

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Алексеевская средняя общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа»

Рассмотрено на заседании педагогического совета МБОУ «Алексеевская СОШ» протокол № 1 от 31.08.2023

Согласовано с Управляющим советом МБОУ «Алексеевская СОШ» Протокол №1 от «30» 08.2023

Утверждаю:

Директор школы:

Н.Н. Дубинина

Приказ № 4/19-02



**План внеурочной деятельности
основной образовательной программы начального общего
образования**

**МБОУ «Алексеевская средняя общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа»
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Алексеевская средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации и опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2013г. №273 – ФЗ;
- Постановление Правительства РФ от 19.03.2001г. №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 № 459, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 № 216);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г . №03-296.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, общеобразовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- Инструктивно-методическое письмо от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность,

образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 “Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)”;

- Методические рекомендации ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС основного общего образования в Белгородской области»

- Устав МБОУ «Алексеевская СОШ»;
- Локальные акты МБОУ «Алексеевская СОШ»

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская средняя общеобразовательная школа», и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2019-2020 учебном году определена *оптимизационная модель*, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Алексеевская СОШ»: учителя-предметники, логопед, педагог-психолог, социальный педагог, вожатая.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебновспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; -организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоит в: создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении; содержательном и организационном единстве всех его структурных

подразделений; предоставление широкого выбора для ребёнка на основе спектра направлений

детских объединений по интересам в школе и социуме; привлечение к осуществлению внеурочной деятельности педагогов образовательного учреждения /

Модель представляет собой широкий выбор для обучающихся МБОУ «Алексеевская СОШ» на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребёнка.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Алексеевская СОШ» и организуется по направлениям развития личности:

- **Физкультурно-спортивное и -оздоровительное,**
- **духовно-нравственное,**
- **социальное,**
- **общеинтеллектуальное,**
- **общекультурное**

Целью реализации физкультурно-спортивного и оздоровительного направления является формирование мотивации к здоровому и безопасному образу жизни у обучающихся.

Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено следующими формами организации:

Место проведения	Время проведения	Формы организации
Школа	Первая половина дня	Утренняя зарядка, динамические паузы во учебного дня время урока, перемены, динамические паузы между урокам
	Вторая половина учебного дня	Прогулки, спортивно-оздоровительные часы, свободная деятельность в группах по присмотру и уходу за детьми, физкультурные праздники и соревнования, занятия в объединении «Спортивные игры» для обучающихся 8- 9 классов в объёме по 1 часу в неделю
Семья	Вторая половина учебного дня выходные дни	Прогулки, совместная со взрослыми или учебного дня, Самостоятельна двигательная деятельность
Школьные оздоровительные лагеря	Каникулы	Разные виды спортивно-оздоровительной деятельности (в соответствии с программой лагеря)

Целью реализации духовно-нравственного направления является воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам, обязанностям человека, воспитание нравственных чувств, приобщение к православным традициям и ценностям.

Место проведения	Время проведения	Формы организации
школа	Вторая половина учебного дня	<p>Историческое краеведение: подготовка: поисково-исследовательская работа в архивах (семейных, школьных) и музейных фондах и др. Встречи с ветеранами, уроки мужества, просмотр фильмов патриотической направленности.</p> <p>Прикладная физическая подготовка: творческо – игровые: тематические сборы, творческие конкурсы (песни, рисунка, фотографии и др.), военно – спортивные праздники . Волонтерская деятельность: шефство. Церемониальные: смотры, месячник оборонно-массовой работы, вахта памяти и др.</p> <p>Занятия в объединениях «Культура православия» для обучающихся 8 классов объёмом 0,5 час, «Разговор о важном в 8-9 классах в объеме 1 час в неделю</p>
Семья		
Школьные оздоровительные лагеря	Каникулы	Разные виды деятельности (в соответствии с программой лагеря)

Целью реализации социального направления является создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время. **Социальное направление** в плане внеурочной деятельности представлено :

Место проведения	Время проведения	Формы организации
школа	Вторая половина учебного дня	<p>Работа в рамках проекта «Благоустройство школьной территории»; работа по озеленению класса, школы; организация дежурства в классе; профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий; выставки поделок и детского творчества; трудовые десанты, субботники; социальные пробы (инициативное участие ребенка в социальных акциях, организованных взрослыми); КТД (коллективное творческое дело);</p>

Семья		социальнообразовательные проекты; сюжетнорольевые продуктивные игры Участие в реализации проекта «Билет в будущее» , курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»
Школьные оздоровительные лагеря	Каникулы	Разные виды деятельности (в соответствии с программой лагеря)

Целью реализации общеинтеллектуального направления является воспитание творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде, ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах, ценностях.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено

Место проведения	Время проведения	Формы организации
Школа	Первая половина дня	Познавательные беседы, олимпиады, общественный смотр знаний. Детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (конференции учащихся, интеллектуальные марафоны и т.п.), школьный музей-клуб и др.
семья	Вторая половина дня	Занятия в объединениях, «Создание проектов» в 9 классе, «Математика и я» в 8 классах 0,5 час в неделю, ОГЭ по русскому языку», «Подготовка к ОГЭ по математике в 9 классе в объеме по 1 часу неделю, Химия вокруг нас в 8 классе, в Основы программирования в Pyhton в 8,9 классах,
Школьные оздоровительные лагеря	каникулы	Разные виды деятельности (в соответствии с программой лагеря)

Целью реализации общекультурного направления является формирование творчески активной личности, которая способна воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, быту и других сферах жизни и деятельности

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено :

Место проведения	Время проведения	Формы организации
школа	Вторая половина учебного дня	Кружки художественного творчества, посещение художественных выставок, музеев, кино, фестивалей искусств, спектаклей в классе, школе, ДК; художественные акции школьников в окружающем школу социуме. Игры – миниатюры, инсценирование сюжетов из истории, диалоги на темы, чтение и просмотр красочных познавательных
Семья		программ, компьютерные игры (специально отобранные специалистом), прослушивание музыкальных произведений, занятия в музыкальной школе, Радуга здоровья, в 8 классе .
Школьные оздоровительные лагеря	Каникулы	Разные виды деятельности (в соответствии с программой лагеря)

Объем внеурочной деятельности для обучающихся основного общего образования составляет не более 1700 часов.

Распределение часов внеурочной деятельности на каждый учебный год осуществляется с учетом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

Распределение часов внеурочной деятельности

В МБОУ «Алексеевская СОШ» по годам основного общего образования

№	вид деятельности	8класс	9класс
1	внеурочная деятельность	не менее 5 часов	не менее 5 часов
2	учебные недели	34	34
3	количество часов за год	не менее 170	не менее 170

Режим работы по внеурочной деятельности в основной школе

Учебные занятия по внеурочной деятельности проводятся в учебные дни во второй половине дня с понедельника по пятницу. Все учебные занятия организуются через час после уроков.

Продолжительность занятий в рамках ОУ 40 минут

Перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут. В день в образовательном учреждении организуется не более 2 внеурочных занятий.

**План внеурочной деятельности МБОУ «Алексеевская СОШ»
основного общего образования (8,9)**

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Класс	
		8	9
		Количество часов	
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Спортивные игры	1	1
	Культура православия	0,5	
Духовно-нравственное	Разговор о важном	1	1
	Создание проектов		1
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность Математика и я	0,5	
	Подготовка к ОГЭ по математике		1
	Подготовка к ОГЭ по русскому языку		1
	Основы программирования в Python	1	1
	Химия вокруг нас	0,5	
	Моя безопасность	1	
Социальное	Россия – мои горизонты	1	1
	Радуга здоровья	0,5	
Общекультурное			
Всего (по классам)		6	7