной деятельности учащихся
Книга первая «Христианская семья» 4 ч				
1			Смысл жизни христианской семьи Семья церковная	Осознанной произвольно строить сообщения в устной и письменной форме Строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений и поступков Учиться выстраивать свое поведение в православном храме в соответствии с христианскими канонами.
				Строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений и поступков Учиться выстраивать свое поведение в православном храме в соответствии с христианскими канонами. Обсуждать полученные сведения по данной теме со священнослужителем
2			Рождение христианской семьи Благочестивая семья. Родители и дети	Учиться выстраивать свое поведение в православном храме в соответствии с христианскими канонами. Обсуждать полученные сведения по данной теме со священнослужителем
				Слушать и понимать речь других людей Выбирать в учебной игре оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом
3			Жизнь семьи в круге церковного календаря	Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме.
			Ритм жизни христианской семьи. Богослужение	Осознанной произвольно строить сообщения в устной и письменной форме Строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений и поступков Учиться выстраивать свое поведение в православном храме в соответствии с христианскими канонами. Обсуждать полученные сведения по данной теме со священнослужителем
4			Православные праздники-школа жизни христиан Праздники святых семейств в православном календаре	Осознанной произвольно строить сообщения в устной и письменной форме Строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений и поступков Учиться выстраивать свое поведение в православном храме в соответствии с христианскими канонами. Обсуждать полученные сведения по данной теме со священнослужителем
				Учиться выстраивать свое поведение в православном храме в соответствии с христианскими канонами. Обсуждать полученные сведения по данной теме со священнослужителем

5			Радость всему миру. Рождество Пресвятой Богородицы Праздник искупления. Воздвиженье Креста Господня	<p>Слушать и понимать речь других людей</p> <p>Выбирать в учебной игре оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми</p> <p>Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме</p> <p>Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом</p>
				<p>Строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений и поступков</p> <p>Учиться выстраивать свое поведение в православном храме в соответствии с христианскими канонами</p> <p>Обсуждать полученные сведения по данной теме со священнослужителем</p>
6			Святая Заступница. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы Праздник Архистратига Михаила и Небесных Сил бесплотных	<p>Строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений и поступков</p> <p>Учиться выстраивать свое поведение в православном храме в соответствии с христианскими канонами</p> <p>Обсуждать полученные сведения по данной теме со священнослужителем</p>
				<p>Строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений и поступков</p> <p>Учиться выстраивать свое поведение в православном храме в соответствии с христианскими канонами</p> <p>Обсуждать полученные сведения по данной теме со священнослужителем</p>
7			Праздник обручения. Введение во храм Пресвятой Богородицы С нами Бог. Праздник рождества Христова	<p>Строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений и поступков</p> <p>Учиться выстраивать свое поведение в православном храме в соответствии с христианскими канонами</p> <p>Обсуждать полученные сведения по данной теме со священнослужителем</p>
				<p>Строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений и поступков</p> <p>Обсуждать полученные сведения по данной теме со священнослужителем</p>
8			С нами Бог. Праздник рождества Христова С нами Бог. Праздник рождества Христова	<p>Строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений и поступков</p> <p>Учиться выстраивать свое поведение в православном храме в соответствии с христианскими канонами</p> <p>Обсуждать полученные сведения по данной теме со священнослужителем</p>
				<p>Строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений и поступков</p> <p>Учиться выстраивать свое поведение в православном храме в соответствии с христианскими канонами</p> <p>Обсуждать полученные сведения по данной теме со священнослужителем</p>
9			Бог Господь явился	Строить логические рассуждения, включающие

			нам. Праздник Крещения Господня	<p>установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений и поступков</p> <p>Учиться выстраивать свое поведение в православном храме в соответствии с христианскими канонами</p> <p>Обсуждать полученные сведения по данной теме со священнослужителем</p>
				<p>Строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений и поступков</p> <p>Учиться выстраивать свое поведение в православном храме в соответствии с христианскими канонами</p> <p>Обсуждать полученные сведения по данной теме со священнослужителем</p>
10			Спасение миру. Сретение Господня На пути к раю . Великий пост	<p>Строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений и поступков</p> <p>Учиться выстраивать свое поведение в православном храме в соответствии с христианскими канонами</p> <p>Обсуждать полученные сведения по данной теме со священнослужителем</p>
				<p>Слушать и понимать речь других людей</p> <p>Выбирать в учебной игре оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми</p> <p>Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме</p> <p>Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом</p>
11			На пути к раю . Великий пост Радостное торжество. Благовещение Пресвятой Богородицы	<p>Учиться выстраивать свое поведение в православном храме в соответствии с христианскими канонами</p> <p>Обсуждать полученные сведения по данной теме со священнослужителем</p> <p>Анализировать просмотренные видеоматериалы</p>
				<p>Учиться выстраивать свое поведение в православном храме в соответствии с христианскими канонами</p> <p>Обсуждать полученные сведения по данной теме со священнослужителем</p> <p>Анализировать просмотренные видеоматериалы</p>
Книга3				
12	23.11		Кроткий царь. Вход Господень в Иерусалим Страдания и смерть Христовы.	<p>Учиться выстраивать свое поведение в православном храме в соответствии с христианскими канонами</p> <p>Обсуждать полученные сведения по данной теме со священнослужителем</p> <p>Анализировать просмотренные видеоматериалы</p>
			Страстная неделя	<p>Учиться выстраивать свое поведение в православном храме в соответствии с христианскими канонами</p> <p>Обсуждать полученные сведения по данной теме со священнослужителем</p> <p>Анализировать просмотренные видеоматериалы</p>
13			Страдания и смерть Христовы. Страстная неделя Торжество торжеств.	<p>Учиться выстраивать свое поведение в православном храме в соответствии с христианскими канонами</p> <p>Обсуждать полученные сведения по данной теме со священнослужителем</p> <p>Анализировать просмотренные видеоматериалы</p>
			Воскресение	<p>Учиться выстраивать свое поведение в православном храме</p>

			Христово	в соответствии с христианскими канонами Обсуждать полученные сведения по данной теме со священнослужителем Анализировать просмотренные видеоматериалы
14			Торжество торжеств. Воскресение Христово Резерв учителя для проведения праздника	Учиться выстраивать свое поведение в православном храме в соответствии с христианскими канонами Обсуждать полученные сведения по данной теме со священнослужителем Анализировать просмотренные видеоматериалы
				Учиться выстраивать свое поведение в православном храме в соответствии с христианскими канонами Обсуждать полученные сведения по данной теме со священнослужителем Анализировать просмотренные видеоматериалы
15			Преславное восхождение. Вознесение Господня Радость Божией благодати. День Святой Троицы	Учиться выстраивать свое поведение в православном храме в соответствии с христианскими канонами Обсуждать полученные сведения по данной теме со священнослужителем Анализировать просмотренные видеоматериалы
				Обсуждать полученные сведения по данной теме со священнослужителем Анализировать просмотренные видеоматериалы
16			Радость Божией благодати. День Святой Троицы Царственный праздник.	Учиться выстраивать свое поведение в православном храме в соответствии с христианскими канонами Обсуждать полученные сведения по данной теме со священнослужителем Анализировать просмотренные видеоматериалы
			Преображения Господня	Учиться выстраивать свое поведение в православном храме в соответствии с христианскими канонами Обсуждать полученные сведения по данной теме со священнослужителем Анализировать просмотренные видеоматериалы
17			Богородицын день. Успение Божией Матери	Слушать и понимать речь других людей Выбирать в учебной игре оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми
				Слушать и понимать речь других людей Выбирать в учебной игре оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми

Святая Русь (10-17 века)**Первые христиане на Руси. (3ч.)**

Россия – наша Родина. Почему Русь – Россию «Святой именовали»? Поэты размышляют о том, что предки завещали сохранять как святыню. Христианская вера завещана как святыня. Славяне – наши предки. Добродушие, гостеприимство, доверчивость, мужество – черты характера славян. Верования славян. Первые князья Руси Рюрик, Синеус, Трувор. Первая христианская проповедь на Руси святого апостола Андрея Первозванного. Первые христиане на Руси – святая равноапостольная княгиня Ольга, святые Феодор и его сыне Иоанн. Крещение Руси. Как святой равноапостольный князь Владимир выбирал веру. Преподобный Нестор Летописец рассказывает о причинах обращения князя Владимира ко Христу; житие святого мученика 1 века Евстафия Плакиды. Первый русский митрополит Михаил. Как русские люди учились правилам христианской благочестивой жизни. Первые школы на Руси. Святые проповедники христианства на русских землях: святые Кукша и его ученик Пимен – просветители вятичей. Таинство Крещения в Русской Православной Церкви.

Литературные памятники Древней Руси. Митрополит Илларион и его сочинения «Слово о Законе и Благодати». Рассказ о Крещении Руси в русской духовной поэзии. Отражение этого исторического события в произведениях иконописи и живописи на религиозные темы. О почитании святого князя Владимира – храмы, названные в его честь.

Первые святые Руси – князья Борис и Глеб.(2ч)

Сыновья князя Владимира – святые братья – княжичи. Евангельская притча о хозяине виноградника и рабочих, пришедших в разный час. Сравнение христиан Древней Руси с рабочими последнего часа. Почему на Руси жития были любимым чтением христиан? Христианский подвиг святых князей Бориса и Глеба. За что они прославлены? Добродетели, явленные святыми. Мученики – страстотерпцы. Сопоставление подвига святых Бориса и Глеба с прославлением святых Вифлеемских младенцев. Пример кротости и послушания, показанный Христом. Любовь к богу. Кротость, любовь к ближнему – заповеди, выполнение которых святые князья засвидетельствовали мученической смертью.

Как почтили память святых Бориса и Глеба? Архитектурные памятники в честь святых, храмы. Названия городов, поселков, улиц в разных городах. Борисоглебский монастырь.

Утверждение христианской веры. Святые Киево – Печерской лавры.(2ч)

Роль монастырей в утверждении христианской веры на Руси. Святой Антоний – основатель монашества на Руси. Святой Феодосий Печерский. Его детские годы. Отличие от других детей. Христианские добродетели послушания и смирения в жизни преподобного Феодосия. Почему мать послушалась своего сына?

Храмы и святыни Киево – Печерской лавры.

Русские святые времён татарского нашествия. (2ч)

Беда приходит на Русь Междоусобная вражда русских князей. Набеги кочевых племён. Нашествие татар. Христиане – мученики. Святой благоверный князь Александр Невский. Русский фольклор – о понимании христианами действия Промысла Божиего в событиях жизни, истории.

Почитание памяти святых в объектах православной культуры.

Святители Московские митрополиты Пётр и Алексий.(2ч.)

Как укреплялось Русское государство. Великий князь Иоанн Данилович Калита. Детские годы святителя Петра. Какие книги любил читать отрок. Как был устроен Успенский собор Кремля. Значение служения митрополита Петра в возвышении Москвы. Обычай крестного целования на Руси. Русские князья присягают на верное служение у раки митрополита Петра.

Детские года митрополита Алексия. Христианские добродетели будущего святителя.

История возведения Архангельского и Успенского соборов Московского Кремля...Духовная поэзия – о святителях московских. Икона Божией матери «Петровская». История ее написания митрополитом Петром.

Избавление Руси от татарского ига. (3ч.)

Преподобный Сергей Радонежский и святой благоверный князь Димитрий Донской. Годы татарского ига на Руси. Гибель русского князя Василька Ростовского.

Игумен земли Русской преподобный Сергей Радонежский. Детские годы. Послушание родителям. Построение церкви во имя Троицы на Маковце.

Защитники Отечества. Святые воины – схимонахи Троицкой Лавры Александр Пересвет и Родион Ослябя.

Святые сторожа Руси: Троице – Сергиева Лавра, Хотьков монастырь, Симонов монастырь, Донской монастырь. История чудотворных образов.

Защитник Отечества в наше время. Какие добрые дела во славу своего Отечества может совершить человек сегодня? Какие качества души ему для этого необходимы?

Духовная твердыня Беломорья. Чудотворцы Соловецкие Зосима, Савватий и Герман. (2ч.)

Соловки – остров славной истории. Ученики преподобного Сергия основывают монастыри на северных землях. Послушник Кирилло – Белозерского монастыря – Савватий. Почему стремился к уединенной жизни. Скромность инока Савватия.

Иконография жития святых Зосимы и Савватия.

Соловецкий монастырь – духовная твердыня и военная крепость России. Святые и святые Соловецкого острова Анзер.

Земля Соловецкая – живой источник духовной силы России. Преемственность служения святых и события русской истории.

Песнопения и изречения из Священного Писания на церковнославянском языке, в которых прославляются святые, раскрывается смысл их почитания.

Святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий размышляют о богатстве и бескорыстии. (3ч.)

О чем размышляли святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий. Почему землю русскую называли Святой Русью? Два пути монашеского служения. Молитвенная помощь и материальная помощь людям. Христианские добродетели, которые преподобный Иосиф Волоцкий выделяет как необходимые в жизни человека. Дороже золота – заповеди Божии. Внешнее устройство Нило – Сорской Пустыни и Иосифо – Волоцкого монастыря как отражающее духовный смысл жизни их святых устроителей.

Свирский чудотворец. (2ч.)

Какими подвигами прославился святой Александр Свирский? Подвиг преподобных – в служении Богу молитвой и постом. Почему дело молитвы называют подвигом? В чем он заключается? Детские годы святого Александра. Приветливость, кротость и послушание – христианские добродетели и качества души отрока. Его решимость следовать подвигам Христовым. В чем он состоит?

Явление Святой Троицы преподобному Александру.

Чудотворная икона преподобного Александра из Успенского собора Кремля. Святые обители связанные с именем преподобного. Почитание святого. Памятники зодчества.

Русские святые, Христа ради юродивые. (2ч.)

Василий Блаженный. О счастье жизни христиан. Законы, определенные Богом для жизни людей. Понимание христианами счастья как выполнение заповедей Божиих. Заповеди Блаженства.

Жизнь в Боге святого блаженного Василия. Детские годы святого.

Святой Христа ради юродивый Андрей, изображенный на иконе «Покров Божией Матери».

История московского храма Василия Блаженного и иконы «Церковь воинствующая».

Святые во времена Московского государства. (3ч.)

Святой Филипп, митрополит московский. Распространение православной веры на Дальнем Севере и Востоке. Укрепление царской власти. Ее вмешательства в дела церковные. Борьба бояр за власть.

Детские годы митрополита Филиппа. Монашеский постриг и игуменское служение в Соловецком монастыре.

Песнопения о духовном мужестве, смелости святителя, о небесных венцах, его украсивших.

Святыни Соловецкого монастыря. Что в нем сохранилось со времен игуменства святого Филиппа? Иконы посвященные святителю.

Русские святые Смутного времени: Патриархи Иов, Ермоген, Филарет. (2ч.)

Падение Византийской империи и самостоятельность Русской Церкви. Первые русские патриархи Иов, Ермоген, Филарет. Начало Смутного времени на Руси после смерти царя Бориса Годунова. Борьба за русский престол.

Памятники русской культуры, увековечившие память деятелей Смутного времени.

Русская поэзия рассказывает о подвиге Патриарха Ермогена. Слова церковного песнопения, прославляющего святого Патриарха Ермогена.

Исправление церковных книг. Патриарх Никон. (2ч.)

Русские люди размышляют над выбором ценностей жизни. Евангелие о неразумности собрания земных сокровищ. Царская власть и церковная власть. Царь Алексей Михайлович Романов и Патриарх Никон.

Староверы. Старообрядцы. Разрыв между царём и патриархом. Русский Иерусалим Патриарха Никона – Новоиерусалимский монастырь – зримое напоминание христианам о святых ценностях. Образ Небесного Иерусалима в русской культуре. Храмы в честь Воскресения Христова.

Повторение и проектная деятельность (4ч.)

7 класс (34 ч.)

Церковная реформа Петра 1. Святые Митрофан Воронежский и Димитрий Ростовский. Святой Иоанн Русский.

Русские поэты размышляют о вере, верности, преданности традициям жизни предков. Какие изменения произошли в жизни людей 17 века? В чём царь Пётр видел источник могущества России? Причины церковных реформ Петра. Пример благочестивой жизни святителя Митрофана Воронежского. Христианская добродетель милосливости в его жизни. Смелость защиты христианской веры пред царской властью.

Житие святого праведного Иоанна Русского из собрания житий святителя Димитрия Ростовского. Как в народе сохранялась христианская вера и традиции благочестия во времена реформ. Духовные завещания. Какие сокровища завещали родители детям в 17-18 веках? Наставления святого Митрофана своим духовным детям. Как русские писатели и поэты использовали при работе над своими произведениями жития святых. Спасо – Иаковлевский Димитриев монастырь. Его святыни.

«Блестящий» 18 век. Святитель Тихон Задонский.

Почему 18 век называли «блестящим» веком? Зависимость Церкви от светской власти во времена царствования царицы Екатерины II. Закрытие монастырей.

«Великий милостивец» святитель Тихон Задонский. Детские годы Тимофея. Характер мальчика. Как учился юный Тимофей. Христианские добродетели кротости и смирения; благочестие. Церковное служение. Подготовка священников. О чём рассказывается в книгах, написанных Тихоном Задонским. Собиратель сокровищ духовных. О сокровищах в жизни человека. Завещание святителя.

Церковное искусство 17-18 в. как отражение состояния внутреннего мира человека.

Сопоставление архитектурных стилей памятников древнерусского зодчества и храмового зодчества 18 века. Стиль барокко.

Святые 19 века. Преподобный Серафим Саровский.

Положение Православной Церкви в государстве 19 века. Падение нравов вследствие разрушения веры. Управление Церкви Священным Синодом. Война 1812 года ми укрепление духовной жизни народа подвигами христианской веры святых того времени.

Детские годы преподобного Серафима Саровского. Характер мальчика. Монашеский постриг. Явление Пресвятой Богородицы преподобному Серафиму. Святой размышляет о Боге, о христианских добродетелях веры, надежды и любви, о том, как человек может соединиться с Богом.

Основание Серафимо – Дивеевской обители. Святыни Дивеевской земли.

Святые 19 века. Святитель Филарет, митрополит Московский.

Мудрый наставник. 50 – летнее служение Церкви. Детские годы Василия Дроздова.

Святитель – ректор Духовной академии. Профессор и его ученики. Какие церковно –

общественные вопросы приходилось решать митрополиту Филарету? Духовный и нравственный облик святителя? Святитель размышляет о благоговении к святыням и показывает недопустимость умаления значимости священных предметов на публичных акциях (выставках). Общение святителя со знаменитыми людьми своего времени. Церковное искусство как отражение духовного мира людей. Возрождение стиля древнерусского зодчества. Русско – византийский стиль. Храм Христа Спасителя в Москве. Казанский собор в Санкт – Петербурге.

Великие старцы Оптиной пустыни

Оптина Пустынь – центр духовного возрождения России в 19 веке. Старчество и старцы – пример великой любви к Богу. Евангелие в жизни Оптинских старцев. Христианские добродетели святых Оптинских старцев. Для чего знаменитые люди России приезжали к старцам в Оптину Пустынь? Чему учили старцы христиан? Новомученики и Исповедники Оптинские.

Поэты рассказывают о пути России, об Оптинских старцах в произведениях духовной поэзии. Песнопения в честь Оптиной пустыни.

На рубеже веков. Святой праведный Иоанн Кронштадтский.

Сострадание доброго пастыря. Детские годы. Как святой учился читать. Кто помог в учении отроку. Священническое служение в Кронштадте. Святой Иоанн Кронштадтский – любимый учитель. За что ученики любили своего учителя? Пророчества святого Иоанна Кронштадтского. Пророчества Исайи. Что предсказали святые пороки разных веков? Любовь святого к Богу.

Царственные мученики.

Разрушение христианской культуры России в 20 веке. Разрушение традиций государственной власти – изменение государственного устройства, свержение трёхсотлетней царской династии. Разрушение христианской семьи – малой (домашней) Церкви. Семья царя Николая II – Царственных мучеников – страстотерпцев. Проявление христианской добродетели любви родителями и детьми.

Иконография царственной семьи.

Новомученики и Исповедники Российские.

Священная история – о поругании Христа. Гонения на Церковь. Святой Патриарх Тихон. Раскольники – обновленцы. Подвиг христианского смирения святого Патриарха. Священномученик Вениамин, митрополит Петербургский. Массовые репрессии духовенства. Мартиролог священномучеников.

Христианские мученики ГУЛАГа.

Священная история – о событиях на голгофе. Русская Голгофа. Новомученики и Исповедники Российские. Голгофа Анзерская. Собор Новомучеников и Исповедников (Соловецких, Домодедовских, Верейских, Оптинских...). Бутовский полигон – место покаяния.

Православная культура России свидетельствует.

Христиане размышляют о действии Промысла Божьего в жизни человека. События Священной истории и события истории России 20 века. Святые, деятели русской культуры – о России. Поэты 19-20 веков размышляют о людях своего века. Истоки зла. Произведения русской литературы рассказывают о разрушении духовной культуры России.

Православная культура в жизни христиан.

Священная история – о велении Христа рассказать всем народам о спасении. Богослужение – центральное событие духовной жизни христиан. Божественная Литургия – главное богослужение Православной Церкви. Её основное событие – Таинство Причащения. Его духовный смысл. Проявление Божественной любви к людям.

Произведения русской литературы рассказывают о том, как христиане России сохраняли православную веру в 20 веке. Разрушение православных храмов России. Добрые дела в возрождении памятников православной культуры России – проявление любви к людям, к окружающему миру, для христиан – любви к Творцу. О путях возрождения культуры России размышляют писатели. Имена христианских мучеников 20 века.

Изучаем церковнославянский язык – тексты, в которых прославляются святые Новомученики.

Золотая цепь святых.

Христиане размышляют о золотой цепи святых всех веков, соединяющей всех в Боге Едином. Церковь земная и Церковь Небесная. Святые дети - святые отроки царевич Димитрий

Угличский, страстотерпец царевич Алексей. О Христианской радости свидетельствовали миру святые. Бессмертие.

Повторение и проектная деятельность 2ч

8 класс 17 ч

Смысл жизни христианской семьи

Семья церковная Рождение христианской семьи

Благочестивая семья. Родители и дети Жизнь семьи в круге церковного календаря

Ритм жизни христианской семьи. Богослужение Православные праздники-школа жизни христиан

Праздники святых семейств в православном календаре Радость всему миру. Рождество Пресвятой Богородицы

Праздник искупления. Воздвижение Креста Господня Святая Заступница. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы

Праздник Архистратига Михаила и Небесных Сил бесплотных Праздник обручения.

Введение во храм Пресвятой Богородицы

С нами Бог. Праздник рождества Христова С нами Бог. Праздник рождества Христова

С нами Бог. Праздник рождества Христова Бог Господь явился нам. Праздник Крещения

Спасение миру. Сретение Господня

На пути к раю . Великий пост Господня На пути к раю . Великий пост

Радостное торжество. Благовещение Пресвятой Богородицы Кроткий царь. Вход

Господень в Иерусалим

Страдания и смерть Христовы. Страстная неделя Страдания и смерть Христовы.

Страстная неделя

Торжество торжеств. Воскресение Христово Торжество торжеств. Воскресение Христово

Резерв учителя для проведения праздника Преславное восхождение. Вознесение Господня

Радость Божией благодати. День Святой Троицы Радость Божией благодати. День Святой Троицы

Царственный праздник. Преображения Господня Богородицын день. Успение Божией Матери

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса внеурочной деятельности

- Библия
- Бородина А.В. Основы православной культуры: словарь – справочник- 2-е изд. – М.: Софт Издат, 2010.
- А.В. Бородина. Основы православной культуры. Учебное пособие. М. Покров 2003г.
- А.В. Бородина История религиозной культуры. Программа учебного курса для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. М. Православная педагогика 2004г.
- А.В. Бородина. Основы православной культуры. Учебно-методическое пособие. М. Покров 2004г.
- Данилюк А.Я. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей. М.: Просвещение, 2012.
- Детская Библия
- Духовное краеведение Белгородчины Краткий словарь: Метод, пособие/ Составитель: Чернова С.С. - Белгород, 2005.
- Жизнь Иисусу Христа. Аудиоматериалы и методические рекомендации к ним.
- Электронная библиотека православной литературы. Благовещение. Белгород 2005г.

- В.Д. Скоробогатов Т.В. Рыжова О.Н. Кобец Православная культура. Учебно-методический комплекс для средней школы 5-6 классы Колесникова. Православное церковное зодчество Белгородской области. Белгород 1997г.
- Журналы Божий мир за 2008-2011 гг
- Закон Божий. Начальное наставление в православной христианской вере М. 1999г.
- С.С. Чернова Духовное краеведение Белгородчины. Методические рекомендации к урокам по курсу (часть I и часть II) Белгород. Логия 2005г.
- Т.В. Рыжова Руководство по поурочному планированию материала при организации изучения предмета «Православная культура» в 5-6 классах Ульяновск. Инфофонд 2006г
- Т.В. Рыжова Методические рекомендации по организации учебного процесса лично-ориентированного обучения на основе применения учебно-методических Ульяновск Инфофонд 2006г.
- В.Д. Скоробогатов Т.В. Рыжова О.Н. Кобец Православная культура. Учебно-методический комплекс для средней школы 7-8 классы Ульяновск Инфофонд 2006г.
- Руководство по работе с мультимедийным приложением к экспериментальному учебному пособию Ульяновск Инфофонд 2006г.
- Р. Алдонина Святыни России М.: Белый город, 2007
- Шевченко Л.Л. Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012 г. – 144с.

- *компьютер*
- *проектор*
- *интерактивная доска*