



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Алексеевская средняя общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа»

Согласовано
Заместитель директора
 Н.И. Алехина
«30» августа 2023

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Алексеевская СОШ»
 Н.Н. Дубинина
Приказ № 100 от 31.08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ. ОСНОВЫ УХОДА ЗА БОЛЬНЫМИ
НА УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УЧИТЕЛЬ :АЛЕХИН ФЕДОР ФЕДОРОВИЧ

Рассмотрено на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 31.08. 2023г

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Первая помощь. Основы ухода за больными» разработана на основе программы ОБЖ для ОО под редакцией А. Т. Смирнова.

Цель программы:

Формирование основных теоретических знаний в области медицины, гигиены, санитарного ухода, обучение практическим навыкам оказания первой помощи при травмах и несчастных случаях, практическим навыкам ухода за больными, элементарным медицинским манипуляциям.

1.5. Задачи программы:

1. Научить оказывать первую медицинскую помощь при поражениях различного характера, выполнять мероприятия по уходу за пораженными и больными.
2. Вооружить знаниями, направленными на сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения, профилактику инфекционных заболеваний, основам гигиены в быту и общественных местах
3. Воспитывать гуманное отношение к больному, пострадавшему, воспитывать патриотизм.
4. Формировать такие нравственные качества, как милосердие, сострадание, соучастие.
 - формирование у учащихся следующих ключевых компетенций:
 - способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь;
 - способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи и ухода за больными

Место курса в учебном плане

Программа рассчитана на 17 часов, по 0,5 часа в неделю.

Планируемые результаты освоения курса

В результате изучения курса на основного среднего общего образования у учащихся будут сформированы следующие **предметные результаты**.

Учащийся научится:

- раскрывать общие положения, касающиеся первой помощи, и основные понятия, её определяющие, в том числе права и обязанности по оказанию первой помощи;
- характеризовать состояния, при которых оказывается первая помощь, её основные мероприятия;
- понимать общую последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших;
- объяснять внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи;
- определять угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья;
- определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих;
- анализировать признаки отсутствия сознания и дыхания;
- определять наличие сознания у пострадавшего;
- определять наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;
- раскрывать правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, правила проведения сердечно-лёгочной реанимации;

- открывать дыхательные пути запрокидыванием головы с подъёмом подбородка, выдвижением нижней челюсти;
- осуществлять давление руками на грудину пострадавшего;
- проводить искусственное дыхание «рот ко рту», «рот к носу», с использованием устройства для искусственного дыхания;
- обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей приданием устойчивого бокового положения;
- определять наличие кровообращения, проверять наличие пульса на магистральных артериях;
- характеризовать признаки острой непроходимости дыхательных путей;
- понимать правила оказания первой помощи при инородных телах в верхних дыхательных путях;
- проводить удаление инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего;
- характеризовать правила проведения обзорного осмотра и признаки повреждений при наружных кровотечениях;
- проводить обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений;
- владеть приёмами временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута или жгута-закрутки, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки;
- оказывать первую помощь при ранениях различной локализации;
- накладывать повязки на различные участки тела;
- понимать правила оказания первой помощи при ожогах и других эффектах воздействия высоких температур;
- применять местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения;
- раскрывать правила оказания первой помощи при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;
- оценивать количество пострадавших;
- объяснять способы перемещения пострадавших; применять различные способы перемещения пострадавших одним, двумя или более участниками оказания первой помощи;
- объяснять порядок вызова скорой медицинской помощи; вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом;
- передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.

Результаты освоения программы разработаны с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и включают:

Личностные результаты:

- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию.
- Развитие самостоятельности, личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты:

- Формирование умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- Формирование умения самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- Овладение различными способами поиска информации в соответствии с поставленными задачами;
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения;
- Способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к своему здоровью и здоровью окружающих.

Содержание программы

1. Введение

Вредные привычки здоровье.

2. Питание и здоровье

Питательные вещества, их характеристика. Питание, ценность пищевых продуктов. Минеральные вещества. Искусственная пища. Микро- и макроэлементы. Нормы потребления жиров, углеводов и белков.

3. Основы личной гигиены

Личная гигиена пациента. Понятие о педикулезе. Гельминты. Паразитарное поражение кожных покровов.

4. Инфекционные заболевания. Меры их предупреждения. Пищевые отравления

Понятия об инфекционных болезнях. Респираторные и простудные заболевания. Правила ухода за больными. Профилактика инфекционных болезней. Значение дезинфекции. Дезинфекция и меры личной гигиены при уходе за инфекционными больными. Отравления препаратами бытовой химии. Пищевые отравления, меры предупреждений и первая помощь при них.

5. Первая помощь при травмах и несчастных случаях

Понятие первой помощи. Организация медицинской помощи. Поражения, их классификация. Понятие о ране. Виды кровотечений. Первая помощь прикровотечении и ранении. Виды повязок. Правила наложения повязок. Перелом. Виды переломов. ПМП при ожогах разной степени. Первая помощь при отморожениях, солнечном и тепловом ударах, утоплении и укусах ядовитыми змеями и насекомыми. Искусственное дыхание, непрямой массаж сердца.

6. Специфическая и неспецифическая иммунизация

Инфекционные заболевания. Профилактика. Иммуитет и способы укрепления иммунитета. Значение прививок. Методы и способы вакцинации.

7. Образ жизни и вредные привычки.

Алкоголизм. Курение. Наркомания. СПИД. О здоровом образе жизни. Профилактика алкоголизма и пьянства, наркомании и токсикомании, СПИДа.

8. Уход за больными

Простые медицинские процедуры. Роль ухода в выздоровлении больного, особенности ухода различных больных. Личная гигиена больного и ее значение.

Лечебное питание и способы кормления тяжелобольных. Практически простые медицинские манипуляции. Понятие о транспортировке больных и способах.

10. Знакомство с практической работой медучреждения:

11. Итоговое занятие.

Тематическое планирование

№	Наименование темы	Количество часов
1.	Образ жизни и вредные привычки	1
2.	Питание и здоровье	1
3.	Основы личной гигиены	1
4.	Инфекционные заболевания. Меры их предупреждения. Пищевые отравления	2
5.	Первая помощь при травмах и несчастных случаях	6
6.	Специфическая и неспецифическая иммунизация	6

.Учебно-методическое обеспечение.

Реализация программы предполагает следующие формы организации образовательной деятельности: групповая, индивидуальная.

При реализации программы используются следующие методы и приемы обучения: лекция, сообщение, практические и лабораторные работы, семинары, ситуативные игры, проекты.

Образовательный процесс обеспечивается следующими дидактическими материалами: -бинты; -салфетки; -ножницы; -жгуты; -термометры

.Материально-технические условия реализации программы

- Кабинет «Точки роста»
- Средства обучения и воспитания:
- -компьютеры
- -телевизор
- -документ камера
- -таблицы
- -муляжи
- -гербарии
- -тренажеры
- *Расходные материалы:*
- -бинты
- -салфетки
- -перекись водорода
- -йод
- -раствор бриллиантового зеленого

Учебно-информационного обеспечения программы

1. М.Майшебех. «Секреты здорового питания» 2006г. «Оникс»
2. Коллектив авторов Дешков«Кодекс здоровья и долголетия».2006г. «Медиа»
3. Марченко Д.В. «Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях». Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. — 314 с.
4. В.М.Сидяков. «Целебные свойства растений» 1992 «Лениздат»
- 5.Ирина Омельченко «Основы медицинских знаний». КлоРус. Москва, 2013г.
- 6.П.А.Курцева «Медико-санитарная подготовка учащихся» М. «Просвещение» 2009 г.
7. Электронные учебники
<https://nashol.me/20191030115013/osnovi-medicinskih-znani-uchebnik-i-praktikum-dlya-spo-misuk-m-h-2019.html>
https://bookz.ru/authors/irina-omel_4enko/osnovi-m_017/1-osnovi-m_017.html
- 8.Электронные ресурсы сайта МЧС <https://www.mchs.gov.ru/>
9. <https://бмэ.опр/index.php/УХОД>