


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Алексеевская средняя общеобразовательная школа  
Яковлевского городского округа»**

**Рассмотрено**  
на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «Алексеевская  
СОШ»  
Протокол №1 «31\_» 08.2023г.

**Согласовано**  
с Управляющим советом  
МБОУ «Алексеевская  
СОШ»  
протокол №1  
от «\_30\_» 08.2023

Утверждаю:  
Директор  
МБОУ «Алексеевская  
СОШ»

 Н.Н. Дубинина

Приказ № 4/100-ОД

От 31.08.2023

**План  
дополнительного образования  
на уровень основного общего образования  
муниципального  
бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Алексеевская средняя общеобразовательная школа  
Яковлевского городского округа»  
на 2023-2024 учебный год**

## Пояснительная записка

План дополнительного образования МБОУ «Алексеевская средняя общеобразовательная школа Яковлевского района Белгородской области» определяет состав и структуру направлений в соответствии с лицензией № 8718 от 25.03.19. Серия 31ЛО1 №0002560..

При отборе содержания и видов деятельности детей по каждой направленности дополнительного образования учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации и опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

**Нормативно-правовой основой формирования плана** дополнительного образования являются следующие нормативные документы

### *федеральный уровень*

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.;

2. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 1 сентября 2013г. №273 – ФЗ; (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015);

3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы»;

5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «О Концепции развития дополнительного образования детей»;

6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года №196)

9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

10. Письмо Минобрнауки России от 14 декабря 2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

### *региональный уровень*

1. Постановление Правительства Белгородской области от 25 января 2010 года N 27-пп Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года;

### *Школьный уровень*

- Устав МБОУ «Алексеевская СОШ»;
- Локальные акты МБОУ «Алексеевская СОШ»

Дополнительное образование реализуется через систему кружков, секции, клубов.

Учебная деятельность школы имеет логическое продолжение в программах

дополнительного образования, основной задачей которого является создание условий для самоопределения и самовыражения учащихся, развития и реализации их творческих и интеллектуальных возможностей

### **Общая характеристика плана дополнительного образования**

**Дополнительное образование** – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования.

Дополнительное образование обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская средняя общеобразовательная школа», и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Система дополнительного образования в школе выступает как педагогическая структура, которая

- максимально приспособляется к запросам и потребностям учащихся,
- обеспечивает психологический комфорт для всех учащихся и личностную значимость учащихся,
- дает шанс каждому открыть себя как личность,
- предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе,
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма,
- активно использует возможности окружающей социокультурной и духовной пищи,
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу,
- обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Основное значение дополнительного образования — развитие мотиваций личности, реализация дополнительных программ в интересах личности.

#### **Функции дополнительного образования:**

- *образовательная* – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- *воспитательная* – обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- *информационная* – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);
- *коммуникативная* – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- *рекреационная* – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- *профориентационная* - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.
- *интеграционная* – создание единого образовательного пространства школы;
- *компенсаторная* – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего

образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

- *социализации* – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- *самореализации* – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Координирующую роль выполняет заместитель директора по ВР, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива учащихся, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Дополнительное образование является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Алексеевская СОШ» .

### **В образовательном учреждении платные услуги не оказываются.**

Дополнительное образование МБОУ «Алексеевская СОШ» организуется по следующим направленностям :

- *Физкультурно-спортивная;*
- *Социально-педагогическое;*
- *Художественно-эстетическая;*
- *Техническая.*

*Целью реализации физкультурно-спортивной направленности является сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью близких.*

Работа с обучающимися предполагает решение следующих задач:

- создание условий для развития физической активности учащихся с соблюдением гигиенических норм и правил;

- формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу;

- организация межличностного взаимодействия учащихся на принципах успеха;

- укрепление здоровья ребенка с помощью физкультуры и спорта;

- оказание помощи в выработке воли и морально-психологических качеств, необходимых для того, чтобы стать успешным в жизни.

Данную цель и задачи решает организация работы спортивных секций:

- баскетбол в объеме 2 часа в неделю
- шахматы в объеме 1 час в неделю
- строевая подготовка в объеме 1 час в неделю

Социальная среда и личность постоянно находятся во взаимодействии: среда воздействует на личность, способствует ее формированию, личность, действуя в социальной среде, вступая в отношения с другими личностями через участие в деятельности различных общностей, видоизменяет эту среду, придает ей определенное социальное качество. Социально-педагогический компонент присутствует в различных сферах жизнедеятельности людей: семья и система семейных отношений, трудовая деятельность, социально-педагогическая реабилитации, и адаптация изменяющейся

личности, социальная защита, обеспечение безопасности, охраны прав и свобод различных групп людей .

***Целью реализации социально-педагогической направленности является создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.***

Практические задания способствуют развитию у детей творческих способностей, логического мышления, памяти, речи, внимания; умению анализировать, обобщать и делать выводы.

Основные задачи направления: - популяризация истории России, российской армии, родного края; - формирование общей культуры воспитанников, их гражданских и нравственных качеств. Данная направленность реализуется работой в школе Социально-педагогическая направленность в плане дополнительного образования представлена:

- Объединением «Музейное дело» в объеме 1,75 часа в неделю,
- Объединением «Основы правил дорожного движения в объеме по 0,25 часа в неделю Объединением Выбор профессии в объеме 1 часа в неделю
- Объединением Лаборант химического анализа в объеме 0,5 часа в неделю
- Объединением Оператор наземных средств управления беспилотными летательными аппаратами в объеме 0,5 часа в неделю
- Объединением Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор) в объеме 1 часа в неделю

***Целью реализации технической направленности является развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности.***

Задачи: - научить обучающихся алгоритмическим языкам программирования; - обучить воспитанников составлению алгоритмов; - познакомить их с принципами организации компьютерной техники, с популярными прикладными программами; - развить логическое мышление учащихся; - содействовать развитию навыков самоорганизации воспитанников, их уверенности в себе.

- Техническая направленность представлена
- «Промдизайн» в объеме 0,5 часа в неделю
- «3Dмоделирование» в объеме 0,5 часа в неделю,
- «Геонформационные технологии» в объеме 1 часа в неделю,

***Целью реализации художественно-эстетической направленности является формирование представлений об эстетических идеалах, ценностях.***

Задачи: - научить воспринимать красоту, формирование эстетических чувств и потребностей, ценностного отношения к прекрасному, развитие индивидуальных способностей и интересов, умение творить по законам красоты Художественно-эстетическая направленность представлена:

- Хореография» в объеме 2 часа в неделю
- Школьная команда КВН в объеме 1 часа в неделю
- Живое слово в объеме 1 часа в неделю
- 

## **РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ**

На организацию занятий дополнительного образования в школе выделено на 18 часов – 1 ставка, которые распределены следующим образом..

**Организация дополнительного образования МБОУ «Алексеевская СОШ»  
2023-2024 учебный год**

<b>Направленности дополнительного образования</b>	<b>название кружка, секции</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>классы</b>
<b>Физкультурно-спортивная</b>	шахматы	1	5-9
	баскетбол	2	6-9
<b>Социально-педагогическая</b>	музейное дело	1,75	5-9
	Основы правил дорожного движения	0,25	5
	Выбор профессии	1	5
	Лаборант химического анализа	0,5	9
	Оператор наземных средств управления беспилотными летательными аппаратами	0,5	8
	Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)	1	8,9
<b>Техническая</b>	3Dмоделирование	0,5	5-9
	Геоинформационные технологии	1	5-9
	Промдизайн	0,5	5-9
<b>Художественно-эстетическая</b>	Хореография	2	5-9
	Школьная команда КВН	1	5-9
	Живое слово в объеме	1	5-9
<b>ИТОГО</b>		14	



	летательными аппаратами												
	Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)							*	*				2
<i>Техническая</i>	3Dмоделирование				*	*	*	*	*	*	*	*	0,5
	Геоинформационные технологии				*								1
	Промдизайн				*	*	*	*	*	*	*	*	0,5
<i>Художественно-эстетическая</i>	Хореография				*	*	*	*	*	*	*	*	1
	Школьная команда КВН				*	*	*	*	*	*	*	*	1
	Живое слово в объеме			*	*	*	*	*	*	*			1

### ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программы дополнительного образования в школе компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают детям доступ к тем культурным ценностям, которые, с одной стороны, не представлены в школьных программах, а с другой стороны, дают возможность приобрести конкретный практический опыт.

Программы дополнительного образования разработаны образовательным учреждением, на основе переработки образцов программ рекомендованных Министерством образования. Все программы утверждены на педагогическом совете. Разработанные рабочие программы рассчитаны на школьников определённой возрастной категории.

В определении содержания программ ОУ руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей (законных представителей).