

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Алексеевская средняя общеобразовательная школа  
Яковлевского городского округа»

Рассмотрено на заседании педагогического совета МБОУ «Алексеевская СОШ» протокол №1 от 29.08.2024

Согласовано с Управляющим советом МБОУ «Алексеевская СОШ» Протокол №1 от « 30 \_ » 08 \_ 2024



**План внеурочной деятельности  
на уровень  
основного общего образования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Алексеевская средняя общеобразовательная школа  
Яковлевского городского округа»  
на 2024-2025 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа» составлен для 5-9 класса, реализующего обновлённый ФГОС ООО (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286) по ФОП.

Учебный план внеурочной деятельности для 5-9 классов МБОУ «Алексеевская СОШ» на 2024-2025 учебный год определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

**Нормативно-правовой основой формирования учебного плана** внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2013г. №273 – ФЗ;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100) - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389561/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389561/)
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Методические рекомендации по организации учебной проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях - [https://edsoo.ru/Metodicheskie\\_rekomendacii\\_po\\_organizacii\\_uchebnoi\\_proektno\\_issledovatel'skoi\\_deyatelnosti\\_v\\_obrazovatel'nyh\\_organizacijah.htm](https://edsoo.ru/Metodicheskie_rekomendacii_po_organizacii_uchebnoi_proektno_issledovatel'skoi_deyatelnosti_v_obrazovatel'nyh_organizacijah.htm).
- Материалы по формированию функциональной грамотности обучающихся (письмо Минпросвещения России от 21.12.2021 № 03-2195 «О направлении материалов»).
- Раздел «О разработке учебно-методических документов по обеспечению реализации обновленных ФГОС НОО и ООО» настоящего информационно-методического письма.
- Приказ Минпросвещения России от 02.12.2019 № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды» - <https://imcstr.ru/wp-content/uploads/2020/03/Приказ-Минпросвещения-России-от-02.12.2019-N-649-Об-утв.цос.pdf>
- Распоряжение Минпросвещения России от 14 января 2021 г. № Р-16 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» - <https://docs.edu.gov.ru/document/284a92ca7bcb8eb91b2c814141365d1c/>.

- Приказ от 30.07.2021 № 396 «О создании федеральной государственной информационной системы Минпросвещения России «Моя школа» - <https://rulings.ru/acts/Prikaz-Minprosvescheniya-Rossii-ot-30.06.2021-N-396/> Письмо Минпросвещения России от 09.11.2021 №ТВ-1968/04 «О направлении методических рекомендаций» - <https://legalacts.ru/doc/pismo-minprosveshchenija-rossii-ot-09112021-n-tv-196804-o-napravlenii/>
- Воспитание на уроке: методика работы учителя (пособие для учителей общеобразовательных организаций) - [https://edsoo.ru/Metodicheskie\\_posobiya\\_i\\_v.htm](https://edsoo.ru/Metodicheskie_posobiya_i_v.htm).
- Примерная программа воспитания - <https://xn--80adrabb4aegksdjbfk0u.xn--p1ai/programmy-vospitaniya/>.
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. №ТВ-1290/03 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального и общего образования»;
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022г. №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» (Методические рекомендации);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, общеобразовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- Инструктивно-методическое письмо от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав МБОУ «Алексеевская СОШ»;
- Локальные акты МБОУ «Алексеевская СОШ».

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении

основного общего образования (до 1750 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в зависимости от возможностей МБОУ «Алексеевская СОШ», а также особенностей окружающего социума.

**Цель внеурочной деятельности:** обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации. Организация внеурочной деятельности в МБОУ «Алексеевская СОШ» направлена на: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи внеурочной деятельности учащихся **согласуются с школьной рабочей программой воспитания:**

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

## **I. ОСОБЕННОСТИ ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. План направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Данный план внеурочной деятельности обучающихся организуется в 5-7 классах в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ «Алексеевская СОШ», и направлен на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в рамках реализации обновлённых ФГОС.

МБОУ «Алексеевская СОШ» реализует принцип формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования. Исходя из вышеуказанного школа реализует модель плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

<b>Модель внеурочной деятельности</b>	<b>плана</b>	<b>Содержательное наполнение</b>
---	--------------	----------------------------------

Преобладание учебно- познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;</li> <li>• занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;</li> <li>• занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;</li> <li>• профориентационные занятия обучающихся;</li> </ul>
--	---

Данная модель плана опирается на использование внутреннего потенциала МБОУ «Алексеевская СОШ» (единое образовательное и методическое пространство в МБОУ «Алексеевская СОШ», содержательное и организационное единство всех его структурных подразделений), учреждений дополнительного образования (привлечение квалифицированных специалистов системы дополнительного образования детей) через интеграцию основных и дополнительных образовательных программ.

В реализации модели внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности принимают участие педагогические работники МБОУ «Алексеевская СОШ»: классный руководитель, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, школьный библиотекарь, учитель-логопед, старший вожатый.

Внеурочная деятельность модели организуется через занятия во второй половине дня.

Внеурочная деятельность организуется через классное руководство, в рамках реализации программы духовно-нравственного воспитания, развития и социализации учащихся на уровне начального общего образования (экскурсии, соревнования, Дни здоровья, общественно-полезные практики и т.д.)

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

В рамках организации внеурочной деятельности осуществляется построение индивидуальной образовательной траектории (Индивидуальная карта занятости обучающегося во внеурочной деятельности) и индивидуального графика пребывания ребёнка в образовательном учреждении.

Преимущества модели, с преобладанием *учебно-познавательной деятельности* состоит в:

- создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении;
- содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений;
- предоставлении широкого выбора для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам;
- привлечение к осуществлению внеурочной деятельности помимо педагогов образовательного учреждения квалифицированных специалистов системы дополнительного образования детей.

Модель представляет собой широкий выбор для обучающихся МБОУ «Алексеевская СОШ» на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности

свободного самоопределения и самореализации ребёнка. Внеурочная деятельность осуществляется в группах по интересам.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Алексеевская СОШ» и организуется в 5-9 классе по направлениям развития личности:

- *гражданско-патриотическое;*
- *общекультурное;*
- *социальное;*
- *творческое;*
- *физическое.*

Модель организации внеурочной деятельности – с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам, формированию функциональной грамотности и профориентации.

**Информационно-просветительские занятия**, патриотической, нравственной и экологической направленности представлены внеурочным занятием **«Разговоры о важном»** для 5-9 классов, 1 час в неделю по понедельникам

**Основная цель** информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богато природе и великой культуре.

**Основная задача** – формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

*Основные темы* занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранение природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**Формирование функциональной грамотности** представлено курсом по формированию математической, финансовой, естественнонаучной грамотности.

**Основная задача** - формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления, и глобальных компетенций. При формировании функциональной грамотности учитываются возрастные, общеучебные и психологические особенности школьника.

**Профориентационное направление** Внеурочный курс **«Россия - мои горизонты»** для учащихся 6-7 классов, предусматривающий один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.). Данный курс реализуется в рамках проекта "Билет в будущее" для учащихся 6-11 классов.

**Цель программы:** формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее – ГПС) обучающихся 6–9 классов общеобразовательных организаций.

Задачи:

- содействие профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций;

- формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательной-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями и отраслями экономики РФ);
- формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательной-профессиональной траектории и ее адаптация с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Настоящая Программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее» (проект).

Основное содержание: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Информационно-образовательная среда образовательной организации должна обеспечивать, в том числе информационное сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения. Часть занятий (не более 17 из 34 часов) может быть заменена на региональный компонент.

#### Направление **Дополнительное изучение учебных предметов**

**Основная цель:** интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

**Основная задача:** формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом и собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направление **Дополнительное изучение учебных предметов** представлено:

Курс внеурочной деятельности «Основы программирования» 5-6 класс, направлен на интеллектуальное развитие обучающихся. Задачами реализации курса являются: обогащение запаса обучающихся научными понятиями в сфере информационных технологий, развитие алгоритмического мышления; формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития цифровых технологий, функциональной и компьютерной грамотности.

Курс «**Основы программирования**» для 5-6 классов направлен на развитие цифровой грамотности логического и алгоритмического мышления младшего

школьника, формирование цифровой грамотности, базовых навыков программирования, развитие творческих способностей обучающихся.

Использование событийно-ориентированной среды программирования позволяет создавать собственные анимированные интерактивные истории, игры и модели, разрабатывать проекты, выражать себя в компьютерном творчестве. Ученики реализуют совместные проекты, в рамках которых они учатся навыкам командного взаимодействия. Создание таких проектов и решение нестандартных творческих задач, презентация своих работ перед одноклассниками формируют навыки коммуникации и креативного мышления.

Курс «**Основы программирования на Python**» для 7 -9 класс направлен на формирование базовых понятий структурного программирования, развитие логики обучающихся, использование основных типов прикладных программ (приложений) общего назначения и информационных систем для решения практических задач, владение базовыми нормами информационной этики и права, основами информационной безопасности.

Курс предполагает работу с кодом, сервисами облачного хранения, электронной почтой и прочими необходимыми цифровыми инструментами, учитывая правила информационной безопасности. Практическое освоение языка программирования Python, перспектива увидеть результаты своего труда в сети обеспечивает возможность создания коллективных проектов в области информационных технологий.

**Живое слово.** Цель: совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; развитие способности работать в команде.

Занятия помогут научиться декламировать стихи, работать с текстом, будут способствовать развитию культуры речи.

#### **Родной язык. (русский). Родная литература.**

Цель: совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; развитие способности работать в команде. Темы занятий представлены в соответствии с основными содержательными линиями программы по русскому языку: фонетика, орфография, морфемика, словообразование, морфология, лексика, синтаксис, пунктуация, развитие речи и основными содержательными линиями программы по литературному чтению: виды речевой и читательской деятельности, литературоведческая пропедевтика, элементы творческой деятельности, круг детского чтения. Занятия помогут научиться: поиску и выделению необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема); сбор информации (извлечение необходимой информации из различных источников); обработке информации (определение основной и второстепенной информации); передача информации (устным, письменным, цифровым способами); анализ; синтез; сравнение; сериация; классификация по заданным критериям; установление аналогий; установление причинно-следственных связей; осуществлять рефлексию способов и условий действий, контролировать и оценивать процесс и результат деятельности; ставить, формулировать и решать проблемы; самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера; построение рассуждения; обобщение; интерпретация информации (структурировать; переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ); применение и представление информации; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; осуществлять смысловое чтение; выбирать вид чтения в зависимости от цели; узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач; моделировать, т.е.

выделять и обобщенно фиксировать существенные признаки объектов с целью решения конкретных задач.

Форма организации: , кружок, участие в конкурсах, проектах.

### **Решу ОГЭ. Математика**

Цель : совершенствование математических навыков, подготовка к ОГЭ по математике.

Форма организации: , кружок

Направление **Развитие личности и самореализация обучающихся** представлено объединениями **Спортивные игры и Стрелковый кружок** .

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда

**Развитие личности и самореализация обучающихся** представлено объединением **Спортивные игры**

**Цель:** совершенствование всех функций организма, укрепление нервной, сердечно-сосудистой, дыхательных систем, опорно-двигательного аппарата; повышение сопротивляемости организма человека неблагоприятным влияниям внешней среды.

**Задачи:** Укрепление здоровья, закаливание организма, содействие правильному физическому развитию. Обучение жизненно-важным двигательным навыкам и умениям. Воспитание привычки к систематическим самостоятельным занятиям физической культурой и спортом и привитие необходимых гигиенических навыков и умений.

**Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей на педагогическое** обеспечение психологического благополучия на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных организаций, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

**Основная цель:** развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие обучающихся, точки зрения.

Занятия по данному направлению представлены курсами «**Моя Безопасность**», «**Основы оказания первой медицинской помощи**», **Первая помощь. Основы ухода за больными.** способствует выработке у учащихся умений распознавать угрозы, нейтрализовать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

**Основная цель** — научить подростков предвидеть опасность, по возможности её избегать, при необходимости действовать со знанием дела.

**Задачи:**

— научить подростков предвидеть опасность, по возможности ее избегать, при необходимости действовать со знанием дела;

— сформировать у них культуру безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает: —

формирование активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства;

— знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

«**Радуга здоровья**» для обучающихся 8 класса в объёме 0,5 часа в неделю.

Цель: Программа носит личностно-ориентированный характер. Её цель – формирование и развитие навыков здорового образа жизни, культуры питания.

«**Культура православия**» для обучающихся 8 класса в объёме 0,5 часа в неделю.

Цель: Программа носит личностно-ориентированный характер. Её цель – воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, воспринимающего духовные ценности российского народа.

Форма организации: деловые игры, тестирование, собеседование, наблюдение.

Учебный план внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе согласно выбору участников образовательных отношений.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, дидактическим материалом, литературой, электронными пособиями, мультимедийными учебными материалами.

## II. РЕЖИМ РАБОТЫ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ

При разработке модели плана внеурочной деятельности обеспечена оптимизация занятий внеурочной деятельности, дополнительного образования в целях недопущения двойного финансирования при организации предоставления государственных услуг.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в учебные дни в режиме нелинейного расписания. Все внеурочные занятия организуются по 40 минут.

Классы	Дни работы	Продолжительность занятий в рамках ОУ
5 -9 класс	Понедельник-пятница	1 полугодие – 40 минут 2 полугодие 40 минут

Перерыв между занятиями составляет 10 минут. В день в образовательном учреждении организуется не более 2 учебных занятий.

## III. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОВЕНЬ основного ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направления внеурочной деятельности	Рекомендуемое кол-во часов в неделю	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в год				
				5	6	7	8	9
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ (рекомендуемая для всех обучающихся)</b>								
Информационно-просветительские занятия, патриотической, нравственной и экологической направленности	1	«Разговоры о важном»	Деловая игра, конкурс чтецов, литературная гостиная, фестиваль	34	34	34	34	34
Занятия по формированию	1	Функциональная грамотность	Метапредметный кружок			34		

<b>функциональной грамотности</b>								
<b>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных потребностей обучающихся</b>	1	Россия – мои горизонты	Кружок (конкурсы, профпробы)		34	34	34	34
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>								
<b>Дополнительное изучение учебных предметов</b> (интеллектуальные и социокультурные потребности)		Основы программирования	Факультатив (конкурсы, олимпиады)	34	34			
		Основы программирования на Python»	Факультатив (конкурсы, олимпиады)			34	34	34
		Родной язык					17	17
		Родная литература					17	17
		<b>Радуга здоровья</b>					17	
		<b>Культура православия</b>					17	
<b>Развитие личности и самореализация обучающихся</b> (творческое, физическое развитие, развитие способностей и талантов)		<b>Спортивные игры</b>	секция, соревнования	34	34	34	34	34
		<b>стрелковый</b>	секция, соревнования		34			
		<b>Моя Безопасность»,</b>	Факультатив	17	17	17		
		<b>Вынужденное автономное пребывание в природе</b>	(конкурсы, олимпиады)	17				
		« Основы оказания первой медицинской помощи»,	Факультатив		17			
		Первая помощь. Основы ухода за больными.	(конкурсы, олимпиады)			17		
<b>Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, детских объединений</b>		Реализуется через календарный план воспитательной работы						
			-	170	204	204	204	204

**IV. Учебный план внеурочной деятельности в 5 классе  
2024-2025 учебный год**

МБОУ «Алексеевская СОШ» рассчитан на 34 учебные недели.

Направления внеурочной деятельности	Рекомендуемое кол-во часов в неделю	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в год			Всего
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ (рекомендуемая для всех обучающихся)</b>							
Информационно-просветительские занятия, патриотической, нравственной и экологической направленности	1	«Разговоры о важном»	Деловая игра, конкурс чтецов, литературная гостиная, фестиваль	1			1
Занятия по формированию функциональной грамотности	1	Живое слово	Деловая игра, конкурс чтецов, литературная гостиная, фестиваль	1			1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных потребностей обучающихся	1	Реализуется через систему воспитательных мероприятий					
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>							
Дополнительное изучение учебных предметов (интеллектуальные и социокультурные потребности)	1	Основы программирования	Факультатив (конкурсы, олимпиады)	1			1
Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое, физическое развитие, развитие способностей и талантов)	1	Спортивные игры	секция, соревнования	1			1
	0,5	Моя Безопасность»,	Факультатив	0,5			0,5
	0,5	Вынужденное автономное пребывание в природе	(конкурсы, олимпиады)	0,5			0,5
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, детских объединений	Реализуется через календарный план воспитательной работы						
				-			5
							5

**Учебный план внеурочной деятельности в 6 классе  
2024-2025 учебный год**

МБОУ «Алексеевская СОШ» рассчитан на 34 учебные недели.

Направления	Рекоменд	Наименование	Форма	Количество часов в	Всего
-------------	----------	--------------	-------	--------------------	-------

внеурочной деятельности	уемое кол-во часов в неделю	рабочей программы	организации	год	
<b>ИНВARIANTНАЯ ЧАСТЬ (рекомендуемая для всех обучающихся)</b>					
<b>Информационно-просветительские занятия, патриотической, нравственной и экологической направленности</b>	1	«Разговоры о важном»	Деловая игра, конкурс чтецов, литературная гостиная, фестиваль	1	1
<b>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных потребностей обучающихся</b>	1	Россия – мои горизонты		1	1
<b>Занятия по формированию функциональной грамотности</b>	1	Реализуется через систему воспитательных мероприятий			
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>					
<b>Дополнительное изучение учебных предметов</b> (интеллектуальные и социокультурные потребности)	1	Основы программирования	Факультатив (конкурсы, олимпиады)	1	1
<b>Развитие личности и самореализация обучающихся</b> (творческое, физическое развитие, развитие способностей и талантов)	1	<b>Спортивные игры</b>	секция, соревнования	1	1
	0,5	<b>Моя Безопасность»,</b>	Факультатив	0,5	0,5
	0,5	<b>« Основы оказания первой медицинской помощи»</b>	Факультатив)	0,5	0,5
		<b>Стрелковый</b>		1	1
<b>Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, детских объединений</b>		Реализуется через календарный план воспитательной работы			
			-	6	6

**Учебный план внеурочной деятельности в 7 классе  
2024-2025 учебный год**

МБОУ «Алексеевская СОШ» рассчитан на 34 учебные недели.

Направления внеурочной деятельности	Рекомендуемое кол-во часов в неделю	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в год	Всего
<b>ИНВARIANTНАЯ ЧАСТЬ (рекомендуемая для всех обучающихся)</b>					
Информационно-просветительские занятия, патриотической, нравственной и экологической направленности	1	«Разговоры о важном»	Деловая игра, конкурс чтецов, литературная гостиная, фестиваль	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных потребностей обучающихся	1	Россия – мои горизонты		1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности	1	Функциональная грамотность	факультатив	1	1
Реализуется через систему воспитательных мероприятий					
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>					
Дополнительное изучение учебных предметов (интеллектуальные и социокультурные потребности)	1	Основы программирования на Python	Факультатив (конкурсы, олимпиады)	1	1
Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое, физическое развитие, развитие способностей и талантов)	1	Спортивные игры	секция, соревнования	1	1
	0,5	Моя Безопасность»,	Факультатив	0,5	0,5
	0,5	« Уход за больными»	Факультатив)	0,5	0,5
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, детских объединений		Реализуется через календарный план воспитательной работы			
			-	6	6

**Учебный план внеурочной деятельности в 8 классе  
2024-2025 учебный год**

МБОУ «Алексеевская СОШ» рассчитан на 34 учебные недели.

Направления внеурочной деятельности	Рекомендуемое кол-во часов в неделю	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в год	Всего
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ (рекомендуемая для всех обучающихся)</b>					
Информационно-просветительские занятия, патриотической, нравственной и экологической направленности	1	«Разговоры о важном»	Деловая игра, конкурс чтецов, литературная гостиная, фестиваль	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных потребностей обучающихся	1	Россия – мои горизонты		1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности	1	Реализуется через календарный план воспитательной работы			
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>					
Дополнительное изучение учебных предметов (интеллектуальные и социокультурные потребности)	1	Основы программирования на Python	Факультатив (конкурсы, олимпиады)	1	1
	0,5	Родной язык	Факультатив	0,5	0,5
	0,5	Родная литература	Факультатив	0,5	0,5
	0,5	Радуга здоровья	Факультатив	0,5	0,5
	0,5	Культура православия	Факультатив	0,5	0,5
Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое, физическое развитие, развитие способностей и талантов)	1	Спортивные игры	секция, соревнования	1	1
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, детских объединений		Реализуется через календарный план воспитательной работы			
			-	6	6

**Учебный план внеурочной деятельности в 9 классе  
2024-2025 учебный год**

МБОУ «Алексеевская СОШ» рассчитан на 34 учебные недели.

Направления внеурочной деятельности	Рекомендуемое кол-во часов в неделю	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в год	Всего
<b>ИНВARIANTНАЯ ЧАСТЬ (рекомендуемая для всех обучающихся)</b>					
<b>Информационно-просветительские занятия, патриотической, нравственной и экологической направленности</b>	1	«Разговоры о важном»	Деловая игра, конкурс чтецов, литературная гостиная, фестиваль	1	1
<b>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных потребностей обучающихся</b>	1	Россия – мои горизонты		1	1
<b>Занятия по формированию функциональной грамотности</b>	1	Реализуется через календарный план воспитательной работы			
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>					
<b>Дополнительное изучение учебных предметов (интеллектуальные и социокультурные потребности)</b>	1	Основы программирования на Python	Факультатив (конкурсы, олимпиады)	1	1
	0,5	Родной язык	Факультатив	0,5	0,5
	0,5	Родная литература	Факультатив	0,5	0,5
	1	Создание проектов	Факультатив (конкурсы, олимпиады, конференции)	1	1
			Решу ОГЭ. Математика		1
<b>Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое, физическое развитие, развитие способностей и талантов)</b>	1	<b>Спортивные игры</b>	секция, соревнования	1	1
<b>Комплекс воспитательных</b>		Реализуется через календарный план воспитательной работы			

мероприятий, деятельность ученических сообществ, детских объединений				
			-	6

## РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной/назван ие	Обеспечение		
			Кадровое	Программное (с указанием сроков реализации программы)	Материально- техническое
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ (рекомендуемая для всех обучающихся)</b>					
1.	Информационно-просветительские занятия, патриотической, нравственной и экологической направленности	Деловая игра, конкурс чтецов, литературная гостиная, фестиваль «Разговоры о важном»	Классные руководители	Методические рекомендации по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», портал «Единое содержание общего образования»	Классный кабинет
2.	Занятия по формированию функциональной грамотности	функциональная грамотность	учитель - предметник		Классный кабинет
3.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных потребностей обучающихся	Россия мои горизонты	Классные руководители	Федеральная программа	Классный кабинет
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>					
4.	Дополнительное изучение учебных предметов (интеллектуальные и социокультурные потребности)	<b>Основы программирования</b>	учитель информатики		Учебный кабинет
		Основы программирования на Python»			Точка роста
		<b>Родной язык</b>	учитель русского языка и литературы		учебный кабинет
		Родная литература	учитель русского языка и литературы		учебный кабинет
		Решу ОГЭ. Математика	учитель математики		учебный кабинет
5.	Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое, физическое развитие, развитие способностей и талантов)	Спортивные игры	учитель физической культуры		спортивный зал
6.		Стрелковый	Инструктор ФК		тир
7.		Моя Безопасность»,	учитель ОБЗР		Точка роста
8.		Вынужденное автономное пребывание в природе			
9.		« Основы оказания первой			

		медицинской помощи»,			
10.		Первая помощь. Основы ухода за больными.			
11.		культура православия	соц. педагог		учебный кабинет
12.		Радуга здоровья	учитель биологии		учебный кабинет
13.	Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, детских объединений	Реализуется через календарный план воспитательной работы			учебный кабинет

## VII. ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Внеурочная деятельность направлена на достижение следующих воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение учащимися опыта самостоятельного общественного действия.

В результате реализации программы внеурочной деятельности начального общего и основного общего образования ожидается повышение результатов как личностных, так и метапредметных.

**Личностные результаты** — готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества. **Личностные результаты** внеурочной деятельности отражают:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
3. Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
4. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
5. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные результаты** — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные) сформированность основ российской, гражданской идентичности. **Метапредметные результаты** внеурочной деятельности отражают:

1. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

2. Формирование готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

7. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

8. Умение устанавливать аналогии, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

9. Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции);

12. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Таким образом, в ходе реализации программ внеурочной деятельности ожидается:

- Увеличение числа детей и подростков, охваченных организованным досугом;
- Воспитание уважительного отношения к родному дому, школе, городу;
- Формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.
- Достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование у них принимаемой обществом системы ценностей.

## **VIII. ВЫБОР НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Организация внеурочной деятельности полностью обеспечивает в МБОУ «Алексеевская СОШ» всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий каждому обучающемуся в объеме не более 10-ти часов в неделю.

Обучающиеся (их законные представители) имеют право выбора программ внеурочной деятельности в рамках каждого направления. Выбор программ осуществляется на основе результатов анкетирования. Каждый обучающийся и его родители (законные представители) выбирают наиболее интересное для ребёнка направление, которое отвечает его внутренним потребностям, помогает удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

## **IX. ФОРМЫ И ВИДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Занятия могут проводиться в том числе и с применением ДОТ и ЭО – в дистанционно-очной форме, т.к. не все курсы внеурочной деятельности можно полностью реализовать в дистанционном формате.

### **Формы организации внеурочной деятельности:**

- художественные, хоровые студии
- познавательные игры, викторины, конкурсы
- беседы
- праздники с элементами творческого проектирования
- конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений
- сетевые сообщества
- школьные спортивные секции
- предметные недели
- олимпиады
- экскурсии
- соревнования, спортивные праздники
- поисковые и научные занятия с элементами проектной деятельности
- общественно полезные практики

Для реализации плана внеурочной деятельности используются следующие виды внеурочной деятельности в соответствии с обновлённым государственным стандартом:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- краеведческая деятельность.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

Допускается объединение обучающихся разных классов коллективов с учетом выбора направлений и программ внеурочной деятельности, возрастных особенностей обучающихся и пожелания самих обучающихся (их законных представителей).

Реализация образовательной программы внеурочной деятельности в случае перехода на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных

технологий организуется в полном объеме по всем направлениям развития личности в соответствии с утвержденным расписанием.

Основными элементами обучения с применением ДОТ и ЭО являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; e-mail; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

## **Х. ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ УСТАНОВЛЕНИЯ ОБЪЕМА ЧАСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА КАЖДОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность установлено учебным планом МБОУ «Алексеевская СОШ» на 2024-2025 учебный год.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет не более 10 часов в неделю на обучающегося начальной школы.

Набор занятий, их содержание формируется с учетом пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей).

С целью реализации основной образовательной программы ООО, числа обучающихся и их возрастных особенностей *допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.* Программы внеурочной деятельности реализуются как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей на параллелях. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями, предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы и учреждениях дополнительного образования города.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в МБОУ «Алексеевская СОШ» оформляются электронные журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

МБОУ «Алексеевская СОШ» обладает всеми условиями для создания модели учебно-познавательной деятельности: кадровое обеспечение, нормативно-правовая база, учебно-методическая, финансово-экономическая, материально-техническая база.

Для реализации учебного плана внеурочной деятельности в школе имеются следующие условия:

- оснащение актового зала звуковой и мультимедийной аппаратурой;
- оснащение читального зала библиотеки;
- оснащение видеопроекционной аппаратурой учебных кабинетов;
- оснащение спортивных залов инвентарём;
- оборудование рабочего места педагогов.

## **XII. ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для организации внеурочной деятельности МБОУ «Алексеевская СОШ» самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без бального оценивания результатов освоения курса.

Оценивание результатов курса по итогам периода обучения (четверть, учебный год) может быть реализовано через проведение творческих вечеров, постановку спектаклей, организацию тематических мероприятий и выставок, а так же работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявление и развитие индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста.