

Рассмотрена
На заседании педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2023г.

Утверждено
Приказом
от 31.08.2023г № 4/4-об
Директор  Н.Н. Дубинина



Рабочая программа профессиональной подготовки

ПО ПРОФЕССИИ
13450 «РАБОЧИЙ ЗЕЛЕННОГО ХОЗЯЙСТВА»

Всего количество часов -350 часов

Разработали:
учитель биологии Труфманова Л.В.
учитель технологии Спицына Н.Е.
учитель технологии Спицын М.Е.

2023
с. Алексеевка

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Профессиональное обучение осуществляется на основании лицензии на осуществление профессиональной подготовки старшекласников.

Осуществляется в рамках дополнительного образования.

Рабочая программа профессионального обучения является составной частью основной образовательной программы среднего общего образования.

Программа составлена на основе:

- Приказа Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения"

- примерной программы Федерального Института Развития Образования - профессиональной подготовки обучающихся 10-11 классов «Профессия – Рабочий зеленого хозяйства» рекомендованной Министерством образования и науки РФ;

- стандарта начального профессионального образования по профессии «Рабочий зеленого хозяйства»;

с применением:

- общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР, ОК 016-94)

- Приказа Министерства просвещения РФ от 14.07.2023 №534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

Программа согласуется с планом дополнительного образования Учреждения, требованиями СанПиН, Положением о рабочей программе курсов ДО МБОУ «Алексеевская СОШ».

Рабочая программа предназначена для подготовки квалифицированных рабочих в общеобразовательных учреждениях на базе основного общего образования.

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение работ по выращиванию цветочных растений, деревьев и кустарников, благоустройство различных территорий и внутреннее озеленение различных помещений.

Обучающийся по профессии «Рабочий зеленого хозяйства» готовится к следующим видам деятельности: Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте; Выращивание древесно-кустарниковых культур; Озеленение и благоустройство различных территорий, Интерьерное озеленение.

Цели программы:

- подготовка к самостоятельной жизни,

- готовность к профессиональной деятельности в качестве рабочего зелёного хозяйства 3 разряда в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм;

- формирование сознательного отношения к труду,
- профессиональное самоопределение в соответствии со своими возможностями и способностями.

Задачи:

1. Формирование знаний и умений, профессиональных компетенций по элементам садово-паркового дизайна, основам цветочно-декоративного оформления, ассортиментом цветочных культур.
2. Формирование экологической культуры, включающей убеждение в необходимости сосуществования человека и природы в гармонии, сбережении природы для живущих и будущих поколений, чувство ответственности за судьбу природы.
3. Развитие творческих способностей, воображения, коммуникативных навыков, самостоятельности и активности.
4. Воспитание личности, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению, владеющей культурой труда.
5. Обучить технологическому подходу к работе: формулировать конкретную цель работы; выполнять работу поэтапно; анализировать полученные результаты; обсуждать результаты работы с товарищами.

Особенностью программы являются ее интегрированность и практическая направленность, широкое использование метода проектов для развития индивидуальных склонностей и способностей, что является очевидным признаком соответствия современным требованиям к организации учебного процесса.

Рабочая программа рассчитана на 282 часа за 2 года обучения, 68 часов производственной практики.

Рабочая программа дает распределение учебных часов на изучение тем и модулей профессиональной подготовки с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, творческой деятельности учащихся.

Состоит из общепрофессионального и профессионального учебных циклов.

Общепрофессиональный модуль рассчитан на 68 часов,

Профессиональный на 204 часов.

Производственное обучение занимает 68 часов, из которых 34 часа проводятся как производственное обучение в течение года и 34 часа как непрерывная производственная практика.

На консультации, которые проводятся вне основного учебного времени, отводится 6 часов, на квалификационный экзамен - 4 часа.

Экзамен проводится в соответствии с Положением о порядке аттестации, квалификационная работа проводится за счёт времени, отведённого на производственное обучение.

Программа содержит:

- тематические планы и программы предметов: «Основы агрономии», «Дендрология», «Механизация работ в декоративном

садоводстве», «Защита декоративных растений», «Охрана труда», «Основы зеленого строительства», «Экономика»;

➤ учебный план профессиональной подготовки;

➤ тематические планы производственного обучения и производственной практики.

К самостоятельному выполнению работ обучающиеся допускаются только после сдачи зачёта по технике безопасности.

По всем предметам, составляющим программу, проводятся зачёты.

По окончании обучающемуся, имеющему зачет по всем предметам программы Профессионального обучения и успешно защитившему квалификационную работу, выдаётся свидетельство установленного образца и присваивается 3 разряд по профессии «Рабочий зеленого хозяйства».

Формы организации учебного процесса – теоретические занятия и практические занятия в соответствии с логикой изучения отдельных предметов. Практикуются проектные технологии.

Обучение организуется по 4 часа в неделю в соответствии с расписанием занятий:

10 класс – 34 недели в том числе: 1-е полугодие 16 недель по 4 часа
2-е полугодие 18 недель по 4 часа

в 10 классе учащиеся проходят непрерывную производственную практику по 1 часу в неделю во внеурочное время в муниципальном унитарном предприятии «Благоустройство».

11 класс - 34 недели в том числе: 1-е полугодие 16 недель по 4 часа
2-е полугодие 18 недель по 4 часа

2. Требования к уровню подготовки выпускников на ступени

Разработаны на основании квалификационных характеристик профессии «Рабочий зеленого хозяйства, 3-й разряд.

Характеристика работ. Выполнение простых работ при устройстве скверов и газонов и содержании зеленых насаждений.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального цикла должен:

иметь практический опыт:

- семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур;
 - пикировки всходов цветочных культур;
 - высадки растений в грунт;
 - выполнения перевалки и пересадки горшечных растений;
 - ухода за растениями, размноженными безрассадным и рассадным способами.
 - размножения деревьев и кустарников;
 - посадки деревьев и кустарников;
 - ухода за высаженными деревьями и кустарниками;
 - формирования кроны деревьев и кустарников.
- оформления цветников различных типов и видов;

- выполнения работ по устройству и содержанию газонов, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей;
- выполнению работ по устройству и ремонту садовых дорожек;
- выполнению работ по устройству рокариев, альпинариев;
- оформления композиций из комнатных растений;
- выполнения агротехнических работ в зимнем саду.

уметь:

- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;
- подготавливать почву для посева и посадки растений;
- выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;
- определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений;
- высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки;
- определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку;
- ухаживать за пересаженными растениями;
- проводить полив, прополку растений, рыхление почвы;
- проводить подкормки и пинцировку растений;
- проводить обработку против болезней и вредителей;
- формировать растения;
- проводить деление, зеленое черенкование;
- проводить предпосевную обработку семян и посев;
- подготавливать посадочное место;
- выполнять посадку древесных растений согласно агротехническим требованиям;
- проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями;
- проводить обработку против вредителей и болезней.
- создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах;
- принимать композиционные решения по озеленению цветника;
- работать с различными видами рассадных и горшечных культур;
- рассчитывать потребность в посадочном материале;
- подготавливать почву под посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами;
- производить ремонт газона;
- определять тип вертикального озеленения, проводить высадку и закрепление вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями;
- разбирать дорожки различного типа, ремонтировать существующие;
- ухаживать за рокариями, альпинариями;
- создавать стационарные композиции из комнатных растений в интерьере;
- производить посадку и замену растений в зимнем саду;
- осуществлять уход за растениями и другими элементами зимнего сада.

знать:

- специализированное оборудование и инструменты;
- правила ТБ и охраны труда;

- ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства;
- способы обработки семян перед посевом;
- способы вегетативного размножения растений;
- химические средства обработки семян и почвы;
- правила посева семян и ухода за всходами;
- ассортимент растений, подлежащих пикировке, сроки проведения пикировки и ее правила;
- виды подкормок, правила проведения подкормки и пинцировки растений;
- сроки и условия высадки растений в грунт, способы высадки рассады;
- потребности в пересадке и перевалке горшечных культур, способы и сроки перевалки и пересадки;
- виды сорняков;
- сроки и потребности в поливе и прополке растений, рыхлении почвы;
- виды подкормок, способы подкормки растений;
- виды болезней и вредителей, способы борьбы с болезнями и вредителями растений;
- приемы обрезки, подвязки, прищипки.
- ассортимент древесно-кустарниковых растений, их внешнее и внутреннее строение;
- биологические и экологические свойства древесно-кустарниковых растений, их распространение;
- правила и методы размножения древесных растений;
- приемы зеленого черенкования;
- химические препараты – стимуляторы;
- сроки и приемы проведения прививки;
- приемы стратификации, скарификации и другие способы стимуляции семян к прорастанию;
- индивидуальные особенности посадки древесно-кустарниковых растений;
- методы посадки;
- виды удобрений, способы подкормки деревьев и кустарников;
- болезни и вредители, способы защиты и обработки деревьев и кустарников;
- виды формирования кроны деревьев и кустарников, сроки проведения работ, способы формирования кроны.
- терминологию работ и условные сокращения в проектных чертежах;
- типы и виды цветников и способы их оформления;
- виды газонных трав, их смеси, сроки и нормы посева, способы посева трав, особенности полива;
- степень и причины повреждения газона;
- способы устранения повреждений газона;
- ассортимент вьющихся растений и древесных лиан, приемы посадки и закрепления на опоре;
- правила стрижки живой изгороди;
- типы дорожек и их оснований, материал покрытия, способы укладки и ремонта дорожек;
- типы водоемов, рокариев, альпинариев;

- выполнения работ по устройству и содержанию газонов, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей;
- выполнению работ по устройству и ремонту садовых дорожек;
- выполнению работ по устройству рокариев, альпинариев;
- оформления композиций из комнатных растений;
- выполнения агротехнических работ в зимнем саду.

уметь:

- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;
- подготавливать почву для посева и посадки растений;
- выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;
- определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений;
- высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки;
- определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку;
- ухаживать за пересаженными растениями;
- проводить полив, прополку растений, рыхление почвы;
- проводить подкормки и пинцировку растений;
- проводить обработку против болезней и вредителей;
- формировать растения;
- проводить деление, зеленое черенкование;
- проводить предпосевную обработку семян и посев;
- подготавливать посадочное место;
- выполнять посадку древесных растений согласно агротехническим требованиям;
- проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями;
- проводить обработку против вредителей и болезней.
- создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах;
- принимать композиционные решения по озеленению цветника;
- работать с различными видами рассадных и горшечных культур;
- рассчитывать потребность в посадочном материале;
- подготавливать почву под посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами;
- производить ремонт газона;
- определять тип вертикального озеленения, проводить высадку и закрепление вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями;
- разбирать дорожки различного типа, ремонтировать существующие;
- ухаживать за рокариями, альпинариями;
- создавать стационарные композиции из комнатных растений в интерьере;
- производить посадку и замену растений в зимнем саду;
- осуществлять уход за растениями и другими элементами зимнего сада.

знать:

- специализированное оборудование и инструменты;
- правила ТБ и охраны труда;

- правила подготовки основания и технологии устройства рокариев, альпинариев.
- инструменты и приспособления, почвенные смеси и материалы для декорирования;
- требования к микроклиматическим условиям;
- основы композиции и цветоведения;
- типы стационарных композиций, цветочниц, контейнеров,
- температурно-влажный режим в зимнем саду;
- системы обогрева, полива, вентиляции и освещения в зимнем саду;
- технику безопасности при выполнении работ,
- правила ухода за растениями.

Результатом освоения основной профессиональной образовательной программы по учебной дисциплине является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, осознавать возможности применять получаемые знания также в самостоятельной семейной жизни .

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Выпускник, освоивший ОПОП НПО, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте.

ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.

ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов.

ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.

ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.

ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.

Выращивание древесно-кустарниковых культур.

ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников.

ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников.

ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.

ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников.

Озеленение и благоустройство различных территорий.

ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов.

ПК 3.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.

ПК 3.3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.

ПК 3.4. Выполнять работы по устройству и содержанию газонов, водоемов, рокариев и альпинариев.

Интерьерное озеленение.

ПК 4.1. Составлять композиции из комнатных растений.

ПК 4.2. Выполнять агротехнические работы в зимних садах.

Федеральный компонент содержания профессионального цикла

Учебные элементы и уровни их освоения		
1.Обще профессиональный блок	1.1 Основы агрономии	Почвы и их плодородие. Условия жизни растений. Сорные растения, меры борьбы с ними. Обработка почвы. Питание растений. Удобрения и их применение. Севообороты и их классификация. Орошение, иссушение земель.
	1.2. Дендрология	Характеристика основных сортов, пород и видов декоративных деревьев, кустарников, используемых в садоводстве и зеленом строительстве. Грунтовые розы и другие красивоцветущие кустарники. Организация территории декоративных деревьев и кустарников. Размножение декоративных деревьев и кустарников. Выращивание декоративных деревьев и кустарников в питомнике. Уход за растениями. Выкопка, транспортировка и реализация декоративных деревьев и кустарников. Временная и постоянная прикопка растений.
	1.3. Механизация работ в декоративном садоводстве.	Механизация обработки почвы и работ по уходу за посевами и посадками. Механизация посевных и посадочных работ. Механизация работ по внесению удобрений. Механизация работ по борьбе с вредителями и болезнями. Механизация полива. Машины и механизмы для скашивания травы и стрижки газонов. Машины и механизмы для формирования и обрезки крон деревьев и кустарников. Механизация работ в защищенном грунте.
	1.4. Защита декоративных растений	Вредители цветочных и декоративно-лиственных растений. Болезни цветочных и декоративно-лиственных растений. Современные средства и методы защиты растений. Организация работы по защите растений. Приемы оздоровления посадочного материала цветочных и декоративно-лиственных культур.
	1.5. Охрана труда.	Правовые и организационные основы охраны труда. Основы безопасности труда в зеленом

		хозяйстве. Требования безопасности труда и пожарной безопасности на объектах озеленения. Основы электробезопасности. Основы гигиены труда, производственной санитарии.
2. Профессиональный блок	2.1. Основы зеленого строительства.	Классификация зеленых насаждений и композиций, используемых в озеленении. Стили садово-паркового искусства. Особенности озеленения различных объектов. Подготовка участка для озеленения. Перенесение проекта в натуру. Посадка и пересадка деревьев и кустарников. Посадка крупномерных деревьев. Использование плодовых культур в озеленении. Устройство и содержание газонов. Устройство садовых дорожек, площадей и спортивных площадок. Устройство и содержание дорожных покрытий. Уход за деревьями, кустарниками и почвой в зеленых насаждениях. Уход за старовозрастными посадками. Устройство и содержание цветников. Вертикальное озеленение в зеленом строительстве. Водоемы, альпинарии, рокарии. Их строительство и оформление. Применение малых архитектурных форм в озеленении. Интерьерное озеленение.

СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Структура основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования

Индекс	Наименование циклов, разделов, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Индекс, наименование дисциплин	Коды формируемых компетенций
	Гуманитарный цикл		
ЭО	В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по профессиональным дисциплинам должен уметь: -рассчитывать расход материалов; -рассчитывать эффективность различных работ. Знать: - современное состояние экономики; -сегментацию рынка услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству; - технологию продвижения услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству	Экономика отрасли Основы рыночной экономики Основы предпринимательства	ОК 1 - 7 ПК 3.1- 3.4 ПК 4.1 -4.2
	Общепрофессиональный цикл		
ОТ	Уметь: -соблюдать санитарные требования; -использовать систему стандартов по безопасности труда (ССБТ), санитарные нормы, строительные нормы и правила (СНиП); - использовать инструкции по электробезопасности оборудования; Знать: - правовые и организационные основы охраны труда - основы безопасности труда и пожарной охраны в зеленом хозяйстве и объектах озеленения; - основы электробезопасности; - основы гигиены труда	Охрана труда	ОК 1-7 ПК 1.1- 1.5 ПК 2.1- 2.4 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.2
ОА	Уметь: - классифицировать растения; - определять структуру растений. Знать: - классификации растений, их функции; - внешнее и внутреннее строение растений; - типы размножения растений, их сущность	Основы агрономии	ОК 1-7 ПК 1.1- 1.5 ПК 2.1- 2.4 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.2
ОА	Уметь: - проводить структурный анализ почвы; - определять свойства почвы; Знать: - структуру и основные виды почвы; - виды обработки почвы; - способы борьбы с эрозией почвы;	Основы агрономии	ОК 1-7 ПК 1.1- 1.5 ПК 2.1- 2.4 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.2

	- основные виды удобрений, их применение; - назначение севооборотов, их классификацию; - мероприятия по охране окружающей среды		
ДЕНД	Иметь практический опыт: - размножения деревьев и кустарников; - посадки деревьев и кустарников; - ухода за высаженными деревьями и кустарниками; - формирования крон деревьев и кустарников. Уметь: - использовать специализированные оборудование и инструменты; - проводить деление, зеленое черенкование, - проводить предпосевную обработку семян и посев; - подготавливать посадочное место; - выполнять посадку древесных растений согласно агротехническим требованиям; - проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями; Знать: - специализированные оборудование и инструменты; - правила ТБ и охраны труда; - ассортимент древесно-кустарниковых растений, их внешнее и внутреннее строение; - биологические и экологические свойства древесно-кустарниковых растений, их распространение; - правила и методы размножения древесных растений; - приемы зеленого черенкования; - химические препараты – стимуляторы; - сроки и приемы проведения прививки; - приемы стратификации, скарификации и другие способы стимуляции семян к прорастанию; - индивидуальные особенности посадки древесно-кустарниковых растений; - методы посадки; - виды формирования кроны деревьев и кустарников, сроки проведения работ, способы формирования кроны.	Дендрология	ОК 1-7 ПК 2.1- 2.4
ЗР	Иметь практический опыт: -- ухода за высаженными деревьями и кустарниками; - распознавания болезней и вредителей - способов борьбы с вредителями и болезнями Уметь: - использовать специализированные оборудование и инструменты; - проводить предпосевную обработку семян и посев; - проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями;	Защита декоративных растений	ОК-2-4 ПК4-2

	- проводить обработку против вредителей и болезней. Знать: - специализированное оборудование и инструменты; - химические препараты – стимуляторы; - виды удобрений, способы подкормки деревьев и кустарников; - болезни и вредители, способы защиты и обработки деревьев и кустарников;		
	Профессиональный цикл		
ОЗХ	Иметь практический опыт: - семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур; - пикировки всходов цветочных культур; - высадки растений в грунт; - выполнения перевалки и пересадки горшечных растений; - ухода за растениями, размноженными безрассадным и рассадным способами. -- оформления композиций из комнатных растений; - выполнения агротехнических работ в зимнем саду. -- оформления цветников различных типов и видов; - выполнения работ по устройству и содержанию газонов, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей; - выполнению работ по устройству и ремонту садовых дорожек; - выполнению работ по устройству рокариев, альпинариев; Уметь: - использовать специализированное оборудование и инструменты; - проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений; - подготавливать почву для посева и посадки растений; - выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами; - определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений; - высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки; - определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку; - ухаживать за пересаженными растениями; - проводить полив, прополку растений, рыхление почвы;	Основы зеленого хозяйства	ОК 1-7 ПК 1.1- 1.5

-проводить подкормки и пинцировку растений; - формировать растения. -создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах; -принимать композиционные решения по озеленению цветника; - работать с различными видами рассадных и горшечных культур; -рассчитывать потребность в посадочном материале; - подготавливать почву под посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами; - производить ремонт газона; - определять тип вертикального озеленения, проводить высадку и закрепление вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями; -разбирать дорожки различного типа, ремонтировать существующие; - ухаживать за рокариями, альпинариями; - создавать стационарные композиции из комнатных растений в интерьере; - производить посадку и замену растений в зимнем саду; - осуществлять уход за растениями и другими элементами зимнего сада. Знать: - специализированное оборудование и инструменты; - правила ТБ и охраны труда; - ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства; - способы обработки семян перед посевом; - способы вегетативного размножения растений; - химические средства обработки семян и почвы; - правила посева семян и ухода за всходами; - ассортимент растений, подлежащих пикировке, сроки проведения пикировки и ее правила; - виды подкормок, правила проведения подкормки и пинцировки растений; - сроки и условия высадки растений в грунт, - способы высадки рассады; - потребности в пересадке и перевалке горшечных культур, способы и сроки перевалки и пересадки; - виды сорняков; - сроки и потребности в поливе и прополке растений, рыхлении почвы; - виды подкормок, способы подкормки		
---	--	--

	растений; - приемы обрезки, подвязки, прищипки. - типы и виды цветников и способы их оформления; - виды газонных трав, их смеси, сроки и нормы посева, способы посева трав, особенности полива; - степень и причины повреждения газона; - способы устранения повреждений газона; - ассортимент вьющихся растений и древесных лиан, приемы посадки и закрепления на опоре; - правила стрижки живой изгороди; - типы дорожек и их основание, материал покрытия, способы укладки и ремонта дорожек; - типы водоемов, рокариев, альпинариев; - правила подготовки основания и технологии устройства рокариев, альпинариев; - инструменты и приспособления, почвенные смеси и материалы для декорирования; - требования к микроклиматическим условиям; - основы композиции и цветоведения; - типы стационарных композиций, цветочниц, контейнеров, - температурно-влажный режим в зимнем саду; - системы обогрева, полива, вентиляции и освещения в зимнем саду; - технику безопасности при выполнении работ, - правила ухода за растениями		
	Производственное обучение		
ПШ	Производственное обучение (в школьных кабинетах)		
ПП	Производственная практика		ОК 1-7 ПК 1.1- 1.5 ПК 2.1- 2.4 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.2
	Консультирование		
	Квалификационный экзамен		

Условия реализации рабочей программы

1. Для профессиональной подготовки используются: кабинеты технологии, биологии, географии, информатики; мини-теплицы; Зимний сад; УОУ площадью 400 кв.м; газонно-клумбовый ансамбль учреждения площадью 2га; сад косточковых площадью 1500 кв.м. дендрологический сквер площадью 450 кв.с, парк поселения площадью 10000 кв.м.
2. Имеется оборудование: кассеты для рассады – 10 шт, ящики для рассады-20 шт, шланги, ручной инструмент (лопаты, грабли, тяпки)-25 шт, , бензиновая газонокосилка, триммер, снегоуборщик, пила-2шт, секатор -2 шт, плоскорез Фокина-2 шт, опрыскиватель-1шт.
3. 100% оснащение учебно-наглядными пособиями и оборудованием кабинета биологии в разделе «Ботаника», «Экология» (таблицы, препараты, микроскопы, наборы удобрений, виды почв, гербарии...)
4. Кабинеты биологии, географии и информатики оснащены АРМ учителя и имеют подключение к Интернету, 9 рабочих компьютерных мест учеников, имеющих выход в Интернет.
5. Кадры для ведения преподавания: учителя технологии, биологии, мастер ПО для проведения практики.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы контроля, используемые для оценки результатов освоения профессиональной образовательной программы – текущий: промежуточный

По окончании изучения каждого модуля в каждом классе проводится тестовый контроль знаний с оцениванием в 5-бальной системе.

В соответствии с учебным планом темы и примерные сроки проведения тестирования:

10 класс:

№	модуль	неделя
1	Экономика	34
2	Основы агрономии	15
3	Охрана труда	20
4	Дендрология	30
5	Защита декоративных растений	33
6	Основы зеленого строительства	34
7	Производственное обучение	34

11 класс:

№	модуль	неделя
1	Экономика	33
2	Основы агрономии	-
3	Охрана труда	5
4	Дендрология	15
5	Защита декоративных растений	33
6	Основы зеленого строительства	33
7	Производственная практика	34

Нормы оценивания:

При выполнении 90-100% тестовых заданий – оценка «5»

При выполнении 80-89% тестовых заданий – оценка «4»

При выполнении 55-79% тестовых заданий – оценка «3»

При выполнении менее 55% тестовых заданий – оценка «2», тест не считается пройденным.

Выставление оценок:

Оценка за 1 полугодие выставляется на основании текущих оценок в течении полугодия.

Оценка за год выставляется по математическим правилам нахождения среднего арифметического из оценок за тестирование по модулям программы

Оценка за курс (итоговая) выставляется на основании среднего арифметического значения оценок за полугодия и год в 10 и 11 классах с учетом правил округления.

Зачет по производственному обучению выставляется в случае успешного освоения программы производственного обучения в объеме не менее 80%.

В классный журнал вставляется сводная ведомость оценок по профессиональной подготовке, в которой выведена итоговая оценка, которая и выставляется в аттестат среднего (полного) общего образования.

По завершению курса выпускник должен иметь оценки по всем модулям не ниже «удовлетворительно», зачет по производственному обучению и оценку по производственной практике, полученную на предприятии, где организована производственная практика. и заверенную в дневнике практики подписью и печатью руководителя хозяйствующего субъекта.

В этом случае выпускник допускается к квалификационному комплексному экзамену и при его успешной сдаче получает квалификационное свидетельство установленного образца и ему присваивается 3 квалификационный разряд.

В противном случае ученик получает справку о том, что он обучался по профессии, но к квалификационному экзамену допущен не был, или квалификационный экзамен не сдал. Справка не дает право на работу по специальности по 3 разряду.

Выпускник имеет право повысить квалификационный разряд. Для этого он должен иметь все оценки «5» по результатам тестирования по 5 модулям, в том числе по модулю «Основы зеленого строительства» и подготовить проект благоустройства личного подворья, составленный в электронном и бумажном виде, защитить его перед комиссией, принимающей комплексный экзамен, после сдачи комплексного экзамена на оценку «5». В этом случае ему присваивается 4 квалификационный разряд.

6. Олейникова Е.Н. Растения вашего сада.Энциклопедия домашнего уюта. Харьков:»Веста», 2010.-144с:илл. Издано по лицензии ООО Издательства «Ранок».
7. Алешина Н. Островок красоты на вашем участке. – М., 2008
8. Анзигитова Н. Розы. - М., 2008
9. Астрокалендарь работ на даче, №9, 11- М., 2022
- 10.Бумбеева Л. Розы. - М., 2008
- 11.Вертикальные грядки: сопки, грядки-рабатки. - М., 2006
- 12.Ганичкина О. Любимые цветы. - М., 2008
- 13.Ганичкина О., Ганичкин А. Все о саде и огороде. - М., 2008
- 14.Ганичкина О., Ганичкин А. Цветоводам. - М., 2008
- 15.Колесникова Е. Садовые миксбордеры. – М., 2008
- 16.Ларина О. Ковровые и цветочные клумбы. – Ростов-на-Дону, 2005
- 17.Марковский Ю. Создаем дачный сад. – СПб, 2008
- 18.Окунева И. Цветущие кустарники. – М., 2008
- 19.Правильный цветник. – М., 2006
- 20.Русинова Т., Астровые. – М., 2008
- 21.Теорина А. Розы. – М., 2008
- 22.Хессайон Д., Все о теплицах и зимних садах. – М., 2008
- 23.Хессайон Д. Все о болезнях и вредителях растений. – М., 2007